

Lampiran 1



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPL P1 PGRI Surabaya
Keputusan Menteri Mendikbud RI No. 490/485/AH/01/88, Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dekah Menanggal XII-4 Surabaya 60134 Telp. (031) 8204100
<http://www.unpgradi.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Rochmatun Muslimah
NIM : 195500021
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 19 Januari 2023
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Untuk SMA Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik
Penguji I : Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
Penguji II : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Daftar Tabel	✓	✓
2.	Kajian Pustaka	✓	✓
3.	Keabsahan Data	✓	✓
4.	Alur Penelitian	✓	✓
5.	Pembahasan	✓	✓
6.	Kesimpulan	✓	✓
7.	Penulisan dan Penomoran	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0713018901

Dosen Penguji II,

Erlin Ladyawati S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302

Lampiran 2



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
 Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000405, A/H.01.08, Tahun 2019
 Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XI-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unpasia.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Rochmatun Muslimah
 NIM : 195500021
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Untuk SMA Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	9 Agustus 2022	Penyerahan Judul	af
2.	18 Agustus 2022	Bab I	af af
3.	23 Agustus 2022	Revisi Bab I dan penyerahan Bab II	af af af
4.	25 Agustus 2022	Revisi Bab II	af af af
5.	30 Agustus 2022	Revisi Bab II dan penyerahan Bab III	af af af
6.	3 September 2022	Revisi Bab III	af af af
7.	7 September 2022	Revisi Bab III	af af af
8.	10 September 2022	Revisi sistematika penulisan	af af af
9.	13 September 2022	ACC proposal skripsi	af af af
10.	9 Januari 2023	Bab IV	af af af
11.	10 Januari 2023	Revisi Bab IV dan penyerahan Bab V serta abstrak	af af af
12.	11 Januari 2023	Revisi Bab V dan abstrak	af af af
13.	12 Januari 2023	ACC skripsi	af af af

Selesai bimbingan skripsi tanggal 12 Januari 2023

Mengetahui:
 Dekan FST,

 Dra. Diah Karuniy Binawati, M.Si.
 NIP. 196204081992022001

Dosen Pembimbing,

Erlin Ladyawati S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0719048302

Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-00804RS.AH.01.06.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dabak Street No. 11-A Surabaya 60234 Telp. (031) 8284181
<http://www.aminahy.ac.id>

Nomor : 230.2/FST/XI/2022
Lamp. : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

04 November 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMAN 22 Surabaya
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di SMAN 22 Surabaya. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Inggit Rochmatun Muslimah
NIM : 195500021
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 7 November s.d 7 Desember 2022, dengan judul "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi untuk Siswa SMA Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik".

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan

Dekan Kecerdia Ringwati, M.Si
04080902022001

Lampiran 4 : Surat Balasan Ijin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 22 SURABAYA
Jalan Balaklumprik, Kec. Wiyung, Telp. 031-7664530 Fax. 031-7667739
NPSN : 20532233 Email : smn22surabaya@gmail.com
SURABAYA 60222



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/2273/101.6.1.22/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 22 Surabaya, menerangkan bahwa:

Nama	: Inggit Rochman Muslimah
NIM	: 195500221
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Sains dan Teknologi
Universitas	: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di izinkan untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir di SMA Negeri 22 Surabaya dengan Judul Penelitian "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi untuk Siswa Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik" yang akan dimulai pada tanggal 7 November s.d 7 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagai pertanya.

Surabaya, 7 November 2022


Drs. Mubandaz Rizki, M.Pd
NIP. 197501071989031006

Lampiran 5 : Lembar Validasi Tes Literasi Numerasi Dosen

LEMBAR VALIDASI TES LITERASI NUMERASI

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Program Linear
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Nama Validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Umum

- Mohon agar Bapak/Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran – saran untuk merevisi lembar tes yang kami buat.
- Tes ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal uraian yang berkaitan dengan materi program linear.
- Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penelitian Bapak / Ibu.
- Untuk tabel penilaian umum mohon lingkari salah satu jawaban yang telah disediakan.
- Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:
 4 = valid
 3 = cukup valid
 2 = kurang valid
 1 = tidak valid
- Apabila menurut Bapak/Ibu validator tes ini memerlukan adanya revisi, mohon ditulis pada bagian kritik dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi.

B. Tabel Penilaian

Bidang telaah	Kriteria	Skala penilaian			
		1	2	3	4
Materi soal	Sesuai dengan indikator kemampuan literasi numerasi.				✓
	Batasan pertanyaan dirumuskan dengan jelas.				✓
	Jawaban yang diharapkan jelas.				✓
	Mencakup materi program linear				✓
Kontruksi	Petunjuk pengerjaan soal jelas.			✓	
	Kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓
	Rumusan pertanyaan soal menggunakan kalimat tanya atau perintah yang jelas.			✓	
Bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah bahasa Indonesia.				✓
	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan kata atau istilah yang dikenal siswa.				✓

Waktu	Waktu yang digunakan sesuai					
-------	-----------------------------	--	--	--	--	--

C. Penilaian Umum

Tes Literasi Numerasi ini:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan dan masih banyak memerlukan konsultasi

D. Kritik dan Saran

Setelah review, silahkan instrumen ke 8 dapat digunakan untuk mengambil data.

Surabaya, 3 November 2022
Validator



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY

Lampiran 6 : Lembar Validasi Tes Literasi Numerasi Guru Pamong

LEMBAR VALIDASI TES LITERASI NUMERASI

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Program Linear
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Nama Validator : Kartiyah, M.Pd.

A. Petunjuk Umum

- Mohon agar Bapak/Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran – saran untuk merevisi lembar tes yang kami buat.
- Tes ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal uraian yang berkaitan dengan materi program linear.
- Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penelitian Bapak / Ibu.
- Untuk tabel penilaian umum mohon lingkari salah satu jawaban yang telah disediakan.
- Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:
 4 = valid
 3 = cukup valid
 2 = kurang valid
 1 = tidak valid
- Apabila menurut Bapak/Ibu validator tes ini memerlukan adanya revisi, mohon ditulis pada bagian kritik dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi.

B. Tabel Penilaian

Bidang telaah	Kriteria	Skala penilaian			
		1	2	3	4
Materi soal	Sesuai dengan indikator kemampuan literasi numerasi.				✓
	Batasan pertanyaan dirumuskan dengan jelas.				✓
	Jawaban yang diharapkan jelas.				✓
	Mencakup materi program linear				✓
Konstruksi	Petunjuk pengerjaan soal jelas.				✓
	Kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
	Rumusan pertanyaan soal menggunakan kalimat tanya atau perintah yang jelas.				✓
Bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai kaidah bahasa Indonesia.			✓	
	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan kata atau istilah yang dikenal siswa.			✓	

Waktu	Waktu yang digunakan sesuai					✓
-------	-----------------------------	--	--	--	--	---

C. Penilaian Umum

Tes Literasi Numerasi ini:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi kecil
- Dapat digunakan dengan revisi besar
- Belum dapat digunakan dan masih banyak memerlukan konsultasi

D. Kritik dan Saran

Secara umum layak digunakan dan tidak ada yang dinilai tidak valid meskipun dengan sedikit revisi

Sarabaya, 9 November 2022

Validator



Kurniyah, M.Pd.
NIP. 19740627199012001

Lampiran 7 : Validasi Angket Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Dosen

LEMBAR VALIDASI ANGKET KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KECERDASAN LINGUISTIK

A. Petunjuk pengisian

- Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan angket kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik.
- Selubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu diharapkan dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendataan pada kolom di bawah dengan skala 1, 2, 3 atau 4. Dengan keterangan skor sebagai berikut:
 - 4 = sangat baik
 - 3 = baik
 - 2 = cukup baik
 - 1 = tidak baik
- Untuk keterangan mohon diisi
 - I.D = Layak Digunakan
 - LDP = Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TI.D = Tidak Layak Digunakan
- Atas bantuan dan kesediaan untuk mengisi lembar validasi angket ini saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Konsep				
	Konsep format angket kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik.			✓	
2	Konstruksi				
	Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada angket kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik.			✓	
3	Bahasa				
	a. Menggunakan bahasa yang jelas, benar, dan mudah dipahami.				✓
	b. Istilah yang digunakan mudah dipahami.			✓	

C. Keterangan

Layak digunakan untuk menyeminl Data.

