

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dunia pendidikan saat ini semakin berkembang, berbagai macam pembaharuan dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan berbagai terobosan baik dalam pengembangan kurikulum, inovasi pembelajaran, dan pemenuhan sarana serta prasarana pendidikan.

Metode pembelajaran konvensional yang diterapkan guru dalam proses belajar mengajar tidak mampu menarik perhatian siswa, dengan metode ini guru cenderung tidak melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Media bantu yang digunakan guru selama pembelajaran hanya terbatas pada *teVIt book* atau power point dan tidak mampu menarik perhatian siswa. Sedangkan untuk pembelajaran produktif sendiri media yang layak dan 2 memenuhi untuk dapat menghantarkan materi adalah yang mengandung unsur gerak sehingga proses mengajar dapat diperhatikan dengan baik. Kurangnya motivasi dan perhatian siswa serta rendahnya prestasi belajar tersebut menunjukkan bahwa terjadi hambatan dalam proses pembelajaran yang menimbulkan terganggunya informasi yang seharusnya diterima oleh siswa.

Pada permainan bola voli terdapat beberapa teknik dasar yang perlu dikuasai untuk mendapatkan suatu permainan bola voli yang baik, yaitu smes, 2 passing, block dan servis. Semua teknik tersebut sangat dibutuhkan dan salah satu teknik dasar yang paling penting dalam menentukan suatu kemenangan team, salah satunya yang paling penting adalah smes. Menurut Winarno (2013: 116) Smes merupakan pukulan bola yang keras yang biasanya mematikan pertahanan lawan karena bola sulit diterima maupun di kembalikan oleh lawan. Sedangkan menurut Pranopik (2017) smes merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk memukul bola ke bawah dengan tenaga penuh, biasanya meloncat ke atas dan masuk ke bagian lapangan lawan.

Dalam proses belajar mengajar agar pembelajaran efektif maka diperlukan suatu media yang sesuai dengan karakter siswa, mata

pelajaran yang disampaikan, suasana dan prasarana penunjang. Dengan perangkat pembelajaran yang baik akan menuntun siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.

Media video pembelajaran adalah media atau alat bantu mengajar yang berisi pesan-pesan pembelajaran. Video sebagai media audio visual dan 3 mempunyai unsur gerak akan mampu menarik perhatian dan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Salah satu cara untuk mempermudah siswa dalam memahami isi materi ajar yang disampaikan oleh guru pada materi PJOK adalah dengan membuat media yang mampu menggabungkan antara tulisan dengan gambar sehingga materi menjadi lebih jelas dan menarik. Salah satu media yang mampu memenuhi kebutuhan mata pelajaran PJOK ialah media video pembelajaran. Media video pembelajaran ini mampu menampilkan informasi yang merupakan gabungan dari tulisan, gambar, serta animasi sehingga cocok digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PJOK. Penggunaan media video tutorial untuk mata pelajaran PJOK diharapkan dapat membantu memperjelas materi ajar, membuat variasi dalam proses pembelajaran, meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar sekaligus memaksimalkan fasilitas yang tersedia di ruang kelas yang berupa LCD proyektor. Media video pembelajaran ini dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif dan menyenangkan. Selain hal-hal yang disampaikan di atas, kegunaan lain dari penggunaan alat bantu pembelajaran atau media pembelajaran yang beragam akan dapat menciptakan variasi belajar sehingga tidak menimbulkan kebosanan terhadap siswa.

Bertolak dari latar belakang tersebut diatas, penulis tertarik untuk mengembangkan media video pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani di SDN GADEL II/577 SURABAYA yang dirumuskan dalam bentuk penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Video Tutorial Smes Permainan Bola Voli di SDN GADEL II/577 SURABAYA”.

B. RUANG LINGKUP DAN PEMBATASAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, agar permasalahan penelitian ini tidak menjadi luas maka dibuat ruang lingkup dan pembatasan masalah. Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu, “Pengaruh Video Tutorial Smes Bola Voli Terhadap Keterampilan Permainan Bola Voli Siswa SDN GADEL II/577 SURABAYA”.

C. RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah di atas, maka dapat di rumuskan permasalahan sebagai berikut.

1. “Bagaimana pengaruh video tutorial smes bola voli terhadap keterampilan permainan bola voli siswa SDN GADEL II/577 SURABAYA”?
2. “Seberapa efektif pengaruh video tutorial smes bola voli terhadap keterampilan permainan bola voli siswa SDN GADEL II/577 SURABAYA?”

D. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui pengaruh video tutorial smes bola voli terhadap keterampilan permainan bola voli siswa SDN GADEL II/577 SURABAYA.
2. Untuk mengetahui latihan yang lebih efektif antara pengaruh video tutorial smes bola voli terhadap keterampilan permainan bola voli siswa SDN GADEL II/577 SURABAYA.

E. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2008). Berdasarkan rumusan masalah, variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel bebas

Variabel bebas merupakan variabel yang sengaja diubah oleh peneliti. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah video tutorial smes bola voli sehingga diharapkan dapat meningkatkan keterampilan permainan bola voli siswa.

2. Variabel terikat

Variabel terikat merupakan variabel yang berubah akibat adanya variabel bebas. Variabel terikat diperoleh setelah pemberian perlakuan. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan permainan bola voli siswa.

3. Variabel kontrol

Variabel kontrol adalah variabel yang dijaga agar tidak mengganggu selama penelitian. Variabel kontrol yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi pelajaran, guru, dan lamanya tatap muka.

F. MANFAAT PENELITIAN

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis ataupun secara praktis bagi semua pihak, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Didapatkan sebuah pengetahuan baru mengenai pembelajaran smes bola voli melalui media video tutorial smes bola voli pada siswa kelas VI SDN GADEL II/577 SURABAYA Tahun Pelajaran 2020/2021.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi siswa

Meningkatnya keterampilan permainan bola voli siswa kelas VI SD melalui media Video Tutorial smes bola voli.

b. Bagi guru

Diperolehnya media pembelajaran yang tepat dan inovatif dalam meningkatkan keterampilan permainan bola voli siswa kelas VI SD melalui media Video Tutorial *smes* bola voli bagi siswa kelas VI SDN GADEL II/577 SURABAYA Tahun Pelajaran 2020/2021.

c. Bagi sekolah

Memperoleh masukan tentang media pembelajaran untuk perbaikan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah.