

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 221028 /01/FEB/ 8 /2022
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Pimpinan
UPT SMP NEGERI 12 GRESIK
Jl. Raya Wringinanom Jl. Tanggungan No.138, Wringinanom
di-
Gresik

Sesuai Kurikulum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Sisca Widya Nurrohrawati
NIM : 191500215
Prodi : Manajemen
Judul : Pengaruh sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan budaya organisasi terhadap kinerja guru serta tenaga kependidikan SMP Negeri 12 Gresik

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Tony Susilo Wibowo, SE., M.Pd., M.SM
NPP : 0709494/DY

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 12 GRESIK
Jl. Raya Wringinanom 138 Kec. Wringinanom Kab. Gresik Telp/Fax (031) 99893993
Email : : smpn.wringinanom@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor : 423.6/ 1093 / 437.53.09.02 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyudi, S.Pd
N I P : 19681205 199501 1 001
Pangkat/ Gol : Pembina Tk I, IV/b
Jabatan : Kepala UPT SMP NEGERI 12 GRESIK Gresik

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNIPA Nomor : 221279/01/FEB/XII/2022 maka kami tidak keberatan dan memberikan ijin kepada mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Sisca Widya Nurrohawati
NIM : 191500215
Prodi : Manajemen
Judul : Pengaruh Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Serta Tenaga Kependidikan UPT SMP Negeri 12 Gresik

Demikian surat keterangan ijin penelitian ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 15 Desember 2022
Kepala Sekolah

Wahyudi, S.Pd.
NIP. 19681205 199501 1 001

;

Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unprisby.ac.id>

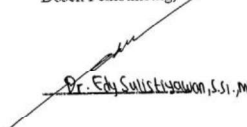
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: Sisca widya Nurrahmawati
Prodi / NIM	: Manajemen / 191500215
Judul Skripsi	: Pengaruh Sistem Manajemen sdm Berbasis kompetensi dan Budaya organisasi Terhadap kinerja Guru serta Tenaga Kependidikan UPT SMP Negeri 12 Gresik
Dosen Pembimbing	: Dr. Edy Sulistiyawan, S.Si., M.Si
Periode Kepembimbingan	: 17 September 2022 s/d 17 Maret 2023

URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :


NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1.	31 Okt. 2022	Revisi Bab I	✓	✓
2.	23 Nov 2022	Bab II	✓	✓
3.	28 Nov. 2022	Revisi kerangka konseptual	✓	✓
4	2. Des 2022	Bab III	✓	✓
5	7. Des 2022	Kuesioner	✓	✓

Bimbingan selesai pada tanggal :
Dosen Pembimbing,


Dr. Edy Sulistiyawan, S.Si., M.Si



Mahasiswa,


Sisca Widya N.



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.unipasby.ac.id>

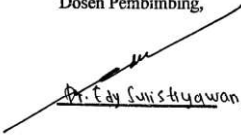
KARTU PERPANJANGAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	:	Sisca Widya Nurrohmatwati
Prodi / NIM	:	Manajemen /191500215
Judul Skripsi	:	Pengaruh sistem manajemen spm berbasis kompetensi dan budaya organisasi terhadap kinerja guru UPT SMP Negeri 12 Gresik
Dosen Pembimbing	:	Dr. Edy Sulistyawan, S.Si., M.Si
Periode Kepembimbingan	:	20 Maret 2023 s/d 20 Juni 2023

URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :

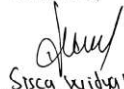
NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1	02 Mei 23	Bab IV	Acc	+
2	04 Mei 23	Revisi bab IV	Acc	+ +
3	05 Mei 23	Bab V	Acc	+ +
4	07 Mei 23	Revisi bab V	Acc	+ +
5	09 Mei 23	Koreksi bab I-V	Acc	+ +

Bimbingan selesai pada tanggal :
Dosen Pembimbing,


Dr. Edy Sulistyawan, S.Si., M.Si



Mahasiswa,


Sisca Widyan

Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Revisi Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS
Kampus : Jl DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Sisca Widya Nurrahmawati
NIM/Program Studi : 191500215 / Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Sistem Manajemen SPM Berbasis Kompetensi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru UPT SMP Negeri 12 Gresik
Tanggal Ujian Skripsi : 26 Mei 2023
Penguji : 1. Dra. Christina Menut Sri H., S.E., M.M
2. Siti Samsiyah, S.E., M.M

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		bab II pendahuluan & rumus	/
2		bab II latar belakang	
3		Definisi operasi awal penelitian	
4		bab II pendahuluan & rumus	
5			
6			
7			
8			

Penguji I,

Dra. Christina Menut Sri H.