Surabaya, 4 November 2022

Validator

Nur Fatholah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 05094761DY

Lampiran 8 : Validasi Wawancara Dosen

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Nama validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian (validasi) terhadap penilaian pedoman wawancara.
2. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada skala penilaian.
3. Jika perlu ada direvisi, mohon kesediannya memberikan komentar atau saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

L : Layak
KL : Kurang Layak
TL : Tidak Layak

No.	Elemen yang Divalidasi	Skala penilaian			Komentar/Saran Perbaikan
		L	KL	TL	
1.	Kesesuaian indikator instrumen dengan komponen yang divalidasi	✓			bahasa "Anda" "jari" "kamu"
2.	Kejelasan perumusan indikator instrumen	✓			

B. Penelitian Umum

Secara umum lembar tes ini: (dimohon melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

- 1 : Sangat tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
- 2 : Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi
- 3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi
- 4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Selanjutnya lembar wawancara ini akan digunakan untuk wawancara PAKA.

Surabaya, 3 November 2022
Validator

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY

Lampiran 9 : Angket Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik

ANGKET KECERDASAN

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

PETUNJUK:

- Berilah pendapat Anda yang menggambarkan diri Anda dengan memberikan tanda ceklis (√) pada setiap pernyataan, dengan keterangan :
Angka 4 apabila Anda rasa pernyataan itu sangat tepat menggambarkan diri Anda.
Angka 3 apabila Anda rasa pernyataan itu tepat menggambarkan diri Anda.
Angka 2 apabila Anda rasa pernyataan itu kurang tepat menggambarkan diri Anda.
Angka 1 apabila Anda rasa pernyataan itu tidak tepat menggambarkan diri Anda.
- Terima kasih atas ketersediaan Anda mengisi lembar angket kecerdasan ini.

Kecerdasan logis matematis					
No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya mengerjakan sesuatu dari selangkah demi langkah.				
2.	Saya menikmati puzzle TTS dan persolan yang berhubungan dengan logika.				

3.	Saya menyukai grafik, bagan, diagram dalam suatu persoalan.				
4.	Saya mudah mengetahui pola hubungan antara satu pernyataan dengan pernyataan lain.				
5.	Saya menyukai persoalan yang berhubungan dengan angka.				
6.	Saya mudah memahami persoalan yang berhubungan dengan angka .				
7.	Saya mudah mengingat rumus – rumus yang telah dipelajari sebelumnya.				
8.	Saya mudah menganalisis persoalan yang berhubungan dengan angka.				
9.	Saya mempunyai banyak rencana untuk menyelesaikan persoalan dan melaksanakan rencana yang telah dipilih.				
10.	Saya selalu melakukan pemeriksaan ulang terhadap hasil yang telah saya dapat dalam proses penyelesaian suatu permasalahan.				
Skor total					
Kecerdasan linguistik					

1.	Saya suka membaca.				
2.	Saya dapat mengekspresikan perasaan yang saya rasakan dengan lisan maupun tulisan.				
3.	Saya dapat menjelaskan pernyataan yang rumit menjadi sederhana dan mudah dimengerti.				
4.	Saya suka mencatat hal hal yang saya peroleh.				
5.	Saya menyukai metode ceramah saat pembelajaran berlangsung.				
6.	Saya mempunyai pembendaharan kata yang luas dan dapat mengungkapkan diri dengan baik dengan menggunakan kata – kata tersebut				
7.	Saya mudah menghafalkan materi pembelajaran dengan kalimat yang saya buat sendiri.				
8.	Saya aktif berpendapat ketika diskusi.				
9.	Saya dapat menyimpulkan sesuatu dengan kalimat yang saya buat sendiri.				
10.	Saya menyukai pembelajaran bahasa.				
Skor total					

Lampiran 10 : Soal Tes Literasi Numerasi

LEMBAR SOAL LITERASI NUMERASI

Materi	: Program Linear
Kelas	: XI
Alokasi waktu	: 60 menit
Jumlah soal	: 3 butir
Bentuk soal	: Uraian

Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti pada lembar jawaban yang telah disediakan!

1.



Sebuah perusahaan sepeda membuat dua jenis sepeda yaitu sepeda lipat dan sepeda gunung. Dalam satu hari pabrik tersebut dapat memproduksi 250 buah sepeda. Dari bagian produksi didapat keterangan bahwa dalam satu hari dapat memproduksi tidak lebih dari 150 sepeda gunung dan 120 sepeda lipat. Keuntungan tiap

sepeda lipat adalah Rp.75.000 dan sepeda gunung ada;ah Rp. 70.000. Tentukan keuntungan maksimum yang dapat diterima perusahaan tersebut?

2.



Pak Agus adalah seorang pensiunan dari salah satu perusahaan swasta. Pak Agus mendapat pesangon dari kantornya yang akan digunakan untuk beternak. Untuk memulai beternak pak Agus terlebih dahulu membuat kandang untuk menyimpan hewan ternak yang berupa ayam dan itik. Pak Agus akan membuat kandang tidak lebih dari 25 kandang. Pak Agus hanya membuat kandang ayam paling banyak 7 kandang. Setiap kandang ayam hanya dapat menampung sebanyak 15 ekor dan setiap kandang itik hanya dapat menampung 10 ekor. Pak Agus berencana memelihara ayam dan itik tidak lebih dari 300 ekor karena keterbatasan lahan. Pak Agus menaksir untuk biaya pembuatan kandang ayam sebesar Rp. 300.000,00 dan kandang itik sebesar Rp.500.000,00. Tentukan banyak kandang

yang dibuat oleh Pak Agus agar biaya yang dikeluarkan minimal ?

3. Hampers adalah barang yang dikirim berupa barang seperti baju, mukena, maupun dalam bentuk makanan seperti makanan berat atau kue kering yang dikirim pada momen tertentu seperti ulang tahun hingga hari raya kepada orang-orang terdekat. Bu Sari adalah salah satu penjual hampers kue kering saat Lebaran. Bu Sari juga menjual dua jenis kue kering yang dapat dibuat untuk hampers yaitu kue keju dan kue coklat.

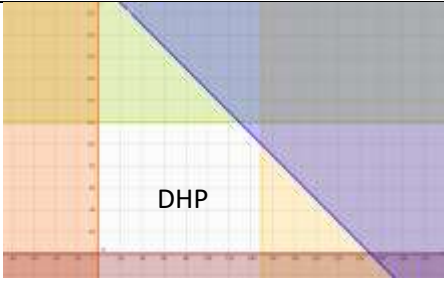


Untuk membuat kue keju tiap toples membutuhkan 400 gram tepung terigu dan 600 gram mentega. Untuk membuat kue coklat membutuhkan 800 gram tepung terigu dan 200 gram mentega. Bu Sari menyediakan 48 kilogram tepung terigu dan 54 kilogram mentega. Jika Bu Sari menjual kue keju dengan harga Rp. 40.000,00 dan kue coklat dengan harga Rp. 50.000,00. Berapa toples masing-masing kue yang harus dibuat Bu Sari agar pendapatan maksimum?

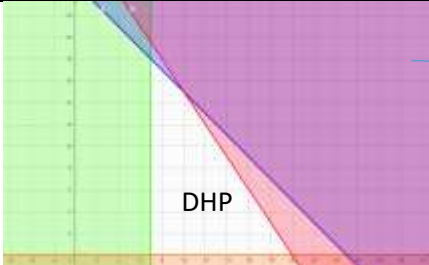
Lampiran 11 : Pedoman Penskoran Tes Literasi Numerasi

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Skor	Bo bot																					
1.	<p>Misalkan : $x = \text{sepeda lipat}$ $y = \text{sepeda gunung}$</p> <table border="1" data-bbox="281 475 698 820"> <thead> <tr> <th>Jenis sepeda</th> <th>Sepeda lipat (x)</th> <th>Sepeda gunung (y)</th> <th>Persediaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Banyak sepeda</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Syarat yang diproduksi</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> <p> $\begin{cases} x + y \leq 250 \\ x \leq 150 \\ y \leq 120 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$ </p> <p>fungsi tujuan $f(x,y) = 75.000x + 70.000y$ untuk menggambar dibutuhkan titik titik $x + y \leq 25$</p> <table border="1" data-bbox="281 1129 549 1241"> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>250</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>$\rightarrow (0,250) (250,0)$</p>	Jenis sepeda	Sepeda lipat (x)	Sepeda gunung (y)	Persediaan	Banyak sepeda	1	1	250	Syarat yang diproduksi	1	-	150	-	1	120	x	0	250	y	250	0	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>25</p>
Jenis sepeda	Sepeda lipat (x)	Sepeda gunung (y)	Persediaan																					
Banyak sepeda	1	1	250																					
Syarat yang diproduksi	1	-	150																					
	-	1	120																					
x	0	250																						
y	250	0																						

	 <p>Penggunaan bahasa dan simbol</p> <p>Mencari titik potong menggunakan eliminasi substitusi</p> <p>Titik C = (130, 120)</p> $x + y = 250$ $x + 120 = 250$ $x = 130$ <p>Titik D = (150,100)</p> $x + y = 250$ $150 + y = 250$ $y = 100$ <p>Titik pojok dari daerah himpunan penyelesaian adalah</p> <p>(0,0) (0, 120) (130,120) (150,100) (150,0)</p> <table border="1" data-bbox="281 916 703 1331"> <thead> <tr> <th>Titik pojok</th> <th>$f(x, y) = 75.000x + 70.000y$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0,0)</td> <td>$75.000(0) + 70.000(0) = 0$</td> </tr> <tr> <td>(0,120)</td> <td>$75.000(0) + 70.000(120) = 8.400.000$</td> </tr> <tr> <td>(130,120)</td> <td>$75.000(130) + 70.000(120) = 18.150.000$</td> </tr> <tr> <td>(150,100)</td> <td>$75.000(150) + 70.000(100) = 18.250.000$</td> </tr> <tr> <td>(150,0)</td> <td>$75.000(150) + 70.000(0) = 11.250.000$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matematis dan strategi pemecahan masalah</p>	Titik pojok	$f(x, y) = 75.000x + 70.000y$	(0,0)	$75.000(0) + 70.000(0) = 0$	(0,120)	$75.000(0) + 70.000(120) = 8.400.000$	(130,120)	$75.000(130) + 70.000(120) = 18.150.000$	(150,100)	$75.000(150) + 70.000(100) = 18.250.000$	(150,0)	$75.000(150) + 70.000(0) = 11.250.000$	<p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Titik pojok	$f(x, y) = 75.000x + 70.000y$														
(0,0)	$75.000(0) + 70.000(0) = 0$														
(0,120)	$75.000(0) + 70.000(120) = 8.400.000$														
(130,120)	$75.000(130) + 70.000(120) = 18.150.000$														
(150,100)	$75.000(150) + 70.000(100) = 18.250.000$														
(150,0)	$75.000(150) + 70.000(0) = 11.250.000$														

	Jadi keuntungan maksimum yang didapat perusahaan sepeda sebesar Rp. 18.250.000	komunikasi																																	
2.	<p>Misalkan :</p> <p>x = kandang ayam } representasi</p> <p>y = kandang itik }</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Jenis kandang</th> <th>Kandang ayam (x)</th> <th>Kandang itik (y)</th> <th>Perediaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kandang</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ternak</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Biaya</td> <td>300.000</td> <td>500.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">} Komunikasi</p> <p> $\begin{cases} x + y \leq 25 \\ 15x + 10y \leq 300 = 3x + 2y \leq 60 \\ x \geq 7 \\ y \geq 0 \end{cases}$ </p> <p>fungsi tujuan $f(x, y) = 300.000x + 500.000y$ untuk menggambar dibutuhkan titik titik</p> <p>$x + y \leq 25$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>→ (0,25) (25, 0)</p> <p>$3x + 2y \leq 60$</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>→ (0,30) (20,0)</p>	Jenis kandang	Kandang ayam (x)	Kandang itik (y)	Perediaan	Kandang	1	1	25	Ternak	15	10	300	Biaya	300.000	500.000		x	0	25	y	25	0	x	0	20	y	30	0	2	3	5	2	2	40
Jenis kandang	Kandang ayam (x)	Kandang itik (y)	Perediaan																																
Kandang	1	1	25																																
Ternak	15	10	300																																
Biaya	300.000	500.000																																	
x	0	25																																	
y	25	0																																	
x	0	20																																	
y	30	0																																	

	 <p>Mencari titik potong menggunakan eliminasi substitusi</p> $\begin{array}{r} x + y = 25 \quad \times 2 2x + 2y = 50 \\ 3x + 2y = 60 \quad \times 1 3x + 2y = 60 \\ \hline -x = -10 \\ x = 10 \end{array}$ <p> $x + y = 25$ $10 + y = 25$ $y = 15$ Titik potong dua garis (10,15) Titik potong garis kedua $x + y = 25$ $7 + y = 25$ $y = 18$ Titik potongnya (7,18) Titik pojok dari daerah himpunan penyelesaian adalah (7,0) (0,18) (10,15) (20,0) </p> <table border="1" data-bbox="281 1077 710 1386"> <thead> <tr> <th>Titik pojok</th> <th>$f(x, y) = 300.000x + 500.000y$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(7,0)</td> <td>$300.000(7) + 500.000(0) = 2.100.000$</td> </tr> <tr> <td>(0,18)</td> <td>$300.000(0) + 500.000(18) = 9.000.000$</td> </tr> <tr> <td>(10,15)</td> <td>$300.000(10) + 500.000(15) = 10.500.000$</td> </tr> </tbody> </table>	Titik pojok	$f(x, y) = 300.000x + 500.000y$	(7,0)	$300.000(7) + 500.000(0) = 2.100.000$	(0,18)	$300.000(0) + 500.000(18) = 9.000.000$	(10,15)	$300.000(10) + 500.000(15) = 10.500.000$	<p>Penggunaan bahasa dan simbol</p> <p>Matematis dan strategi pemecahan masalah</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>6</p>	
Titik pojok	$f(x, y) = 300.000x + 500.000y$											
(7,0)	$300.000(7) + 500.000(0) = 2.100.000$											
(0,18)	$300.000(0) + 500.000(18) = 9.000.000$											
(10,15)	$300.000(10) + 500.000(15) = 10.500.000$											

	<table border="1"> <tr> <td>(20,0)</td> <td>$300.000(20) + 500.000(0) = 6.000.000$</td> </tr> </table>	(20,0)	$300.000(20) + 500.000(0) = 6.000.000$	} komunikasi	2															
(20,0)	$300.000(20) + 500.000(0) = 6.000.000$																			
Jadi banyak kandang yang harus dibuat Pak Agus agar modal yang dikeluarkan minimum adalah 7 kandang ayam yang menghabiskan dana sebesar Rp. 2.100.000,00																				
3.	Misalkan : $x =$ kue keju } representasi $y =$ kue coklat }	} K o m u n i k a s i	2																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis kue</th> <th>Kue keju (x)</th> <th>Kue coklat (y)</th> <th>Persediaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tepung terigu</td> <td>400 gram</td> <td>800 gram</td> <td>48 kg = 48.000 gram</td> </tr> <tr> <td>Mentega</td> <td>600 gram</td> <td>200 gram</td> <td>54 kg = 54.000</td> </tr> <tr> <td>Harga jual</td> <td>40.000</td> <td>50.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Jenis kue	Kue keju (x)	Kue coklat (y)	Persediaan	Tepung terigu	400 gram	800 gram	48 kg = 48.000 gram	Mentega	600 gram	200 gram	54 kg = 54.000	Harga jual	40.000	50.000	
Jenis kue	Kue keju (x)	Kue coklat (y)	Persediaan																	
Tepung terigu	400 gram	800 gram	48 kg = 48.000 gram																	
Mentega	600 gram	200 gram	54 kg = 54.000																	
Harga jual	40.000	50.000																		
$\begin{cases} 400x + 800y \leq 48.000 = x + 2y \leq 210 \\ 600x + 200y \leq 54.000 = 3x + y \leq 270 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$																				
fungsi tujuan $f(x, y) = 40.000x + 50.000y$ untuk menggambar dibutuhkan titik titik $x + 2y \leq 210$																				
<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>105</td> <td>0</td> </tr> </table>					x	0	210	y	105	0										
x	0	210																		
y	105	0																		
$\rightarrow (0,105) (210, 0)$ $3x + y \leq 270$																				
<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>90</td> </tr> </table>					x	0	90													
x	0	90																		
			2	35																

