

**”PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SMAN 22
SURABAYA”**

SKRIPSI



**RestiwulanAgustinaRosyida
NIM195500036**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SMAN 22
SURABAYA"**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**RestiwulanAgustinaRosyida
NIM195500036**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

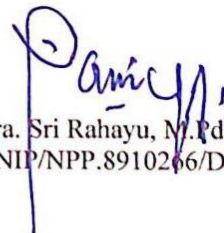
Skripsi oleh : Restiwulan Agustina Rosyida
NIM 195500036
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor
Sebaya Terhadap Hasil Belajar
Matematika SMAN 22 Surabaya
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP/NPP.1406690/DY

Surabaya, 16 Januari 2023
Pembimbing,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIP/NPP.8910266/DY



UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031)
8281181

<https://unipasby.ac.id>



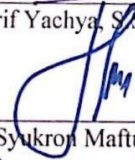
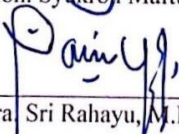
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Restiwulan Agustina Rosyida
NIM : 195500036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor
Sebayu Terhadap Hasil Belajar Matematika
SMAN 22 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 19 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:

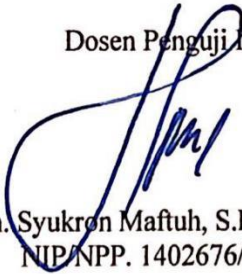
1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

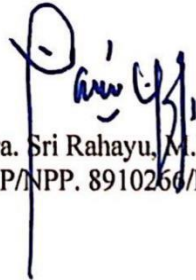
Nama Mahasiswa : Restiwulan Agustina Rosyida
NIM : 195500036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Sman 22 Surabaya

Dosen Penguji I



Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 1402676/DY

Dosen Penguji II



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIP/NPP. 8910266/DY

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Restiwulan Agustina Rosyida
NIM : 195500036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Restiwulan Agustina Rosyida

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa sayang, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua saya dan kakak kandung saya yang sangat aku sayangi.
2. Keluarga besar ku yang selalu memberikanku dukungan dan do'a kepadaku.
3. Para pendidik yang telah mengajar dengan penuh kesabaran.
4. Semua sahabat dan teman seperjuanganku yang begitu tulus menyayangiku saat bahagia maupun dukaku.
5. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

MOTTO

“Hargai dirimu dengan baik.”

(Na Jaemin)

“Jangan menyerah kamu berharga.”

(Lee Jen0)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat serta salam untuk junjungan Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'atnya sampai kepada kita semua. Judul skripsi yaitu "Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret pada SMAN 22 Surabaya". Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya pembimbing, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Kedua orangtua dan kakak saya tercinta yang telah menjadi *supportsystem* terbaik, yang telah memberikan doa, dorongan, dukungan fisik dan dukungan materi, serta kasih sayang dan semangat yang dapat mempermudah selama menyusun skripsi ini.
2. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang sangat dengan tulus, sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Muhammad Romli., S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 22 Surabaya, dan ibu Kartiyah, M.Pd, selaku guru matematika kelas X di SMAN 22 Surabaya yang telah menjadi guru pamong selama penelitian.

7. Bapak dan ibu dosen di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terimakasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
8. Terimakasih kepada teman-teman siswa SMAN 22 Surabaya yang selalu memberikan support selama memberikan penelitian.
9. Terimakasih kepada teman seperjuangan yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun dari segi penyusunan nya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca dan yang mempelajarinya. Amiiin.

Surabaya, 16 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Tutor Sebaya.....	7
3. Diskusi Kelompok.....	9
4. Hasil Belajar	10
5. Materi Barisan dan Deret.....	12
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Variabel Penelitian.....	24
1. Identifikasi Variabel	24

2. Definisi Operasional Variabel	25
D. Instrumen Penelitian	25
1. Dokumentasi	25
2. Lembar Tes	25
3. Perangkat Pembelajaran.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Dokumentasi	26
2. Tes	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Prasyarat	27
2. Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	12
Tabel 4.1 Nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	34
Tabel 4.2 Nilai <i>posttest</i> kelas kontrol.....	36
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kelas eksperimen.....	39
Tabel 4.4 Chi-kuadrat kelas eksperimen.....	40
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi kelas kontrol.....	41
Tabel 4.6 Chi-kuadrat kelas kontrol.....	43
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23
Gambar 3.2 Kriteria Penerimaan H_0	31
Gambar 4.1 Kriteria Penerimaan H_0	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	56
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 5 Jadwal Penelitian.....	60
Lampiran 6 Matriks Penelitian.....	61
Lampiran 7 Validasi Soal.....	65
Lampiran 8 Soal Posttest dan Pedoman Penskoran.....	71
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal.....	75
Lampiran 10 Modul Ajar.....	76
Lampiran 11 Nilai Sumatif Tengah Semester.....	120
Lampiran 12 Foto Pelaksanaan.....	122