Surabaya, 26 Mei 2023
Penguji II,

Siti Samsiyah



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Sisca Widya Nurrohmanawati
NIM/Program Studi : 191500215 / Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Sistem Manajemen sdm
Berbasis Kompetensi dan Budaya Organisasi
Terhadap Kinerja Guru IPT SMP Negeri
12 Gresik
Tanggal Ujian Skripsi : 26 Mei 2023
Penguji : 1. Dra. Christina Menak Sri H., S.E., M.M
2. Siti Somsiyah, S.E., M.M

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1	16/5/2023	bab I masalah & tujuan	} direvisi Jic
2		bab II latar belakang	
3		bab II Analisis Berbasis	
4	27/5/2023	bab I, II & IV sudah direvisi	Jic
5		sec 2.2.2.2	
6			
7			
8			

Surabaya, 26 Mei 2023
Penguji I,

Dra. Christina Menak Sri H.

Penguji II,

Lampiran 5 Berita Acara Proposal



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus: Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website: <http://www.fe.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini 22 November 2022 bertempat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap *) Tahun Akademik 2021 / 2022.

Nama Mahasiswa	: Sisca Widya Nurrohawati
NIM	: 191500215
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Serta Tenaga Kependidikan UPT SMP Negeri 12 Gresik

Dihadiri oleh:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tandg Tangan	
1.	191500085	Nida Alfin	1.	
2.	191500119	Ni matul Muziyaidah		2.
3.	191500181	Tarisa Dwi Savitri	3.	
4.	191500062	Rizki Nur kurnia		4.
5.	191500227	Haris Nur A	5.	
6.	191500011	Iunake Adhi k		6.
7.	19150020	Bima Prasetyo	7.	
8.	191500192	Pitri Ayuni		8.
9.	191500080	YDlan Damar . Paka	9.	
10.	191500167	Utchajif A		10.
11.	191500212	Lailatul Fikri	11.	
12.	191500070	Imada Thi Wulan N		12.
13.	191500180	Maya Ermiyanti	13.	
14.	191500145	DINA MARTHA AC		14.
15.	191500060	Annun Nur Inayah.	15.	

Surabaya, 22 November 2022

Penguji : Dr. Fachrudy Asj'ari, S.Psi., M.M

Pembimbing : Dr. Edy Sulistiyawan, S.Si., M.Si

Lampiran 6 Surat Pengantar Plagiasi



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.unipasby.ac.id>

SURAT PENGANTAR PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Dosen : Dr. Edy Sulistiyawan, S.Si., M.Si

Menerangkan bahwa artikel ilmiah atas:

Nama Mahasiswa : Sisca Widya Nurrohrawati

NIM :191500215

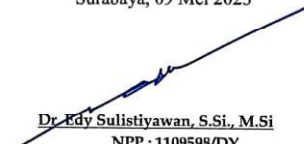
Prodi : Manajemen

Judul : Pengaruh Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi Dan

Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru UPT SMP Negeri 12 Gresik

Telah memenuhi syarat untuk dilakukan cek plagiasi

Surabaya, 09 Mei 2023


Dr. Edy Sulistiyawan, S.Si., M.Si
NPP : 1109598/DY

Lampiran 7 Pernyataan Bebas Plagiasi



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Bagus Dwiarta, S.E., M.M.
Jabatan : Ketua Program Studi Manajemen

Menyatakan bahwa

Nama : Sisca Widya Nurrohawati
NIM : 191500215
Prodi : Manajemen

Telah melakukan uji plagiasi dengan judul arti "**Pengaruh Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru UPT SMP Negeri 12 Gresik**" dengan hasil Similarity Index 15% sehingga layak untuk mengikuti sidang skripsi.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Mei 2023
Ketua Program Studi Manajemen,


I Made Bagus Dwiarta, S.E., M.M.

Lampiran 8 Kuesioner

Kuisisioner Penelitian

Kuesioner Penelitian Pengaruh Sistem Manajemen
SDM Berbasis Kompetensi Dan Budaya Organisasi
Terhadap Kinerja Guru Serta Tenaga Kependidikan
UPT SMP Negeri 12 Gresik

1. Identitas Responden

a. Nomor Responden

:

b. Umur : Tahun

c. Jenis Kelamin : Laki - Laki /
Perempuan

d. Pendidikan Terakhir

:

e. Lama Masa Kerja : Tahun

2. Petunjuk Pengisian

Silahkan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan Silang atau Centang (X / \surd) pada pilihan jawaban yang tersedia.