y	270	0	5
→ (0,270) (90,0)			
			Penggunaan bahasa dan simbol 4
Mencari titik potong menggunakan eliminasi substitusi			
$\begin{array}{r} x + 2y = 210 \quad \times 1 \quad x + 2y = 210 \\ 3x + y = 270 \quad \times 2 \quad 6x + 2y = 540 \\ \hline -5x = -330 \\ x = 66 \end{array}$			Ma tem atis dan stra tegi 3 2
$3x + y = 270$ $3(66) + y = 270$			me me cah kan ma sa lah 4
$198 + y = 270$ $y = 72$			
Titik potong dua garis (66,72)			
Titik pojok dari daerah himpunan penyelesaian adalah (0,0) (90,0) (66,72) (0,105)			
Titik pojok	$f(x, y) = 40.000x + 50.000y$		2
(0,0)	$40.000(0) + 50.000(0) = 0$		
(90,0)	$40.000(90) + 50.000(0) = 3.600.000$		

	(66,72)	$40.000 (66) + 50.000 (72) = 6.240.000$			
	(0,105)	$40.000 (0) + 50.000 (105) = 5.250.000$			
<p>Untuk mendapatkan keuntungan maksimum maka Bu Sari harus membuat kue keju sebanyak 66 toples dan kue coklat sebanyak 72 toples dengan begitu Bu Sari akan mendapatkan keuntungan sebesar Rp. 6.240.000,00</p>			komunikasi		

Lampiran 12 : Pedoman Wawancara Kecerdasan Logis Matematis

**LEMBAR WAWANCARA SISWA DENGAN
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS**

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dari soal tersebut?	
2.	Menurut kamu apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?	
3.	Apakah kamu dapat menyatakan pernyataan yang diketahui dengan menggunakan kalimat matematika?	
4.	Apakah kamu mengetahui hubungan antar pernyataan satu dengan lainnya?	
5.	Apakah kamu mengetahui operasi apa yang digunakan untuk menyelesaikan persoalan tersebut?	

6.	Menurut kamu apakah persoalan tersebut berhubungan dengan materi sebelumnya?	
7.	Apakah kamu dengan mudah menganalisis persoalan tersebut?	
8.	Apakah kamu memiliki beberapa rencana untuk menyelesaikan persoalan tersebut?	
9.	Mengapa kamu mengambil rencana penyelesaian tersebut?	
10.	Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang terhadap hasil akhir yang telah didapat?	

Lampiran 13 : Pedoman Wawancara Kecerdasan Linguistik

**LEMBAR WAWANCARA SISWA DENGAN
KECERDASAN LINGUISTIK**

Nama :

Kelas :

Hari / tanggal :

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Coba jelaskan apa yang kamu ketahui dari soal tersebut?	
2.	Menurut kamu apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?	
3.	Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?	
4.	Apakah kamu dapat menyatakan pernyataan yang diketahui dengan menggunakan kalimat matematika?	
5.	Apakah kamu mengetahui hubungan antar pernyataan satu dengan lainnya?	

6.	Apakah kamu dengan mudah menganalisis persoalan tersebut?	
7.	Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah penyelesaiannya?	
8.	Apakah kamu memiliki banyak rencana dalam menyelesaikanya?	

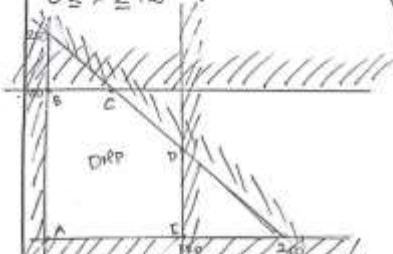
Lampiran 14 : Hasil Tes Literasi Numerasi Subjek SLM1
Kategori Tinggi

LEMBAR JAWABAN

Nama : Hadiya Zaka Lina
Kelas : XI IPA 5
Hari / tanggal : 25

1) Sepeda lipat = x
Sepeda gunung = y
 $x + y \leq 250 \rightarrow (0, 250)(250, 0)$
 $0 \leq y \leq 150$ ($f(x, y) = 35.000x + 70.000y$)
 $0 \leq x \leq 120$

Keuntungan maksimum yang
diperoleh perusahaan itu
adalah 18.100.000



$A = (0, 0) \rightarrow 35.000(0) + 70.000(0) = 0$
 $B = (0, 150) \rightarrow 35.000(0) + 70.000(150) = 10.500.000$
 $C = (100, 120) \rightarrow 35.000(100) + 70.000(120) = 18.100.000$
 $D = (120, 130) \rightarrow 35.000(120) + 70.000(130) = 16.100.000$
 $E = (120, 0) \rightarrow 35.000(120) + 70.000(0) = 9.000.000$

$C = x + 150 = 250$
 $x = 100$

$D = 120 + y = 250$
 $y = 130$

3) kue keju = x
kue coklat = y

$$48 \text{ kg} = 48.000 \text{ gram}$$

$$54 \text{ kg} = 54.000 \text{ gram}$$

$$400x + 800y \leq 48.000$$

$$x + 2y \leq 120 \dots (1)$$

$$600x + 200y \leq 54.000$$

$$3x + y \leq 270 \dots (2)$$

$$x \geq 0 \dots (3)$$

$$y \geq 0 \dots (4)$$

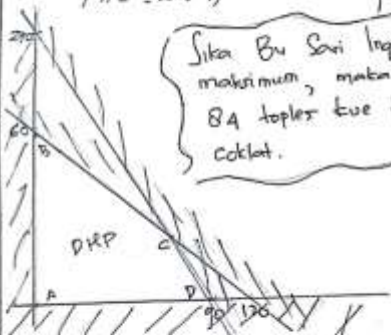
$$x + 2y = 120 \rightarrow (0, 60)(120, 0)$$

x		0		120	
y		60		0	

$$3x + y = 270 \rightarrow (0, 270)(90, 0)$$

x		0		90	
y		270		0	

$$f(x, y) = 40.000x + 50.000y$$



Jika Bu Sari lagi mendapat pendanaan maksimum, maka ia harus membuat 84 toples kue keju dan 18 toples kue coklat.

$$A = (0, 0) \rightarrow 40.000(0) + 50.000(0) = 0$$

$$B = (0, 60) \rightarrow 40.000(0) + 50.000(60) = 3.000.000$$

$$C = (84, 18) \rightarrow 40.000(84) + 50.000(18) = 4.260.000$$

$$D = (90, 0) \rightarrow 40.000(90) + 50.000(0) = 3.600.000$$

$$C = \begin{array}{l} x + 2y = 120 \\ 3x + y = 270 \end{array} \begin{array}{l} \times 3 \\ \times 1 \end{array} \begin{array}{l} 3x + 6y = 360 \\ 3x + y = 270 \end{array} \begin{array}{l} - \\ + \end{array} \begin{array}{l} 5y = 90 \\ y = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x + 36 = 120 \\ x = 84 \end{array}$$

Lampiran 15 : Hasil Tes Literasi Numerasi Subjek SLM2
Kategori Sedang

LEMBAR JAWABAN

Nama : Theona Theona T.
Kelas : XI IPA 5
Hari / tanggal : Selasa / 21-11-2022

1. Penjualan:
 x = sereal hitam
 y = sereal kuning

$f(x,y) = 75.000x + 70.000y$

$x + y \leq 250$
 $x \leq 150$
 $y \leq 150$

$x + y = 250$
 $150 + y = 250$
 $y = 250 - 150$
 $y = 100$

$x + y = 250$
 $x + (100) = 250$
 $x = 250 - 100$
 $x = 150$

titik dasar $f(x,y) = 75000x + 70000y$

$(0,0)$	$75000(0) + 70000(0) = 0$
$(150,0)$	$75000(150) + 70000(0)$
$(100,100)$	$75000(100) + 70000(100)$
$(0,150)$	$75000(0) + 70000(150)$
$(150,100)$	$75000(150) + 70000(100)$

