

## ABSTRAK

Rosyida, Restiwulan Agustina. 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika SMAN 22 Surabaya. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Barisan dan Deret, Hasil belajar, Tutor Sebaya*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar matematika materi barisan dan deret siswa kelas X SMAN 22 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan menggunakan *one-group posttest design*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelompok kelas eksperimen yang diajar menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dan kelompok kelas kontrol yang diajar menggunakan metode pembelajaran kelompok biasa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dokumentasi, lembar tes dan perangkat pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yakni Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas) dan Uji Hipotesis (uji-t). Hasil penelitian memperoleh data nilai *posttest* siswa selanjutnya analisis data didapatkan pada uji normalitas kelas eksperimen dengan uji homogenitas dari kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan  $F_{hitung} = 1,0104 \leq F_{tabel} = 1,77206$  maka ke dua data dari kelas tersebut homogen. Sedangkan pada perhitungan uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,24 > t_{tabel} = 1,99$ , dengan taraf  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRAK

Rosyida, Restiwulan Agustina. 2023. The Effect of Peer Tutor Learning Methods on Mathematics Learning Outcomes at SMAN 22 Surabaya. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor: Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Barisan and Deret, Learning Outcomes, Peer Tutor*

The purpose of this study was to determine the effect of the peer tutoring method on the results of learning mathematics in the material for sequences and series of class X students of SMAN 22 Surabaya. The type of research used in this study is Quasi Experimental using a one-group posttest design. In this design, there were two groups selected using purposive sampling technique, namely the experimental class group which was taught using the peer tutor learning method and the control class group which was taught using the regular group learning method. The research instruments used were documentation, test sheets and learning tools. The data analysis technique used is the Prerequisite Test (Normality Test and Homogeneity Test) and Hypothesis Test (t-test). The results of the study obtained data on students' posttest scores, then data analysis was the control class data is also normally distributed. In the homogeneity test of the experimental class and the control class, it was found that  $F_{hitung} = 1,0104 \leq F_{tabel} = 1,77206$ , so the two data from these classes were homogeneous. Whereas the t-test calculation shows that  $t_{hitung} = 2,24 > t_{tabel} = 1,99$ , with a level  $\alpha = 0,05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.