3. Keterangan :

SS : Sangat Setuju Nilai 5

ST : Setuju Nilai 4

KS : Kurang Setuju Nilai 3

TS : Tidak Setuju Nilai 2

STS : Sangat Tidak Setuju Nilai 1

1. Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi (X₁)

NO	PERNYATAAN	SS	ST	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motif						
1	Saya memiliki motivasi berprestasi secara konsisten mengembangkan tujuan-tujuan dan bertanggung jawab penuh untuk mencapai tujuan visi misi sekolah.					
2	Menunjukkan komitmen tinggi dan fokus terhadap pengembangan kurikulum dan kegiatan belajar mengajar di sekolah					
3	Guru sudah harus siap dengan pengetahuan yang berkualitas. M emiliki wawasan yang luas berkaitan dengan keilmuannya, wajib upgrading ilmu/ informasi terkini					
Trait (Sifat Diri)						
4	Saya melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai guru karena menganggap bahwa pekerjaan adalah tanggung jawab yang harus diselesaikan.					
5	Saya menganggap bahwa tanggung jawab dalam bekerja tersebut harus diselesaikan dengan sebaik-baiknya dan kualitas hasil pekerjaan yang maksimal.					
6	Memiliki komitmen organisasi afektif yang kuat karena memiliki emosi yang positif sehingga bereaksi positif terhadap sekolah					
Sikap (Konsep Diri)						
7	Memahami secara mendalam peserta didik yang dilayani, sebagai sosok yang mengenali secara detil siswa didiknya baik yang normal					

	maupun sisi kelainannya, menguasai teori-teori perkembangan anak, struktur dan dinamikanya.					
8	mengusai teori-teori yang berkaitan dengan bidang keguruan seperti pemahaman yang berkaitan dengan falsafah dan ilmu pendidikan.					
9	Menguasai serta melaksanakan tugas-tugas profesional dan tugas-tugas administratif rutin dalam rangka pengoperasian sekolah.					
Knowledge (Pengetahuan)						
10	Saya berupaya menerangkan mata pelajaran dengan sebaik-baiknya.					
11	Saya berupaya bekerja sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.					
12	Mampu mengelola kegiatan belajar mengajar secara efektif dan efisien baik secara individu maupun kelompok sehingga tujuan pendidikan dapat dicapai dengan optimal					
Skill (Keterampilan)						
13	Saya mempunyai kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan murid pada jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.					
14	Penguasaan terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar setiap mata pelajaran atau bidang yang dikuasai					
15	Melakukan pengembangan profesionalitas secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan yang reflektif					

2. Budaya Organisasi

NO	PERNYATAAN	SS	ST	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kesadaran Diri						
16	Senantiasa datang tepat pada waktunya dan disiplin waktu dalam pekerjaan terselesaikan dengan baik.					
17	Dalam bekerja saya berusaha untuk mematuhi peraturan yang ada walaupun tidak ada pengawasan.					
18	Dalam menyelesaikan pekerjaan saya selalu melakukan dengan prosedur yang ditetapkan oleh instansi.					
Keagresifan						
19	Guru memiliki integritas yang tinggi akan mempermudah pencapaian mutu Pendidikan di sekolah					
20	Memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional					
21	Memberikan sumbangan pemikiran kepada orang tua untuk dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi anak dan memberikan saran pemecahannya.					
Kepribadian						
22	Guru bisa menjadi sosok yang bisa dipercaya, bisa memberi teladan serta menanamkan karakter yang baik kepada siswa.					
23	Mampu berpegang teguh pada nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin,					

	dan memiliki kepedulian yang tinggi.					
24	Mampu bertahan menghadapi dinamika dalam mendidik dan mengajar siswanya. Kesabaran seorang guru akan membuat siswa merasa nyaman dalam belajar dan siswa mempunyai waktu untuk lebih bisa memahami pelajaran yang dihadapinya.					
Performa						
25	Mampu memberikan perhatian kepada siswa dari latar belakang (fisik, intelektual, sosio-emosional) yang berbeda seperti merangkul, memberi semangat, dan memotivasi siswa di kelas					
26	Guru yang terbuka dan membuka wawasan bagi siswanya maupun dirinya sendiri. Membuka wawasan bagi dirinya sendiri, guru terbuka dengan berbagai pemikiran baru, cara-cara baru untuk mensukseskan tugasnya mengajar.					
27	Guru harus dapat memberikan stimulasi mental siswa-siswanya dimana diharapkan dari stimulasi mental yang diberikan akan memberikan dampak yang lebih kuat terhadap pemahaman siswa.					
Orientasi Tim						
28	Struktur yang jelas dan terarah akan menciptakan suasana KBM yang baik, bertugas sesuai dengan perannya masing-masing.					
29	Melakukan evaluasi dari awal pelaksanaan hingga puncak acara selesai dilaksanakan senantiasa untuk memastikan (mengawasi)					

	secara rutin dan disiplin tentang peran setiap anggota tim dalam menyukseskan kerja tim					
30	Membantu rekan baru dalam tim seperti memperoleh gambaran jelas tentang cara kerja, norma dan nilai-nilai tim, orientasi tentang budaya tim, membantu rekan baru dalam tim yang berfokus pada hal dasar terlebih dahulu.					

3.Kinerja Guru

NO	PERNYATAAN	SS	ST	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kuantitas pekerjaan						
31	Saya mampu membuat rancangan pembelajaran dengan baik					
32	Mengidentifikasi & merancang program baru untuk kebutuhan pelatihan					
33	Kemampuan merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumberbelajar					
Mutu pekerjaan						
34	Mampu memberdayakan peserta didik menjadi manusia yang cerdas, manusia berilmu dan berpengetahuan, serta manusia terdidik					
35	Pelaksanaan pengajaran atau proses belajar mengajar dan profesionalisme guru terhadap semua ilmu pengetahuan sesuai dengan bidangnya					
36	Komitmen pada kualitas, organisasi harus selalu mempunyai tanggung					

	jawab terhadap kualitas serta memelihara kualitas secara terus-menerus.					
Kemandirian						
37	Mampu mengeksplorasi semua potensi dan kemampuan dalam dirinya serta memiliki kreatifitas yang tinggi.					
38	Siap menerima perubahan apapun, Pendidikan di Indonesia terkenal tentatif atau sementara yang memang terlihat dari seringnya terjadi perubahan kebijakan atau kurikulum dalam kurun waktu relatif singkat.					
39	Guru yang menghargai waktu akan selalu berusaha melaksanakan segala tugas tepat waktu dan tidak suka menunda-nunda pekerjaan.					
Inisiatif						
40	Menciptakan cara/ metode baru dalam proses belajar mengajar akan membukakan pintu baru untuk memperoleh hasil yang lebih maksimal. Guru menjadi inisiator, menciptakan ide-ide baru dan memberikan contoh pada siswa-siswinya.					
41	Guru harus selalu mendukung upaya yang dilaksanakan atau kebijakan dari sekolah dalam mencapai keberhasilan belajar dari peserta didiknya.					
42	Melakukan pekerjaan lebih dari sesuatu yang diharapkan, melakukan pekerjaan yang tidak diminta, yang akan meningkatkan atau memperbaiki hasil pekerjaan dan menghindari masalah atau					

	menemukan kesempatan-kesempatan baru.					
Kemampuan beradaptasi						
43	Perkembangan zaman telah membawa generasi Z menjadi sangat familiar dengan dunia digital. Tenaga pendidik beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan transformasi digital, termasuk di dalamnya kemampuan komunikasi.					
44	Standarisasi pengajaran yang tinggi dan evaluasi hasil belajar terukur.					
45	Mampu mengatasi berbagai permasalahan kompleks peserta didik. Perbaiki kinerja guru untuk memperkuat diri dan meningkatkan daya guna dalam menghadapi persaingan lokal dan global yang semakin ketat merupakan terobosan untuk mewujudkan peningkatan mutu pendidikan.					
Kerjasama						
46	Membentuk/menciptakan sebuah tim yang kompleks, dan didalamnya setiap anggota tim dapat memahami tugasnya masing-masing.					
47	Kerjasama antara kepala sekolah dengan guru, melalui sosialisasi program yang sudah dirancang kepada guru dalam bentuk rapat dan menampung usulan -usulan guru					
48	Kerjasama antara guru dengan guru, melalui penciptaan hubungan yang harmonis baik itu hubungan					

	kedinasan dan hubungan sosial sehari-hari					
--	---	--	--	--	--	--

34	5	3	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	5	5	3	59
35	5	3	3	5	3	4	4	3	2	3	5	4	5	5	3	57
36	5	3	3	5	3	4	4	3	5	3	3	4	5	5	3	58
37	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	65
38	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	64
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
40	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	64
41	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	5	4	63
42	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	70
43	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	64
44	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	65
45	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	65
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	72
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	73

Variabel X₂

NO	Budaya Organisasi															Total
	X 2 · 1	X 2 · 2	X 2 · 3	X 2 · 4	X 2 · 5	X 2 · 6	X 2 · 7	X 2 · 8	X 2 · 9	X 2 · 0	X 2 · 1	X 2 · 2	X 2 · 3	X 2 · 4	X 2 · 5	
1	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	63
2	4	5	1	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	58
3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	70
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	68
5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	66
6	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	63
7	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	67
8	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	68
9	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	70
10	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	65
11	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	33
12	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	66
13	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	65
14	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	64
15	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	68

16	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	66
17	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	62
18	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	64
19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	62
20	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	64
21	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	64
22	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	66
23	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	69
24	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	66
25	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	67
26	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	64
27	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	66
28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	65
29	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	69
30	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	68
31	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	67
32	3	2	3	4	3	3	4	5	3	3	3	2	2	2	3	45
33	5	5	4	5	3	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	61
34	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	66

35	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	59
36	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	64
37	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	63
38	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	5	5	60
39	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	61
40	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	63
41	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	1	31
42	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	61
43	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	66
44	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	65
45	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	65
46	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	65
47	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	66

Variabel Y₁

NO	Kinerja Guru																		Total
	Y 1 · 1	Y 1 · 2	Y 1 · 3	Y 1 · 4	Y 1 · 5	Y 1 · 6	Y 1 · 7	Y 1 · 8	Y 1 · 9	Y 1 · 0	Y 1 · 1	Y 1 · 2	Y 1 · 3	Y 1 · 4	Y 1 · 5	Y 1 · 6	Y 1 · 7	Y 1 · 8	
1	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	3	74
2	3	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	66
3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	83
4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	86
5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	86
6	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	83
7	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	84
8	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	84
9	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	80
10	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	83
11	1	2	1	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	53
12	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	76
13	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	84
14	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	79
15	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	71
16	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	72

17	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	80
18	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	80
19	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	76
20	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	78
21	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	82
22	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	75
23	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	84
24	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5	4	4	79
25	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	79
26	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	80
27	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	80
28	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77
29	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	82
30	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	80
31	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	81
32	2	3	3	3	3	3	5	2	5	4	4	5	3	4	4	5	2	5	65
33	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	82
34	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	80
35	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	75
36	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	74

37	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	74
38	3	3	4	5	4	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	74
39	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	86
40	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	77
41	2	2	3	2	1	2	4	2	4	5	4	4	1	5	4	4	2	4	55
42	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	80
43	5	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	73
44	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	78
45	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	81
46	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	78
47	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	79

Lampiran 10 Rekapitulasi Data

No Responden	X1	X2	Y
1	70	63	74
2	70	58	66
3	71	70	83
4	75	68	86
5	75	66	86
6	74	63	83
7	75	67	84
8	75	68	84
9	59	70	80
10	75	65	83
11	60	33	53
12	73	66	76
13	75	65	84
14	75	64	79
15	60	68	71
16	60	66	72
17	51	62	80
18	54	64	80
19	55	62	76
20	61	64	78
21	66	64	82
22	73	66	75
23	72	69	84
24	73	66	79
25	73	67	79
26	74	64	80
27	72	66	80
28	73	65	77

29	73	69	82
30	72	68	80
31	71	67	81
32	70	45	65
33	73	61	82
34	59	66	80
35	57	59	75
36	58	64	74
37	65	63	74
38	64	60	74
39	74	61	86
40	64	63	77
41	63	31	55
42	70	61	80
43	64	66	73
44	65	65	78
45	65	65	81
46	72	65	78
47	73	66	79

X 1 6	Pearson	-	.	.	-	-	-	.	.415**		
	Correlation	0	8	6	2	6	1	4	4	1	3	4	5	2		1	6
	Sig. (2-tailed)	5	0	0	1	0		0	0	2	0	0	0	0		2	0
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	7
		6	8	9	8	3	8	*	1	1	8	5	2	6		6	7
X 1 7	Pearson612**
	Correlation	3	4	5	1	5	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	4	0	0		0	0	0	0	0	1	0	0	
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
		2	9	1	2	6	1	1	8	8	6	0	2	1	5	5	
X 1 8	Pearson925**
	Correlation	3	9	8	3	8	4	4	4	9	3	3	4	3	8	8	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
		4	2	8	9	8	8	4	1	4	1	3	7	8	4	9	

