

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMAN 1
MENGANTI**

SKRIPSI



**Lia Maghfirly
NIM 195500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMAN 1
MENGANTI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Lia Maghfirly
NIM 195500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Lia Maghfirly
NIM 195500037

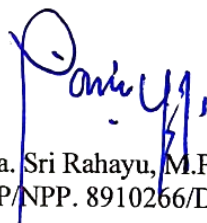
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Menganti

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprodik Pendidikan Matematika,

Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP/NPP. 1408690/DY

Surabaya, 16 Januari 2023
Pembimbing,


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIP/NPP. 8910266/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.fst.unipasby.ac.id>


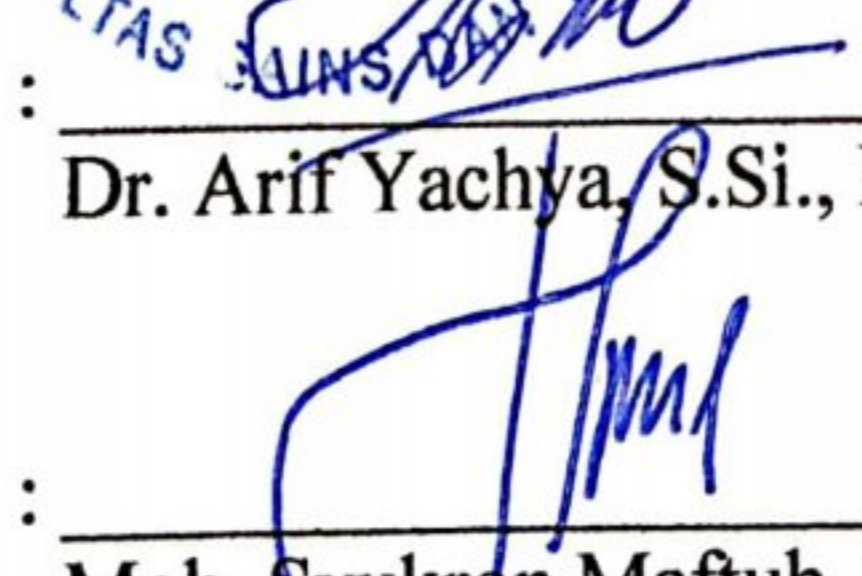
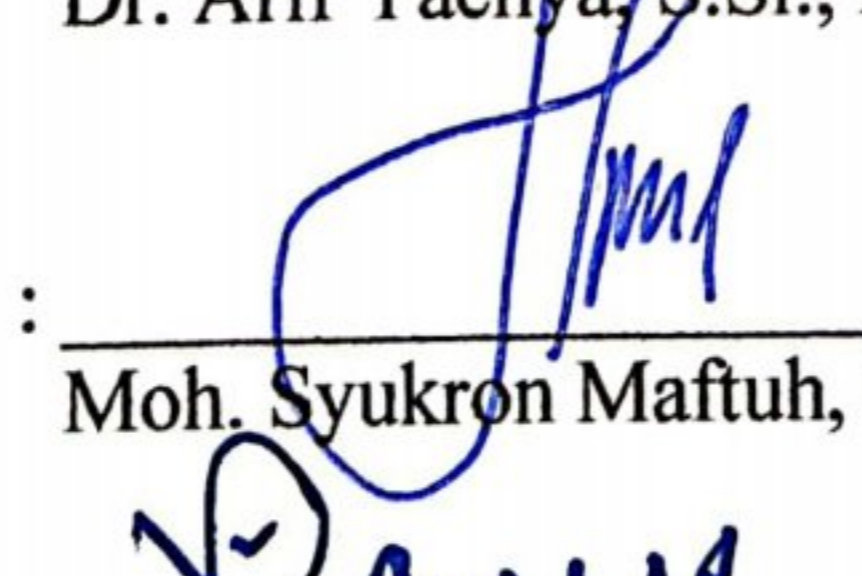
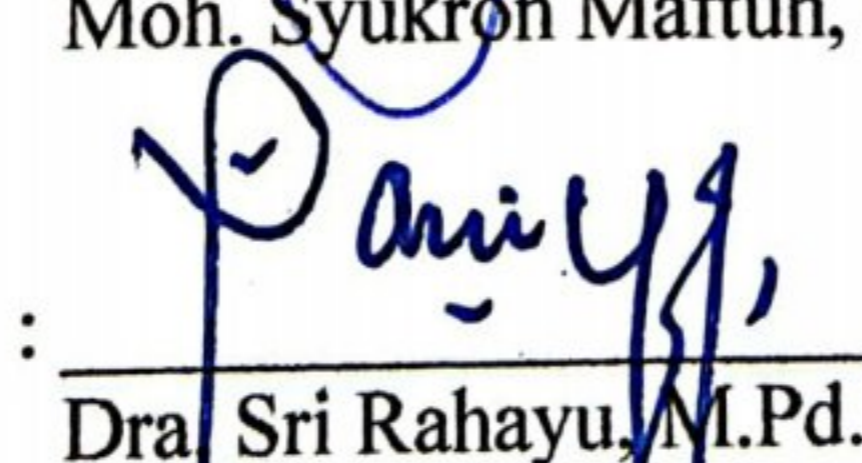
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lia Magfirly
NIM : 195500037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Menganti