2. Penjualan:
 x = ayam
 y = ikan

$f(x,y) = 300.000x + 800.000y$

3. Penjualan:

x : kue keju

y : kue coklat

	kue keju	kue coklat	persediaan
Tepung terigu	100	800	90
mentega	600	200	59

$$100x + 800y \leq 90000$$

$$600x + 200y \leq 59000$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$9x + 8y = 900$$

$$x \mid 0 \mid 120$$

$$y \mid 60 \mid 0$$

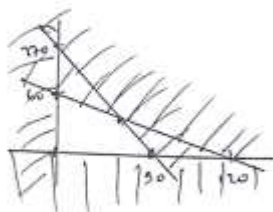
$$(0, 60) (120, 0)$$

$$6x + 1y \leq 5900$$

$$x \mid 0 \mid 90$$

$$y \mid 720 \mid 0$$

$$(270, 0) (90, 0)$$



~~A~~

$$\begin{array}{r|l} 9x + 8y = 900 & \times 1 \\ 6x + 1y = 5900 & \times 4 \\ \hline -20x = -1680 & \\ \hline x = 84 & \end{array}$$

$$9x + 8y = 900$$

$$9(84) + 8y = 900$$

$$8y = 900 - 756$$

$$8y = 144$$

$$y = 18$$

Lampiran 16 : Hasil Tes Literasi Numerasi Subjek SLM3
Kategori Rendah

LEMBAR JAWABAN

Nama : Genter Jan Darmadewa
Kelas : XI IPA 5
Hari / tanggal : Selasa 30 Nov 2020

A. Misal : Sepeda lipat = x
Sepeda gunung = y

	Sepeda lipat (x)	Sepeda gunung (y)	Total
Produksi	1	1	250

model matematika

$$x + y \leq 250$$

$$x \leq 120 \quad \checkmark$$

$$y \leq 150$$

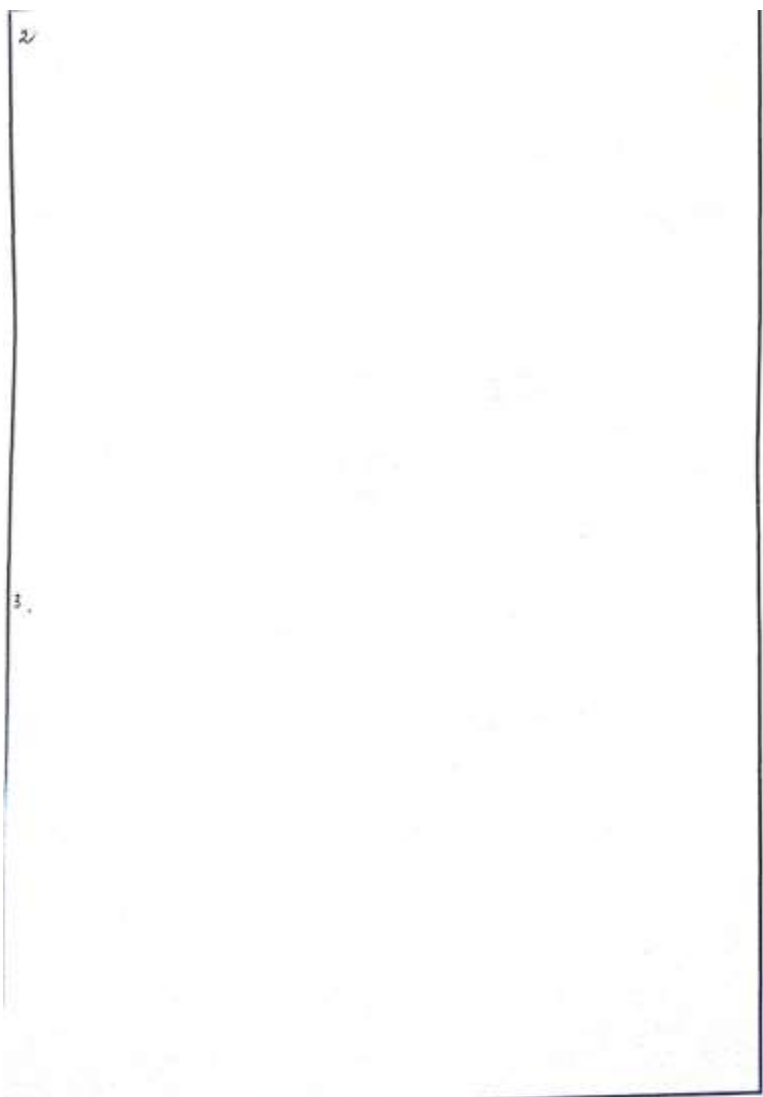
Fungsi Tujuan

$$15.000x + 20.000y$$

x + y

x	250	0
y	0	250
(x, y)	(250, 0)	(0, 250)





Lampiran 17 : Hasil Tes Literasi Numerasi SL1 Kategori Tinggi

Nama : Amelia Beva C.
 Kelas : XI IPA 5
 Hari / tanggal : Selasa / 22 November 2022

1. Sepeda gunung = x
 Sepeda lipat = y
 $x + y \leq 250$
 $x \leq 150$
 $y \leq 120$

$A(0,0)$
 $B(0,120)$
 $C(130,120)$
 $D(150,100)$
 $E(150,0)$

$x + y = 250$
 $y = 120$
 $x = 150$

$x + y = 250$
 $x = 150$
 $y = 100$

$f(x,y) = 70.000x + 75.000y$
 $A(0,0) = 70.000(0) + 75.000(0) = 0$
 $B(0,120) = 70.000(0) + 75.000(120) = 9.000.000$
 $C(130,120) = 70.000(130) + 75.000(120) = 18.100.000$
 $D(150,100) = 70.000(150) + 75.000(100) = 18.000.000$
 $E(150,0) = 70.000(150) + 75.000(0) = 10.500.000$

→ MAX.

2. Ayam = x
 itik = y
 $x + y \leq 25$
 $x \leq 7$
 $15x + 10y \leq 300$

$A(0,0)$
 $B(0,25)$
 $C(7,18)$
 $D(7,0)$

$x + y = 25$
 $x = 7$
 $y = 18$

$f(x,y) = 300.000x + 500.000y$
 $A(0,0) = 300.000(0) + 500.000(0) = 0$
 $B(0,25) = 300.000(0) + 500.000(25) = 12.500.000$
 $C(7,18) = 300.000(7) + 500.000(18) = 11.100.000$
 $D(7,0) = 300.000(7) + 500.000(0) = 2.100.000$

→ MAX

3. kue keju = x

kue coklat = y

$$400x + 800y \leq 48000$$

$$600x + 200y \leq 54000$$

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$\frac{x}{y} \left| \begin{array}{c} 0 \\ 120 \\ 60 \end{array} \right| \begin{array}{c} 120 \\ 60 \\ 0 \end{array} \quad (120, 60)$$

$$\frac{x}{y} \left| \begin{array}{c} 0 \\ 90 \\ 120 \end{array} \right| \begin{array}{c} 90 \\ 270 \\ 0 \end{array} \quad (90, 270)$$



A(0,0)

B(0,60)

C(84,18)

D(90,0)

$$3x + y = 270 \quad | \quad 2 \quad | \quad 6x + 2y = 540$$

$$x + 2y = 120 \quad | \quad 1 \quad | \quad x + 2y = 120$$

$$\hline 5x = 420$$

$$x = 84$$

$$x + 2y = 120$$

$$84 + 2y = 120$$

$$2y = 36$$

$$y = 18$$

$$f(x,y) = 40.000x + 50.000y$$

$$A(0,0) = 40.000(0) + 50.000(0) = 0$$

$$B(0,60) = 40.000(0) + 50.000(60) = 3.000.000$$

$$C(84,18) = 40.000(84) + 50.000(18) = 3.360.000 + 900.000 = 4.260.000$$

$$D(90,0) = 40.000(90) + 50.000(0) = 3.600.000$$

→ MAX.

Lampiran 18 : Hasil Tes Literasi Numerasi Subjek SL2
Kategori Sedang

Nama : Nabila Putri G.
Kelas : XI IPA 5
Hari / tanggal : Selasa, 22 NOV 2022.

1. Sepeda lipat = x
gunung = y .

$x + y \leq 250$ (0, 250) (250, 0)
 $y \leq 150$
 $x \leq 120$

$f(x, y) = 75000y + 70000x$

$C \rightarrow x + (150) = 250$
 $x = 100$

$D \rightarrow (120) + y = 250$
 $x = 120$

maka nilai max yg diperoleh yaitu 18.250.000.

$f(x, y) = 75000y + 70000x$

A (0, 0)	(0) +	(0) = 0
B (0, 150)	(150) +	(0) = 11.250.000
C (100, 150)	(150) +	(100) = 18.250.000
D (120, 100)	(100) +	(120) = 18.150.000

2. $x + y \leq 25$ (0, 25) (25, 0)
 $15x + 10y \leq 300 \rightarrow 3x + 2y \leq 60$

$x \leq 7$
 $y \geq 0$

$C \rightarrow x + y = 25$
 $7 + y = 25$
 $y = 18$
(7, 18)

$f(x, y) = 300.000y + 300.000x$

A (0, 0)	(0) +	(0) = 0 \rightarrow min
B (7, 0)	(7) +	(0) = 2.100.000
C (7, 18)	(7) +	(18) = 5.400.000
D (0, 25)	(0) +	(25) = 7.500.000

Agar pengeluaran minimal maka Pak Agus dapat membeli 0 sepeda gunung dan 0 sepeda lipat itu dgn biaya 0.

3. Kue keju = x
 Coklat = y

$$\begin{cases} f(x,y) 40.000x + 50.000y \end{cases}$$

$$400x + 800y \leq 12000 \rightarrow x + 2y \leq 120$$

$$600x + 200y \leq 37000 \rightarrow 3x + y \leq 270$$

$$x \geq 0 \quad ; \quad y \geq 0$$

$$\rightarrow x + 2y = 120$$

$$\begin{array}{r|l} x & 0 & 120 \\ \hline y & 60 & 0 \end{array}$$

$$(0, 60) \quad (120, 0)$$

$$\rightarrow 3x + y = 270$$

$$\begin{array}{r|l} x & 0 & 90 \\ \hline y & 270 & 0 \end{array}$$

$$(0, 270) \quad (90, 0)$$

$$f(x,y) 40.000x + 50.000y$$

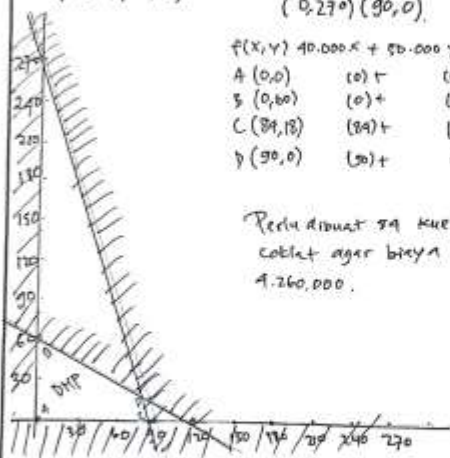
$$A(0,0) \quad (0) + (0) = 0$$

$$B(0,60) \quad (0) + (60) = 3000.000$$

$$C(89,18) \quad (89) + (18) = 4.260.000 \rightarrow \text{max}$$

$$D(90,0) \quad (90) + (0) = 3.600.000$$

Receh dibuat 89 kue keju dan 18 kue coklat agar biaya nya maks yaitu 4.260.000.



$$D = \begin{cases} x + 2y = 120 \\ 3x + y = 270 \end{cases}$$

$$3x + y = 270$$

$$\hline -5x = -420$$

$$x = 84$$

$$84 + 2y = 120$$

$$2y = 36$$

$$y = 18$$

$$(84, 18)$$

Lampiran 19 : Hasil Tes Literasi Numerasi Subjek SL3
Kategori Rendah

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ayu Riri S
Kelas : XI-IPA 5
Hari / tanggal : Selasa, 22-11-2022

1) 250 buah Sepeda Penumpang Rp 75.000 → Sepeda lipat $x + y \leq 250$
 50 Sepeda gunung Rp 70.000 → — — gunung $x \leq 150$
 120 — — lipat $y \leq 120$

$x + y \leq 250$ $f(x, y) = 75.000x + 70.000y$

$x \leq 150$ $A = (0, 0) = 75.000(0) + 70.000(0) = 0$
 $y \leq 120$ $B = (150, 100) = 75.000(150) + 70.000(100) = 9.750.000 + 7.000.000 = 16.750.000$
 $C = (150, 100) = 75.000(150) + 70.000(100) = 11.250.000 + 7.000.000 = 18.250.000$
 $D = (150, 0) = 75.000(150) + 70.000(0) = 11.250.000$

$x + y = 250$ $x + y = 250$
 $y = 120$ $x = 150$
 $x = 250 - 120$ $y = 120$
 $= 130$

2) $x + y \leq 25$ (25, 25)
 $15x + 10y \leq 300$ (20, 30)
 $x \leq 7$
 $y \geq 0$

Ayatan: x | $f(x, y) = 300.000x + 500.000y$
 itik: y

$f(x, y) = 300.000x + 500.000y$
 $A = (0, 25) = 300.000(0) + 500.000(25) = 12.500.000$
 $B = (7, 18) = 300.000(7) + 500.000(18) = 2.100.000 + 9.000.000 = 11.100.000$
 $C = (7, 0) = 300.000(7) + 500.000(0) = 2.100.000$

3)

Lampiran 20 : Transkrip Wawancara Subjek SLM1 Kategori Tinggi

- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SLM1 : Ada sebuah perusahaan yang membuat dua buah sepeda yaitu sepeda lipat dan sepeda gunung. Tetapi perusahaan tersebut tidak mampu membuat banyak namun juga tidak dapat membuat sedikit nanti rugi. Perusahaan tersebut paling banyak memproduksi 250 buah sepeda dalam satu hari.*
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM1 : Keuntungan maksimum yang dapat diterima perusahaan tersebut.*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SLM1 : Bisa dengan mudah*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SLM1 : Iya berkaitan karena berhubungan*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SLM1 : Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear*
- P : Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor satu?*
- SLM1 : Yang pertama adalah pembagian yang digunakan untuk mencari titik potong, ada penggambaran grafik ada perkalian untuk memasukkan fungsi objektif dengan titik titik yang telah diketahui dengan menggunakan eliminasi substitusi eliminasi substitusi juga menggunakan perkalian, penjumlahan dan pengurangan.*

- P* : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?
- SLM1* : 3 kali yang pertama hanya membaca, yang kedua memberi garis untuk membuat pemisalan dan yang ketiga membuat tabel untuk model matematika.
- P* : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?
- SLM1* : Tidak hanya 1 rencana sesuai dengan penyelesaian program linear
- P* : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?
- SLM1* : Iya melakukan pengecekan ulang setelah mendapatkan hasil sebanyak 2 kali.
- P* : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 2?
- SLM1* : Ada peternak ayam yang bernama Pak Agus yang sedang gelisah untuk membuat kandang untuk menyimpan ternak ayam dan itik dengan keterbatasan modal dan lahan
- P* : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?
- SLM1* : Biaya yang paling sedikit untuk membuat kandang ayam atau itik.
- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SLM1* : Bisa dengan mudah
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?
- SLM1* : Iya berkaitan karena berhubungan
- P* : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?
- SLM1* : Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear

- P* : *Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor dua?*
- SLM1* : *Yang pertama adalah pembagian yang digunakan untuk mencari titik potong, ada penggambaran grafik ada perkalian untuk memasukkan fungsi objektif dengan titik titik yang telah diketahui dengan menggunakan eliminasi substitusi eliminasi substitusi juga menggunakan perkalian, penjumlahan dan pengurangan.*
- P* : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SLM1* : *2 kali yang pertama membaca dan memberi garis untuk membuat pemisalan dan yang kedua membuat tabel untuk model matematika.*
- P* : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SLM1* : *Ada 2 yang pertama menggunakan tabel namun pada lembar jawaban tidak saya tulis.*
- P* : *Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?*
- SLM1* : *Iya melakukan pengecekan ulang setelah mendapatkan hasil sebanyak sekali.*
- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?*
- SLM1* : *Ada seorang ibu bernama Bu Sari yang berjualan hampres berupa kue keju dan kue coklat. Ibu Sari membuat kue keju dan kue coklat dengan tepung terigu dan mentega. Bu Sari memiliki persediaan tepung terigu sebanyak 48 kg dan mentega sebanyak 54 kg.*
- P* : *Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM1* : *Banyak toples kue yang harus dibuat bu Sari agar pendapat maksimal*

- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SLM1* : Bisa dengan mudah
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?
- SLM1* : Iya berkaitan karena berhubungan
- P* : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?
- SLM1* : Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear
- P* : Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor tiga?
- SLM1* : Yang pertama adalah pembagian yang digunakan untuk mencari titik potong, ada penggambaran grafik ada perkalian untuk memasukkan fungsi objektif dengan titik titik yang telah diketahui dengan menggunakan eliminasi substitusi eliminasi substitusi juga menggunakan perkalian, penjumlahan dan pengurangan.
- P* : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?
- SLM1* : 4 kali yang pertama dan kedua hanya membaca karena belum seberapa paham yang ketiga memberi garis untuk membuat pemisalan dan yang keempat membuat tabel untuk model matematika.
- P* : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?
- SLM1* : Tidak hanya 1 rencana sesuai dengan penyelesaian program linear
- P* : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?
- SLM1* : Tidak karena waktunya mepet.

Lampiran 21 : Transkrip Wawancara Subjek SLM2 Kategori Sedang

- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SLM2* : *Ada sebuah perusahaan sepeda yang membuat dua jenis sepeda yaitu sepeda lipat dan sepeda gunung. Dalam satu hari perusahaan itu dapat memproduksi 250 buah sepeda. Didapat keterangan bahwa dalam satu hari tidak lebih dapat memproduksi 150 sepeda gunung dan 120 sepeda lipat.*
- P* : *Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM2* : *Keuntungan maksimum yang dapat diterima perusahaan sepeda tersebut.*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SLM2* : *Bisa dengan mudah*
- P* : *Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SLM2* : *Iya berkaitan*
- P* : *Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SLM2* : *Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear dan pertidaksamaan.*
- P* : *Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor satu?*
- SLM2* : *Eliminasi substitusi, menggambar grafik, pembagian untuk mencari titik potong, perkalian untuk titik pojoknya mencari minimum atau maksimumnya.*

- P* : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SLM2* : *3 kali*
- P* : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SLM2* : *Tidak hanya 1 rencana*
- P* : *Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?*
- SLM2* : *Iya melakukan pengecekan ulang setelah mendapatkan hasil sebanyak 2 kali.*
- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 2?*
- SLM2* : *Pak Agus adalah salah satu pensiunan salah satu perusahaan swasta ia ingin berternak. Dia membuat kandang untuk menyimpan hewan ternak berupa ayam dan itik. Kandang yang dibuat hanya 25.*
- P* : *Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM2* : *Biaya minimal yang harus dikeluarkan pak Agus untuk membuat kandang*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SLM2* : *Tidak kak Binggung*
- P* : *Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SLM2* : *Iya berkaitan*
- P* : *Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SLM2* : *Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear dan pertidaksamaan.*

- P* : *Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor dua?*
- SLM2* : *Eliminasi substitusi, menggambar grafik, pembagian untuk mencari titik potong, perkalian untuk titik pojoknya mencari minimum atau maksimumnya tapi saya tidak bisa menyelesaikannya kak.*
- P* : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SLM2* : *5 kali namun belum paham*
- P* : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SLM2* : *Tidak karena bingung*
- P* : *Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?*
- SLM2* : *Tidak*
- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?*
- SLM2* : *Ada seorang penjual hampers bernama Bu Sari. Bu Sari menjual 2 jenis roti kering yaitu kue keju dan coklat. Kue keju dan kue coklat berbahan dasar tepung terigu dan mentega. Bu Sari memiliki persediaan tepung terigu sebanyak 48 kg dan mentega sebanyak 54 kg.*
- P* : *Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM2* : *Pendapatan maksimum yang diterima bu Sari*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SLM2* : *Bisa dengan mudah*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*

- SLM2 : Bisa dengan mudah*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SLM2 : Iya berkaitan*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SLM2 : Iya berhubungan yaitu program linear karena materi sebelumnya program linear dan pertidaksamaan.*
- P : Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor tiga?*
- SLM2 : Eliminasi substitusi, menggambar grafik, pembagian untuk mencari titik potong, perkalian untuk titik pojoknya mencari minimum atau maksimumnya.*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SLM2 : 2 kali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SLM2 : Tidak hanya 1 rencana*
- P : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?*
- SLM2 : Iya sebanyak 2 kali*

Lampiran 22 : Transkrip Wawancara Subjek SLM3 Kategori Rendah

- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SLM3* : *Dalam satu hari sebuah perusahaan dapat memproduksi 250 sepeda. Dari bagian produksi didapat keterangan bahwa satu hari dapat memproduksi tidak lebih dari 150 sepeda gunung dan 120 sepeda lipat.*
- P* : *Apakah ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SLM3* : *Keuntungan maksimum yang dapat diterima perusahaan sepeda tersebut.*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SLM3* : *Bisa*
- P* : *Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SLM3* : *Iya berkaitan*
- P* : *Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SLM3* : *Iya berhubungan tapi lupa materinya.*
- P* : *Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor satu?*
- SLM3* : *Tidak*
- P* : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SLM3* : *Berkali kali*
- P* : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SLM3* : *Tidak bisa mengerjakan*

- P* : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?
- SLM3* : Tidak
- P* : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 2?
- SLM3* : Untuk memulai berternak pak Agus pak Agus terlebih dahulu membuat kandang untuk menyimpan hewan ternaknya yang berupa ayam dan itik. Pak agus akan membuat kandang tidak lebih dari 25 kandang dengan kandang ayam paling banyak 7 kandang.
- P* : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?
- SLM3* : Banyak kandang yang harus dibuat pak Agus agar biaya yang dikeluarkan minimal.
- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SLM3* : Tidak
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?
- SLM3* : Iya berhubungan tapi lupa materinya.
- P* : Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor dua?
- SLM3* : Bingung gabisa
- P* : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?
- SLM3* : Berkali kali
- P* : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?
- SLM3* : Tidak bisa mengerjakan
- P* : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?
- SLM3* : Tidak

- P* : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?
- SLM3* : Bu Sari adalah salah satu penjual hampers kue kering yaitu kue keju dan kue coklat. Untuk membuat kue keju tiap toples membutuhkan 400 gram tepung terigu dan 600 gram mentega. Untuk membuat kue coklat membutuhkan 800 gram tepung terigu dan 200 gram mentega.
- P* : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?
- SLM3* : Berapa toples masing masing kue yang harus dibuat bu Sari agar pendapatan maksimum
- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SLM3* : Tidak
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?
- SLM3* : Iya berkaitan
- P* : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?
- SLM3* : Iya berhubungan.
- P* : Jelaskan operasi apa saja yang digunakan dalam soal nomor tiga?
- SLM3* : Bingung gabisa
- P* : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?
- SLM3* : Berkali kali
- P* : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?
- SLM3* : Tidak bisa mengerjakan
- P* : Apakah kamu melakukan pemeriksaan ulang setelah mendapatkan hasil?
- SLM3* : Tidak