X 1 1 2	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	- . 2 4 9	- . 1 2 0	- . 1 5 9	- . 2 5 8	- . 1 5 9	. 5 9 2 **	. 4 2 4 **	. 3 8 7 **	. 0 9 7	. 4 0 5 **	. 1 8 3	1 1 3	- . 1 7 3	. 0 6 5	. 3 2 *	.327 [*]	.025	47
X 1 3	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	. 5 7 2 **	. 4 5 3 **	. 4 7 8 **	. 7 8 5 **	. 4 7 8 **	- . 2 1 6 6	. 2 1 4 **	. 4 3 8 **	. 3 2 7 *	. 4 9 9 **	. 1 5 7	- . 1 7 3	1 1 3	. 6 1 6 **	. 4 2 0 **	.604 ^{**}	.000	47
X 1 4	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	. 4 8 **	. 3 1 3 *	. 3 4 2 **	. 4 4 7 **	. 3 4 2 *	- . 6 6 6	. 3 5 7 *	. 3 8 4 **	. 2 9 6 2	. 3 9 7 **	. 0 4 2	. 0 6 5	6 1 6 **	. 3 3 *	.502 ^{**}	.000	47	

X 2 1	Pe ars on Co rrel ati on Sig (2- tail ed) N	. 5 3 1	. 3 3 7	. 5 8 5 **	. 4 4 1 **	. 4 9 8 **	. 5 0 2 **	. 1 9 4	. 4 7 2 **	. 4 5 3 **	. 3 4 6 *	. 6 3 6 **	. 4 8 0 **	. 3 8 8 **	. 3 9 6 **	.732**	. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	.000	47
X 2 2	Pe ars on Co rrel ati on Sig (2- tail ed) N	. 5 3 1	. 3 9 4 **	. 5 4 4 **	. 4 8 7 **	. 4 6 3 **	. 6 0 9 **	. 1 7 1	. 4 8 2 **	. 4 9 4 **	. 5 0 9 **	. 6 5 0 **	. 3 5 3 *	. 5 5 9 **	. 6 2 2 **	.792**	. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	.000	47
X 2 3	Pe ars on Co rrel ati on	. 3 9 3 *	. 3 9 9 **	. 1 1 0 *	. 4 1 7 **	. 3 0 3 *	. 3 2 9 *	. 1 2 0	. 2 9 0 *	. 2 6 7	. 3 2 3 *	. 5 3 9 **	. 4 9 3 **	. 2 4 0	. 5 5 3 **	.613**			

B Pe u ars d on a Co y rrel a ati o on r Sig g . a ni s tail a ed) N si	. 7 3 2 * *	. 7 9 2 **	. 6 1 3 **	. 7 0 6 **	. 7 1 6 **	. 6 7 6 **	. 6 5 5 **	. 3 8 8 **	. 5 8 7 **	. 6 3 2 **	. 6 8 8 **	. 8 4 8 **	. 6 3 0 **	. 6 6 2 **	. 7 3 7 **		1
	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0	. 0 0 0		
	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	4 7	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	Y 1 1	Y 1 2	Y 1 3	Y 1 4	Y 1 5	Y 1 6	Y 1 7	Y 1 8	Y 1 9	Y 1 0	Y 1 1	Y 1 2	Y 1 3	Y 1 4	Y 1 5	Y 1 6	Y 1 7	Y 1 8	Kine rja Guru
Y 1 Pear son Corr elati on	1	. 5 8 **	. 6 9 **	. 3 5 *	. 5 2 **	. 2 0 3	. 1 4 4	. 9 0 8 **	. 2 5 8	. 2 3 5	. 2 0 6	. 5 4 0 **	. 1 0 6	. 2 0 1	. 0 5 7	. 9 0 8 **	. 1 6 9	. 799 *	

	Sig. (2- taile d) N	. 0 1 5 4 7	. 0 0 4 4 7	. 0 1 5 4 7	. 0 0 0 4 7	. 0 0 0 4 7	. 0 5 7 4 7	. 4 4 4 4 7	. 0 6 2 4 7	. 1 9 1 4 7	. 3 2 8 4 7	. 3 3 1 4 7	. 8 2 1 4 7	. 0 2 8 4 7	. 6 0 1 4 7	. 0 8 7 4 7	. 6 1 1 4 7	. 0 6 2 4 7	. 0 6 1 2 7	. 9 8 6 6 7	. 000 47	
Y 1 5	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	. 5 2 9 0 7	. 4 1 0 4 7	. 5 1 1 0 7	. 6 0 1 0 7	. 1 2 2 4 7	. 1 5 7 0 7	. 4 1 1 4 4	. 4 5 1 0 7	. 1 9 7 5 7	. 3 0 7 6 7	. 0 0 1 1 7	. 1 1 0 3 4	. 8 4 1 6 7	. 1 7 0 3 7	. 1 7 2 9 7	. 0 6 6 8 7	. 6 2 2 7 7	. 1 1 0 9 8	. 4 5 1 0 1	. 0 7 5 6 7	. 711* 000 47
Y 1 6	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	. 2 0 3 1 7	. 7 0 1 0 7	. 2 2 1 0 4	. 2 8 0 5 7	. 2 2 0 7 7	. 1 1 6 4 4	. 1 5 0 7 4	. 2 8 1 5 7	. 0 8 6 6 7	. 0 8 1 6 2	. 0 4 1 2 4	. 1 1 4 5 7	. 2 8 4 8 5	. 0 3 2 7 5	. 1 3 6 7 5	. 2 3 3 0 7	. 9 3 3 0 7	. 0 7 7 0 4	. 4 5 1 0 4	. 1 1 2 9 5	. 396* 006 47
Y 1 7	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	. 1 4 4 3 4	. 1 3 5 2 7	. 1 1 9 5 5	. 1 5 7 4 0	. 1 1 6 7 7	. 1 6 6 4 4	. 1 0 1 0 6	. 3 2 5 0 6	. 3 3 5 0 6	. 1 2 4 2 2	. 1 4 2 3 4	. 3 4 9 0 2	. 3 2 9 6 1	. 1 4 1 6 1	. 0 1 7 0 7	. 2 4 1 1 1	. 0 0 1 9 0	. 4 0 9 9 0	. 4 2 7 0 3	. 358* 014	

Y 1 7	Pear son Corr elati on	. 9 0 8 **	. 4 7 **	. 5 1 9 **	. 2 7 5	. 4 5 1 **	. 2 5 0	. 0 0 1	1 0 0 0 **	. 2 5 5	. 1 5 5	. 0 7 2	. 0 3 7	. 4 6 8 **	. 1 1 9	. 0 9 4	. 0 3 9	. 1 1 9	. 0 9 5	. 0 9 5	.722*	
	Sig. (2- taile d) N	. 0 0 4 7	. 0 0 4 7	. 0 0 4 7	. 0 6 4 7	. 0 0 4 7	. 0 9 4 7	. 9 0 4 7	. 0 0 4 7	. 2 9 4 7	. 6 9 4 7	. 8 3 4 7	. 0 0 4 7	. 0 0 4 7	. 4 2 7	. 5 2 4 7	. 7 9 4 7	. 1 1 4 7	. 5 2 4 7	. 0 9 5	.000	
																					47	
Y 1 8	Pear son Corr elati on	. 1 6 9	. 1 2 0	. 1 1 7	. 0 0 3	. 0 7 5	. - 1 2	. - 7 **	. 4 9 5	. 0 2 6	. 1 9 6	. 1 5 8	. 0 2 6	. 1 2 2	. 2 8 1	. 2 0 5	. 3 1 0	. 3 9 6 **	. 0 9 5	. 1 1 9	.365*	
	Sig. (2- taile d) N	. 2 5 6 4 7	. 4 2 3 4 7	. 4 3 4 6 7	. 9 8 6 7 7	. 6 1 7 4 7	. 4 0 3 6 7	. 0 2 6 7 7	. 5 1 6 6 7	. 0 9 6 8 7	. 2 7 2 6 7	. 7 2 8 6 7	. 2 6 3 4 7	. 0 2 3 2 7	. 1 5 2 3 4	. 0 2 3 4 7	. 0 0 4 6 7	. 0 6 6 6 7	. 5 2 6 6 7	. 0 9 5	.012	
																					47	
K in G u r u	Pear son Corr elati on	. 7 9 9 **	. 6 6 0 **	. 7 1 7 **	. 5 6 8 **	. 7 1 1 **	. 3 9 6 **	. 3 5 2 **	. 7 5 2 **	. 2 2 5 **	. 4 2 7 **	. 3 5 7 **	. 3 2 9 **	. 3 3 9 **	. 8 0 4 **	. 3 1 7 **	. 3 2 0 **	. 3 3 2 **	. 3 2 2 **	. 7 3 2 **	. 3 2 2 **	1
	Sig. (2- taile d) N	. 0 0 0 0	. 0 0 0 0	. 0 0 0 0	. 0 0 0 0	. 0 0 0 0	. 0 1 6 4	. 0 0 0 0	. 0 0 0 0	. 0 1 3 4	. 0 1 4 0	. 0 1 4 0	. 0 2 0 7	. 0 3 0 7	. 0 0 4 7	. 0 3 2 7	. 0 2 3 7	. 0 2 2 3	. 0 0 0 0	. 0 1 0 2	. 0 1 2 5	47
																					47	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas
Uji Reabilitas X₁

