

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMAN 1  
WRINGINANOM**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Siti Chajah Fidianti  
NIM 195500032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMAN 1  
WRINGINANOM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Siti Chajah Fidianti  
NIM 195500032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Siti Chajah Fidianti  
NIM 195500032  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Wringinanom

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

NIP/NPP. 1408690/DY

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dra. Sri Rahayu".

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

NIP/NPP. 8910266/DY



## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Siti Chajah Fidianti  
NIM : 195500032  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Wringinanom

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 19 Januari

Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua : \_\_\_\_\_  
Dr. Dwi Kartina Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : \_\_\_\_\_  
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : \_\_\_\_\_  
Moh. Syukron Maftuh, S. Pd., M. Pd.
4. Anggota : \_\_\_\_\_  
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

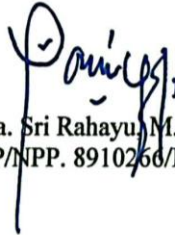
Nama Mahasiswa : Siti Chajah Fidianti  
NIM : 195500032  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Wringinanom

Penguji I,



Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd  
NIP/NPP. 1402676/DY

Penguji II,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd  
NIP/NPP. 8910266/DY

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Siti Chajah Fidianti  
NIM : 195500032  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



SITI CHAJAH FIDIANTI



## **PERSEMBAHAN**

Izinkan kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang kusayangi dan kucintai serta orang-orang yang telah mengiringi keberhasilanku :

1. Kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi : Bapak (H. Untung) dan Ibu (Hj. Wismamik), terimakasih atas segala kerja keras untuk membiayai hingga ke jenjang S1 dan do'a yang tiada henti untuk keberhasilanku. Semoga keberkahan selalu Allah SWT limpahkan kepada kalian. Untuk kedua mertuaku Bapak (H. Slamet) dan Ibu (Hj. Nuriyami) terimakasih atas dukungan dan do'a yang kalian berikan.
2. Suamiku (Ainun Doni Yusuf) terimakasih atas dukungan dan kepercayaan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Sahabat serta teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2019 khususnya kelas A
4. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

## **MOTTO**

Hadapi masalahmu dengan penuh tanggungjawab dan pasrahkan semua hasilnya pada Tuhan karena Tuhan sebaik-baiknya pengatur takdir.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMAN 1 Wringinanom”. Maka penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku rektor universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M. Si. Selaku dekan fakultas sains dan teknologi.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Matematika universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan secara material maupun spiritual.
6. Sri Mulyani, s. Pd., M. Pd. selaku guru pamong saat menjalankan PLP 2.2 di SMAN 1 Wringinanom.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan pada skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 16 Januari 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Berita Acara Ujian Skripsi .....	v
Halaman Pernyataan Keaslian .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Persembahan/Motto .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Dasar Teori .....	5
1. Matematika .....	5
2. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> ...	5
3. Model Pembelajaran Konvensional .....	8
4. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	10
5. Materi Barisan Dan Deret Aritmatika .....	13
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	23
1. Populasi .....	23

2. Sampel .....	23
C. Variabel Penelitian .....	24
1. Identifikasi Variabel .....	24
2. Definisi Operasional Variabel .....	24
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	26
1. Perangkat Pembelajaran .....	26
2. Dokumentasi .....	26
3. Tes .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Dokumentasi .....	27
2. Tes .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
1. Uji Prasyarat .....	28
2. Uji Hipotesis (Uji-T) .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Penyajian Data .....	34
2. Analisis Data .....	36
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	49
Daftar Pustaka .....	51
Lampiran .....	53

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Indikator kemampuan pemecahan masalah menurut polya .	11
2.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Barisan dan Deret Aritmatika .....	13
5.1 Jadwal Penelitian .....	33
5.2 Data sampel penelitian SMAN 1 Wringinanom .....	33
5.3 Hasil Tes Posttest Kelas Eksperimen .....	34
5.4 Hasil Tes Posttest Kelas Kontrol .....	35
5.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperime .....	38
5.6 $\chi^2_{hitung}$ Kelas Eksperimen .....	39
5.7 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	41
5.8 $\chi^2_{hitung}$ Kelas Kontrol .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Bagan Kerangka Konseptual .....	21
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control</i> .....	23
3.2 Kriteria Penerimaan $H_0$ .....	32
4.1 Kriteria Penerimaan $H_0$ .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	53
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	54
Lampiran 3 Silabus .....	
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) .....	55
Lampiran 5 Materi Pembelajaran .....	62
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) .....	66
Lampiran 7 Surat Perizinan Penelitian .....	70
Lampiran 8 Surat Balasan Perizinan Penelitian .....	71
Lampiran 9 Daftar Nilai UTS Kelas XI IPA 2 .....	
Lampiran 10 Daftar Nilai UTS Kelas XI IPA 4 .....	
Lampiran 11 Soal Posttest .....	72
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	73
Lampiran 13 Lembar Validasi Dosen .....	74
Lampiran 14 Lembar Validasi Guru .....	77
Lampiran 15 Matriks Penelitian .....	80