

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah & Pranata. (2019). *Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar di Sekolah Dasar*. Pedadidaktika: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*: 6 (1), hlm. 118-119.
- Asdar Fajar Arwadi, Rismayanti, 2021. “Pendekatan Pendidikan Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self Confidence Siswa SMP”, online.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_01/718 diunduh 15 Juli 2022 pukul 19.17.
- Astutik, Erna Puji dan Sri Rahmawatin Fitriatien. 2016. *Metode Statistika*. Surabaya : Adi Buana University Press.
- Aulia Ika Wulandari, Bambang Suteng Sulasmono, 2020. “Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”, online.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2541/1854> diunduh 15 Juli 2022 pukul 19.09.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pelajaran*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010), hal. 15.
- Devita, Rini dan Cepi Budiyananto. *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran IPA Dikelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19*, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, vol.03, No.01, Maret, 2022.
- Fauza, et al. (2002). *Traditional Mathematic Education vs Realistic Mathematic Education: Hoping for Changes*. Presented on the 3rd International Mathematic Education and Society Conference, Copenhagen.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pembelajaran Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin : Tulip. Hal. 19

Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hal.58, 71 & 93.

Herlina, Rozalia. (2019). “*Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 10 Baribgin Anam Kecamatan Baso Kabupaten Agam*”, online <http://repository.uin-suska.ac.id/25428/1/SKRIPSI%20FULL%20TANPA%20BAB%20IV.pdf> diunduh pada 11 Agustus 2022 pukul 08.47

Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2007.

Ichsan Muh, 2018. “*Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Dalam Materi Pembelajaran Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres No.181 Pattopakang Kec. Mangarabombang Kab. Takalar*”, online https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4401-Full_Text.pdf diunduh pada 11 Agustus 2022 pukul 08.41

Idris, I. & Silalahi, D. K. (2016). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VIII A SMP UTY*. Hal. 73-82.

Irwan Wahyudi, 2015. “*Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar*”, online <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10360> diunduh 17 Juli 2022 pukul 17.37

Jarmita & Hazami. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktita*: 13 (2), hlm. 212-222.

- Kunandar, Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan kurikulum 2013), (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm 70.
- Magdalena, Maria. 2018. *Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritime Indonesia-Medan, Jurnal Warta Edisi* : 58.
- Mashudi. (2016). *Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang*. Jurnal JPSD : 2 (1), hlm.50-63
- Mirawati dan M. Basri, 2018. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*”, online
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1240>
diunduh 12 September 2022 pukul 11.05
- Mulyati & Pranata. (2017). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Matematika Kreatif-Inovatif*: 6(1), hlm.7-11.
- Oftiana & Saefudin. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*: 5(2), hlm. 293-301
- Prayitno, Sunyoto Hadi dan Hesty Prasetya Dwi Utami. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Discovery Learning And Problem Based Learning Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*, Vol.7, No.2, Mei-Agustus 2021.
- Prayitno, Sunyoto Hadi dan Kartika Rizky Agustin. 2022. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*

Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa, Seminar Nasional hasil Riset Dan Pengabdian. Surabaya.

Prayitno, Sunyoto Hadi. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika Abad 21.* Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Rahma Muti'ah dan Nela Anggraini, 2017. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Metode Diskusi di Kelas VII SMP Negeri 1 AEK Natas*”, online <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/download/929/915> diunduh 12 September 2022 pukul 11.25

Sarah Prihatinia, Melva Zainil, 2020. “*Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar* ”, online. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/617/544> diunduh 15 Juli 2022 pukul 19.30

Sari, Ayu Purnama. (2017). “*Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PRMI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kela IV Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang*”, online <http://repository.radenfatah.ac.id/9208/1/AYU%20purnama%20sari%2013270014.pdf> diunduh pada 11 Agustus 2022 pukul 08.52

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sofie Claudia, Yusuf Suryana, Oyon Haki Pranatam, 2020. “*Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar*”, online. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26382/12421> diunduh 15 Juli 2022 pukul 19.28

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hal. 116
- Sukardi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 26
- Susanto, Ahmad, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group. Hal. 205
- Suwangsih & Turlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS. Hlm. 4
- Tarigan, Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas. Hal. 4
- Tria, Tavip Candra. *Peran Kecerdasan Emosional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, Melalui Budaya Sekolah Dan Komitmen Guru, Jurnal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, Vol.4, No.1, 2022. 11-20.
- Wibowo, Hananto. 2010. *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Savi Dan Pendekatan Konvensional Pada Materi Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta*. Yogyakarta. Hal 30-31.
- Wirama, Pudjawan, Dibia. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Desa Penglatan Kecamatan Buleleng, Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.2, No.1, 2014.