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 19 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

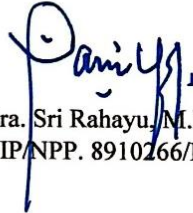
Nama Mahasiswa : Lia Maghfirly
NIM : 195500037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Menganti

Dosen Penguji I



Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 1402676/DY

Dosen Penguji II



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIP/NPP. 8910266/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Maghfirly
NIM : 195500037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,


C37AKX175990417 Lia Maghfirly

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa sayang, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi, Alm. Ayahanda Samsul Hadi dan Ibunda Yayuk tercinta.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikanku dukungan dan do'a kepadaku.
3. Para pendidik yang telah mengajar dengan penuh kesabaran.
4. Semua sahabat dan teman seperjuanganku yang begitu tulus mendampingiku saat bahagia maupun dukaku.
5. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

MOTO

“Terkadang menjalani proses panjang memang melelahkan. Tetapi di setiap proses panjang pasti ada satu tujuan yang seharusnya bisa diperjuangkan”

“Melelahkan, tapi semua demi masa depan”

- R. D. Asti -

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan hidayah dan segala kenikmatan-Nya hingga sampai saat ini, atas segala limpahan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Menganti” dengan baik.

Kedua kalinya penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang bersangkutan yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan do’a dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi. Pihak yang bersangkutan antara lain:

1. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengalaman, motivasi dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak H. Ainur Rofiq, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Menganti, dan Ibu Eka Zulia Putri, S.Pd. Gr., selaku guru matematika kelas XI di SMA Negeri 1 Menganti serta siswa kelas XI 5 dan XI 6 yang telah bersedia dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
7. Seluruh keluarga yang selalu mendo’akan penulis dalam setiap langkah dan selalu memberikan dukungan.
8. Sahabat dan teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, bantuan dan do’a kepada penulis.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun dalam skripsi ini agar dapat menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Surabaya, 15 Januari 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Berita Acara Ujian Skripsi	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Persembahan/Moto	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Batasan masalah	4
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Dasar Teori	7
1. Matematika	7
2. Model pembelajaran	7
3. Model pembelajaran konvensional	9
4. Model pembelajaran <i>creative problem solving</i>	10
5. Kemampuan pemecahan masalah matematika	14
6. Materi matriks	19
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain penelitian	31
B. Populasi dan sampel penelitian	31

1. Populasi	31
2. Sampel	32
C. Variabel penelitian	32
1. Identifikasi variabel	32
2. Definisi operasional variabel	33
D. Intrumen pengumpulan data	34
1. Perangkat pembelajaran	34
2. Dokumentasi	34
3. Soal tes	34
E. Teknik pengumpulan data	34
1. Dokumentasi	34
2. Tes	35
F. Teknik analisis data	36
1. Uji prasyarat	36
2. Uji hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks pembelajaran <i>creative problem solving</i>	12
2.2 Kriteria penilaian kemampuan pemecahan masalah Matematika	16
2.3 Rubrik penilaian kemampuan pemecahan masalah matematika	17
2.4 Fase F+ berdasarkan elemen dan tujuan Pembelajaran	19
4.1 Nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen	42
4.2 Nilai <i>posttest</i> kelas kontrol	43
4.3 Tabel distribusi frekuensi kelas eksperimen	45
4.4 Tabel Chi-Kuadrat kelas eksperimen	46
4.5 Tabel distribusi frekuensi kelas kontrol	48
4.6 Tabel Chi-Kuadrat kelas kontrol	49
4.7 Hasil uji homogenitas	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka konseptual	29
3.1 Desain penelitian	31
3.2 Kriteria penerimaan H_0	39
4.1 Kriteria penerimaan H_0	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran	64
Lampiran 1a. Modul ajar matriks	66
Lampiran 1b. Bahan bacaan matriks.....	78
Lampiran 1c. Lembar kerja siswa 1.....	87
Lampiran 1d. Lembar kerja siswa 2	94
Lampiran 1e. Lembar kerja siswa 3	99
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	104
Lampiran 2a. Instrumen soal <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum revisi	104
Lampiran 2b. Instrumen soal <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah revisi	110
Lampiran 2c. Rubrik penskoran soal <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	119
Lampiran 2d. Lembar validasi soal <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	127
Lampiran 3. Matriks Penelitian	133
Lampiran 4. Format Revisi Skripsi	135
Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan Skripsi	136
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	137
Lampiran 7. Nilai Sumatif Tengah Semester	138
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian	140
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 10. Dokumentasi pembelajaran	142