



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA
SURABAYA**

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT INTRUCTION) DAN
SIKAP TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA RIAS WAJAH
KARAKTER SISWA KELAS XII KECANTIKAN DI SMKN 8 SURABAYA**

**WIDIANA KARTIKA SARI
NIM. 195870048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2023**



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA
SURABAYA**

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECTINSTRUCTION*) DAN
SIKAP TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA RIAS
WAJAH KARAKTER SISWA KELAS XII KECANTIKAN DI SMKN 8 SURABAYA**

WIDIANA KARTIKA SARI




NIM. 195870048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAANKELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**





2023



SKRIPSI



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (*DIRECT INTRUCTION*) DAN SIKAP TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TATA RIAS WAJAH KARAKTER SISWA KELAS XII KECANTIKAN DI SMKN 8 SURABAYA






Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya







WIDIANA KARTIKA SARI

NIM. 195870048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAANKELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2023**



Lembar Persetujuan Panitia Ujian Skripsi

Skripsi ini telah selesai diseminarkan dengan diuji dalam Ujian Skripsi dan telah dinyatakan LULUS oleh Panitia Ujian Skripsi dari Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pada tanggal 20 Juli 2023

Panitia Seminar :
Ketua : Dr. Yunia Dwie Nurcahvanie, ST, M.Pd.
Dekan Fakultas Teknik

Sekretaris : Agus Ridwan Mbh., S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi PVKK

Anggota : Agus Ridwan Mbh., S.Pd., M.Pd.
Penguji I

: Dr. Yunus Karyanto, M.Pd.
Penguji II



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Lembar Persetujuan Pembimbing



**Skripsi ini dinyatakan Siap
diujikan Pembimbing,**



(Dr. Hj. Susilowati, M.Pd.)
NIDN.0722066601



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234


Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada

Hari, tanggal : Kamis, 20 Juli 2023
Jam : 08.00 WIB
Tempat : Lab. Busana, Kampus I Universitas PGRI Adi Buana

Telah dilaksanakan Ujian Skripsi:

Nama Mahasiswa : Widiana Kartika Sari
NIM : 195870048
Program Studi : PVKK
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) dan Sikap Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan di SMKN 8 Surabaya
Keahlian : Tata Rias
Tanda Tangan : 

Saran-saran perbaikan :


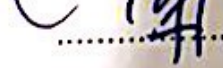
.....
.....
.....
.....

Tim Penguji

Nama

(Tanda tangan)

1. Agus Ridwan Mbli., S.Pd., M.Pd
2. Dr. Yunus Karyanto, M.Pd


.....

.....

*) Jangka waktu perbaikan Skripsi dua minggu setelah ujian.
Apabila waktu tersebut tidak dipenuhi, maka nilai Ujian Skripsi dianggap batal dan mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengulang Ujian lisan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan saya kemudahan sehingga dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penyusun tidak

akan sanggup menyelesaikannya dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada baginda tercinta kami yakni Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini dibuat agar pembaca dapat mengetahui ide penelitian ini yang memiliki judul "Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) dan Sikap Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan di SMKN 8 Surabaya"

Dengan melakukan sebuah percobaan atau pengamatan dari berbagai sumber. Penelitian ini disusun oleh penyusun dengan berbagai rintangan, baik itu yang datang dari diri penyusun maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Tuhan akhirnya laporan pengamatan ini dapat terselesaikan. Penyusunan Penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan orang lain. Bantuan berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta do'a, dan kemudahansejak awal hingga akhir penyusunan Penelitian selalu diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Penelitian.
2. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan rihdo dan do'a, serta dukungan baik berupa materi maupun moril yang tiada henti.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Si. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian.
4. Dr. Yunia Dwi Nurcahyani, S.T., M.T. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian dan penyusunan Proposal ini.
5. Agus Ridwan Misbahuddin, S.Pd., M.Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah md dukungan, arahan, motivasi, tenaga, waktu, serta masukan untuk menyelesaikan penyusunan Penelitian.
6. Dr. Hj. Susilowati, M.Pd.Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, serta masukan untuk menyelesaikan Proposal Penelitian.
7. Segenap dosen, staff beserta karyawan Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

8. Teman-teman satu Angkatan Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga 2019 yang telah mendukung dan memberikan do'a serta berjuang bersama dalam menyusun Penelitian.
9. Terimakasih untuk Maulidio Saputra yang selalu memberi saya semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Terimakasih untuk kakak tingkat yang selalu membimbing saya dalam proses penyusunan Skripsi Penelitian ini.
11. Terimakasih untuk Putri Ajeng Murnilawati yang selalu memberi saya semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Impian dan cita-cita berkat kalian Saya selalu berusaha melakukan yang terbaik demi menggapai kalian.
13. Segenap pihak yang ikut andil dalam proses penyusunan Proposal Penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
14. Dan terakhir saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu berjuang dan kuat selalu berusaha melakukan yang terbaik dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.

Semoga atas kebaikan mereka semua Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada Penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan kritik yang membangun dari pembaca, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semuanya.

Surabaya, 13 Juli 2023

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Widiana Kartika Sari

NIM : 195870048

Program Studi : PVKK Tata Rias

Fakultas : Teknik

Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
dan Sikap Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Rias
Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan di SMKN 8
Surabaya

Dosen Pembimbing : Dr. Susilowati, M.Pd.

Menyatakan bahwa Skripsi tersebut adalah bukan hasil menjiplak sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Mahasiswa,



Dr. Susilowati, M.Pd
NIDN.0722066601



Widiana Kartika Sari
NIM. 195870048

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR BAGAN	ix
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	4
B. Model Pembelajaran Langsung.....	4
C. Metode Demonstrasi	6
D. Tata Rias Wajah	7
E. Rias Wajah Karakter.....	7
F. Hubungan Metode Demonstrasi.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Kerangka Berfikir.....	13
I. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Rancangan Penelitian.....	14
B. Populasi dan Sampel.....	15
C. Variable Penelitian.....	15
D. Metode Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	34

BAB V PENUTUP	40
A. Simpulan	40
B. Saran	40
Daftar Pustaka	42
Lampiran	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal (<i>pre-test</i>).....	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal (<i>post-test</i>)	19
Tabel 3.3 Langkah Pembelajaran Rias Wajah Karakter Tengkorak	21
Tabel 4.1 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Tata Rias Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan Di Smkn 8 Surabaya.....	32
Tabel 4.2 Uji T Hasil pengetahuan Siswa Tata Rias Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan Di Smkn 8 Surabaya.....	33
Table 4.3 Uji T Hasil ketrampilan siswa Tata Rias Wajah Karakter Siswa Kelas XII Kecantikan di SMKN 8 Surabaya.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar rias wajah karakter tengkorak.....	10
Gambar 2.2 Rias wajah karakter Tua.....	10
Gambar 2.3 Rias Wajah Karakter dewasa pria	10
Gambar 2.4 Rias Wajah Karakter Luka	11
Gambar 2.5 Rias wajah karakter badut	11
Gambar 2.6 Rias wajah karakter binatang	11
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Sikap Siswa kelas XII di SMKN 8 Surabaya.....	31

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Konseptual	15
Bagan 4.1 Grafik Uji Normalitas Sikap Siswa kelas XII di SMKN 8 Surabaya	31