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	15

Uji Reabilitas X₂

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	15

Uji Reabilitas Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	18

Uji Asumsi Klasik

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.69151451
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.052
	Negative	-.074
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

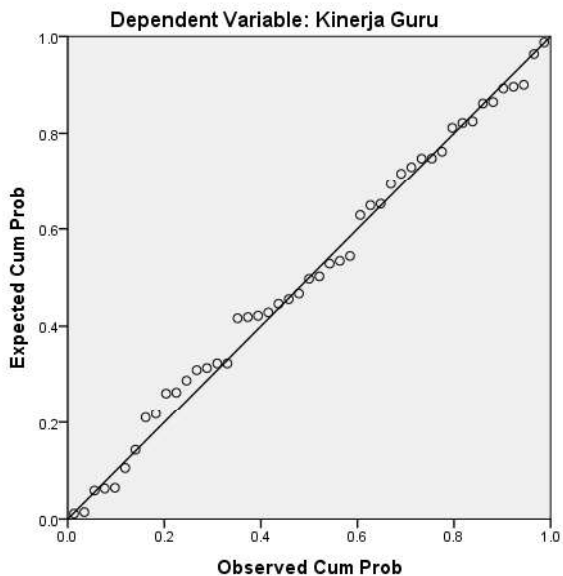
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

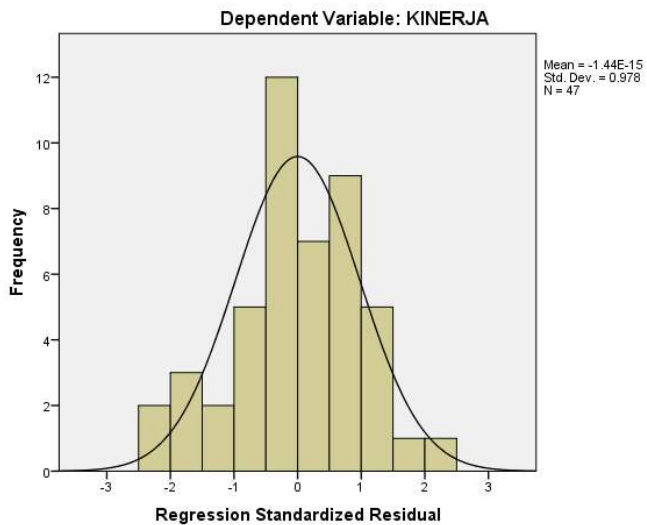
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Histogram



Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	19.858	6.487		3.061	.004		
Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi	.217	.084	.215	2.575	.013	.942	1.061
Budaya Organisasi	.682	.074	.766	9.188	.000	.942	1.061

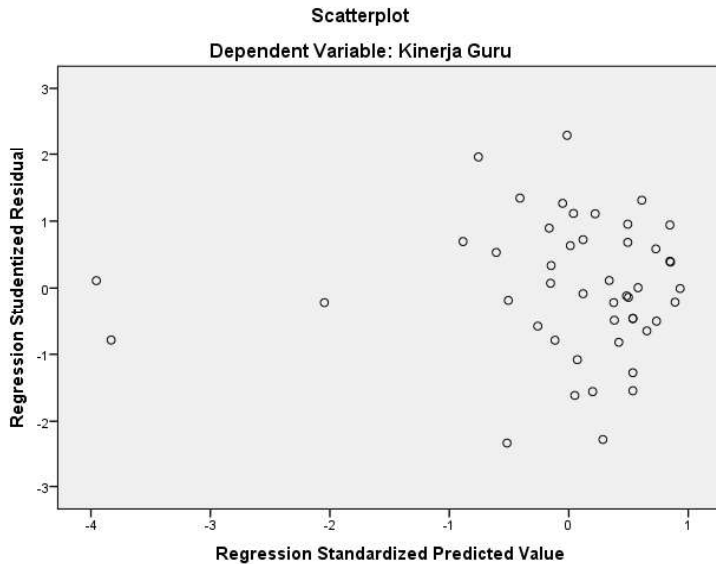
a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.948	3.980		.992	.327
Budaya Organisasi Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi	.027	.046	.091	.594	.556
	-.041	.052	-.122	-.794	.431

a. Dependent Variable: RES2



Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.844 ^a	.712	.699	3.774	1.653

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Analisis Regresi Linier Berganda

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1548.252	2	774.126	54.337	.000 ^b
	Residual	626.855	44	14.247		
	Total	2175.106	46			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi

Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.858	6.487		3.061	.004
	Sistem Manajemen SDM Berbasis Kompetensi Budaya Organisasi	.217	.084	.215	2.575	.013
		.682	.074	.766	9.188	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