Lampiran 23 : Transkrip Wawancara Subjek SL1 Kategori Tinggi

- P* : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SL1* : *Suatu perusahaan sepeda dalam satu hari dapat memproduksi 250 sepeda. Dari 250 sepeda tersebut tidak lebih dari 150 sepeda gunung dan 120 sepeda lipat. Keuntungan tiap sepeda lipat adalah Rp.75.000 dan sepeda gunung adalah Rp.70.000*
- P* : *Apakah yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL1* : *keuntungan maksimum yang dapat diterima perusahaan sepeda tersebut.*
- P* : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL1* : *Iya mudah*
- P* : *Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL1* : *Iya berkaitan*
- P* : *Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL1* : *Iya berhubungan program linear*
- P* : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL1* : *2 kali. yang pertama menentukan x y nya dan yang kedua menentukan angka angkanya.*
- P* : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL1* : *1 rencana.*
- P* : *Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya?*

- SLI* : yaitu menentukan model matematikanya, membuat grafiknya, menentukan titik potong, dan memasukkan fungsi objektifnya
- P* : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 2?
- SLI* : Pak Agus ingin membuat kandang yaitu kandang ayam dan kandang itik. Total kandangnya tidak lebih dari 25 kandang, kandang ayamnya paling banyak 7 kandang. Setiap kandang ayam mampu menampung sebanyak 15 ekor ayam dan setiap kandang itik mampu menampung 10 ekor itik. Pak Agus berencana berternak tidak lebih dari 300 ekor karena keterbatasan lahan. Dan biaya pembuatan kandang ayam sebesar Rp. 300.000 dan kandang itik sebesar Rp. 500.000.
- P* : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?
- SLI* : Banyak kandang yang harus dibuat pak Agus agar biaya yang dikeluarkan minimal.
- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SLI* : Tidak kak
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?
- SLI* : Iya berkaitan
- P* : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?
- SLI* : Iya
- P* : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?
- SLI* : Iya
- P* : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?

- SL1* : 2 kali yang pertama pemisalan ayam dan itik yang kedua menganalisis biayanya.
- P* : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?
- SL1* : 1 rencana yaitu menentukan model matematikanya, membuat grafiknya, menentukan titik potong, dan memasukkan fungsi objektifnya.
- P* : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?
- SL1* : yaitu menentukan model matematikanya, membuat grafiknya, menentukan titik potong, dan memasukkan fungsi objektifnya.
- P* : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?
- SL1* : Bu Sari adalah penjual hampers kue keju yang terbuat dari 400 gram tepung terigu dan 600 gram mentega dan kue coklat 800 gram tepung terigu dan 600 gram mentega. Bu Sari memiliki 48 kg tepung terigu dan 54 kilogram mentega. Bu sari menjual kue keju dengan harga Rp. 40.000 dan kue coklat dengan harga Rp. 50.000.
- P* : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?
- SL1* : Berapa toples masing masing kue yang harus dibuat bu Sari agar pendapatan maksimum
- P* : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?
- SL1* : Tidak kak
- P* : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?

- SL1 : Iya berkaitan*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL1 : Iya*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL1 : Sekali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL1 : 1 rencana yaitu menentukan model matematikanya, membuat grafiknya, menentukan titik potong, dan memasukkan fungsi objektifnya.*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL1 : yaitu menentukan model matematikanya, membuat grafiknya, menentukan titik potong, dan memasukkan fungsi objektifnya.*

Lampiran 24 : Transkrip Wawancara Subjek SL2 Kategori Sedang

- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SL2 : Suatu perusahaan memproduksi 2 model sepeda dimana maksimum perusahaan dapat memproduksi sebanyak 250 sepeda. Dijelaskan juga setiap model sepeda ada kapasitas sendiri dan dijelaskan pula harga sepedanya.*
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL2 : Keuntungan maksimum*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL2 : Iya*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL2 : Iya berkaitan*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL2 : Iya*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL2 : Sekali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL2 : Tidak hanya satu rencana sesuai dengan urutannya*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL2 : Membuat model, menggambar grafik, mencari titik potong, menentukan nilai objektif*
- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapat dari soal nomor 2?*

- SL2 : *Pak agus membuat dua jenis kandang untuk ayam dan itik. Kandang yang dibuat tidak boleh lebih dari 25 kandang. Jumlah ayam dan itik yang akan dipelihara juga tidak lebih dari 300 ekor.*
- P : *Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL2 : *Jumlah kandang yang harus dibuat agar pengeluarannya minimum.*
- P : *Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL2 : *Iya*
- P : *Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL2 : *Iya berkaitan*
- P : *Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL2 : *Iya*
- P : *Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL2 : *3 kali karena ada beberapa kalimat pengecoh. Contohnya yaitu kalimat setiap kandang hanya dapat menampung sebanyak 15 ekor ayam dan 10 ekor itik.*
- P : *Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL2 : *2 rencana yaitu langsung model matematika dan dengan tabel*
- P : *Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL2 : *Membuat model, menggambar grafik, mencari titik potong, menentukan nilai objektif*
- P : *Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?*
- SL2 : *Bu Sari seorang penjual kue, bahan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kue yaitu tepung terigu*

dan mentega serta persediaan bahan bahan yang ada.

- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL2 : Jumlah toples agar pendapatannya maksimum*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL2 : Iya*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL2 : Iya berkaitan*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL2 : Iya*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL2 : 2 kali untuk memutuskan saja*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL2 : Tidak hanya satu rencana saja*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL2 : Membuat model, menggambar grafik, mencari titik potong, menentukan nilai objektif*

Lampiran 25 : Transkrip Wawancara Subjek SL3 Kategori Rendah

- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 1?*
- SL3 : Dalam satu hari pabrik tersebut dapat memproduksi 250 buah sepeda. Dari bagian produksi didapat keterangan bahwa dalam satu hari dapat memproduksi tidak lebih dari 150 sepeda gunung dan 120 sepeda lipat. Keuntungan tiap sepeda lipat adalah Rp.75.000 dan sepeda gunung adalah Rp. 70.000*
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL3 : Tentukan keuntungan maksimum yang diterima perusahaan tersebut?*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL3 : Iya namun lupa materi*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL3 : Tiga kali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL3 : Tidak*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL3 : Membuat model, menentukan nilai objektif*
- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 2?*

- SL3 : Pak Agus mendapat pesangon dari kantornya yang akan digunakan untuk bertenak. Untuk memulai berternak pak Agus terlebih dahulu membuat kandang untuk menyimpan hewan ternaknya yang berupa ayam dan itik. Pak Agus akan membuat kandang tidak lebih dari 25 kandang. Pak Agus hanya membuat kandang ayam paling banyak 7 kandang. Setiap kandang hanya dapat menampung sebanyak 15 ekor ayam atau 10 ekor itik. Pak Agus juga hanya berencana memelihara hewan ternak tidak lebih dari 300 ekor karena keterbahatasan lahan.*
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL3 : Tentukan banyak kandang yang dibuat oleh Pak Agus agar biaya yang dikeluarkan minimal*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL3 : Iya namun lupa materi*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL3 : Tiga kali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL3 : Tidak*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL3 : Membuat model, menentukan nilai objektif*
- P : Coba jelaskan informasi apa yang kamu dapatkan dari nomor 3?*

- SL3 : Untuk membuat kue keju tiap toples membutuhkan 400 gram tepung terigu dan 600 gram mentega. Untuk membuat kue coklat membutuhkan 800 gram tepung terigu dan 200 gram mentega. Bu Sari menyediakan 48 kilogram tepung terigu dan 54 kilogram mentega. Jika Bu Sari menjual kue keju dengan harga Rp. 40.000,00 dan kue coklat dengan harga Rp. 50.000,00*
- P : Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?*
- SL3 : Berapatoples yang harus dibuat agar pendapatan maksimum.*
- P : Apakah kamu dengan mudah menyatakan pernyataan tersebut menjadi kalimat matematika?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah kalimat pada soal tersebut saling berkaitan antar satu dengan yang lain?*
- SL3 : Iya*
- P : Apakah soal tersebut penyelesaiannya berhubungan dengan materi sebelumnya?*
- SL3 : Iya namun lupa materi*
- P : Berapa kali kamu membaca soal sehingga dapat menganalisis soal tersebut?*
- SL3 : Tiga kali*
- P : Apakah kamu memiliki banyak rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?*
- SL3 : Tidak*
- P : Apakah kamu dapat menyebutkan langkah langkah untuk menyelesaikannya ?*
- SL3 : Membuat model, menentukan nilai objektif*

Lampiran 26 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian

