

## Lampiran 25 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Unipa Surabaya

<http://fish.unipasby.ac.id/>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pandu Rudy Widyatama  
NIM : 195600023  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air  
Pada Siswa di SMP PGRI 1 Buduran

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	03-06-2022	Penjelasan Umum	
2.	10-06-2022	Judul Penelitian	
3.	17-06-2022	Penelitian yang Relevan	
4.	24-06-2022	Rumusan Masalah	
5.	08-07-2022	Indikator-indikator Masalah	
6.	20-07-2022	Tenik Pengambilan Data	
7.	26-07-2022	Revisi Teknik Pengambilan Data	
8.	07-08-2022	Bab I dan Bab II	
9.	14-08-2022	Bab I, Bab II, dan Bab III	
10.	14-11-2022	Bab IV Data Sekolah dan Hasil	
11.	25-01-2023	Bab IV Pembahasan dan Bab V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Januari 2023



Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.  
NIDN. 0703016504

Dosen Pembimbing

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIDN. 0003016803

## Lampiran 24 Format Revisi Skripsi



Unipa Surabaya

### FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fish.unipasby.ac.id/>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Pandu Rudy Widyatama  
NIM : 195600023  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Tanggal Ujian Skripsi : 03 Februari 2023  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air  
Pada Siswa di SMP PGRI 1 Buduran  
Penguji I : Dr. Drs. I Wayan Arsana, M.Pd.  
Penguji II : Dr. Suhari, S.H., M.Si.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Abstrak		
2.	Tujuan Penelitian		
3.	Dasar Teori Pengambilan Data		
4.	Pembahasan		
5.	Pedoman Pada Metode Penelitian		
6.	Pedoman Pada Lampiran		
7.	Penulisan, Gambar, dan Tabel		
8.	Penulisan Sumber		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Drs. I Wayan Arsana, M.Pd.  
NIDN. 0705016002

Dosen Penguji II,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIDN. 0003016803

## Lampiran 22 Surat Izin Penelitian



### FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://fish.unipasby.ac.id>

Nomor : 068/Ak.2/FISH/X/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Oktober 2022

Yang Terhormat,  
Bapak/Ibu Kepala SMP PGRI 1 Buduran  
Jl. Raya Siwalanpanji No. 3, Siwalan Panji,  
Siwalanpanji, Kec. Buduran, Kab. Sidoarjo,  
Jawa Timur 61252  
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP PGRI 1 Buduran berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Pandu Rudy Widyatama  
NIM : 195600023  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Penelitian : Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa di SMP PGRI 1 Buduran  
Waktu penelitian : 17 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.**  
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 23 Surat Keterangan Sekolah



PERWAKILAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
KABUPATEN SIDOARJO – JAWA TIMUR

### SMP PGRI 1 BUDURAN

TERAKREDITASI : A

Jalan Siwalanpanji Nomor 3 Telepon/Faximile : 031 8961321 Buduran – Sidoarjo - 61252  
e-mail : [smp PGRI 1 buduran 79@gmail.com](mailto:smp PGRI 1 buduran 79@gmail.com) website : [www.smp PGRI 1 buduran.sch.id](http://www.smp PGRI 1 buduran.sch.id)

NSS : 204050201022

NIS : 2005021401

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 401/SMP PGRI 1/XI/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor : 068/Ak.2/FISH/X/2022, hal permohonan izin penelitian tertanggal 28 Oktober 2022, maka kepala SMP PGRI 1 Buduran memberikan izin kepada :

Nama	: Pandu Rudy Widyatama
NIM	: 195600023
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian	: Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa di SMP PGRI 1 Buduran
Waktu Penelitian	: 17 November 2022

Demikian surat ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana semestinya.

Sidoarjo, 5 November 2022

Kepala SMP PGRI 1 Buduran



Indrajivanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 Pedoman Observasi*

<b>Pedoman Observasi</b>				
<b>Tata Aturan:</b>				
1. Peneliti melakukan observasi menggunakan panca indera dengan melihat, mendengar, dan merasakan.				
2. Peneliti mengamati aktivitas pembiasaan yang terjadi sesuai indikator nilai karakter cinta tanah air.				
3. Peneliti melakukan pencatatan data sejujur-jujurnya agar proses penelitian berjalan maksimal.				
No.	Indikator Nilai	Bukti Aktivitas	Pelaksanaan	Keterangan
1.	Memakai produk-produk dalam negeri			
2.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			
3.	Menghargai/ mengetahui informasi alam dan budaya			
4.	Memajang foto presiden dan wakil presiden, bendera, lambang, peta, dan masyarakat			
5.	Menghargai jasa tokoh atau pahlawan			
6.	Menyanyikan lagu-nasional dan daerah			

7.	Melestarikan, menjaga, dan mencintai alam lingkungan sekitar			
8.	Mengapresiasi hasil karya dan prestasi anak bangsa			
9.	Memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia			
10.	Menjunjung tinggi nama baik bangsa dan negara			
Catatan:				

*Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa*

<b>Pedoman Wawancara Siswa</b>		
<b>Tata Aturan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li><li>2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li><li>3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li></ol>		
<b>Identitas Subjek</b> Nama Lengkap: Status: Jenis Kelamin:		<b>Pelaksanaan</b> Hari, Tanggal: Pukul: Lokasi:
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	
Catatan:		

*Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru*

<b>Pedoman Wawancara Guru</b>		
<b>Tata Aturan:</b>		
1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara. 2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara. 3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.		
<b>Identitas Subjek</b>		<b>Pelaksanaan</b>
Nama Lengkap:		Hari, Tanggal:
Status:		Pukul:
Jenis Kelamin:		Lokasi:
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	
4.	Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	
Catatan:		



*Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah*

<b>Pedoman Wawancara Kepala Sekolah</b>		
<b>Tata Aturan:</b>		
1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara. 2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara. 3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.		
<b>Identitas Subjek</b>		<b>Pelaksanaan</b>
Nama Lengkap:		Hari, Tanggal:
Status:		Pukul:
Jenis Kelamin:		Lokasi:
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	
4.	Bagaimana peran Anda sebagai kepala sekolah dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	
Catatan:		

Lampiran 5 Dokumentasi di Sekolah

Gambar Denah Sekolah



Foto Sekolah Tampak Depan



Foto Banner Sekolah



## Foto Siswa Terlibat Aktivitas Sekolah



Lampiran 6 Observasi di Sekolah

Pedoman Observasi				
Tata Aturan:				
1. Peneliti melakukan observasi menggunakan panca indera dengan melihat, mendengar, dan merasakan. 2. Peneliti mengamati aktivitas pembiasaan yang terjadi sesuai indikator nilai karakter cinta tanah air. 3. Peneliti melakukan pencatatan data sejujur-jujurnya agar proses penelitian berjalan maksimal.				
No.	Indikator Nilai	Bukti Aktivitas	Pelaksanaan	Keterangan
1.	Memakai produk-produk dalam negeri	1. Bertukar alat yang dipakai pasangan calon ketua OSIS dan wakil 2. Bertukar alat yang dipakai pemain basket Tama Parub kelas VII 3. Bertukar abal yang dipakai Perbaikan kelas	Sabtu, 21 oktober 2022 (08.40) di lae. sekolahan  Sabtu, 29 oktober 2022 (09.05) di Aula sekolah  Jumat, 28 oktober 2022 (15.09) di suat	Par. Pita dan. Sina kelas-laki pawai berbaris / Perbaikan kelas  Para siswa kelas laki-laki pawai ulung dan peram. dan pawai karyanya  Yang laki-laki pawai berbaris / Perbaikan kelas
2.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	4. Bel sekolah bersunyi bahasa Indonesia 5. Ada pesan wajib bertabara Indonesia di depan kantor keper 6. Poda mading ada informasi kata baku	Sabtu, 1 Desember 2022 (09.41) di dalam waua (110f)  Kamis, 1 Desember 2022 (10.50) di depan kantor keper  Kamis, 6 Desember 2022 (08.07) di mading	Contoh bunyi bel (suaranya merdu) dan belapara pawai  Fultirannya (suara) waua wajib bertabara Indonesia yang baik dan benar  Ada fultiran: Amanateman x Amendemen
3.	Menghargai atau mengetahui informasi alam dan budaya bangsa	7. Kegiatan literasi glan dan budaya alam 8. Siswa ada yang ikut ekstra kurikulum karawitan, kalitang 9. Siswa ikut pelapora PPHN materi alam budaya Indonesia	Rabu, 30 November 2022 (06.16) di Grup whatsapp  Karawitan Sabtu, 19 November 2022 di Aula kalitang  Rabu, 15 November 2022 di keper  Rabu, 23 November (07.50) di kelas VII	Siswa ditugaskan mengawal dan mengorganisir terkait kegiatan glan  Siswa mengikuti ekstra musik karawitan Jawa kalitang (suaranya)  Siswa mengikuti PPHN materi alam budaya Indonesia
4.	Memajang foto presiden dan wakil presiden, bendera, lambang, peta, dan gambar masyarakat	10. Ada foto Betan & waua presiden, lambang dan bendera di ular 11. Ada peta wilayah negara di salah satu kelas 12. Ada lukis gambar cerita rakyat di salah satu kelas	Rabu, 23 November 2022 (07.58) di kelas VII-C  Rabu, 30 November 2022 (11.06) di kelas VIII A  Rabu, 30 November 2022 (11.07) di kelas VIII-A	Ada terpasang foto presiden/wakil presiden dan bendera sebagai pengakuan negara  Peta sebagai informasi motivasi wilayah  Ada ular yang lukis lukis cerita rakyat (dasa)
5.	Menghargai jasa-jasa tokoh atau pahlawan nasional	13. Siswa mengikuti upacara bendera peringatan hari pahlawan 14. Ada literasi berama terkait hari pahlawan 15. Siswa ikut lomba portar hari pahlawan	Kamis, 10 November 2022 (07.40) di lae. sekolah.  Rabu, 9 November 2022 (06.31) di kelas VII-C  Kamis, 10 November 2022 (09.11) di lae. sekolah	Siswa ikut upacara peringatan untuk menghargai pahlawan  Siswa di tugaskan literasi untuk menghargai pahlawan sebagai pahlawan

6.	Menyanyikan lagu-lagu nasional dan daerah	<p>16. Siswa menyanyikan lagu nasional saat upacara berdira</p> <p>17. Ada pembelajaran memutar/mendengarkan lagu nasional dan daerah</p> <p>18. Menyanyi lagu wajib nasional saat acara sekolah</p>	<p>Senin, 10 November 2022 di lapangan sekolah</p> <p>Senin, 17 Oktober 2022 06.30 dan Selasa, 18 Oktober 2022 06.22 di kelas</p> <p>Rabu, 26 November 2022 di Aula K42</p>	<p>Siswa bagian paduan suara menyanyi lagu Indonesia Raya, March Keagungan Kita, Gugur Pahlawan</p> <p>Putar lagu di kelas &amp; sesudah, bergabung ke dalam su-su sekolah</p> <p>Menyanyi Indonesia Raya saat upacara di guru</p>
7.	Melestarikan, menjaga, dan mencintai alam lingkungan sekitar	<p>19. Siswa melakukan Audit Kebersihan kelas</p> <p>20. Siswa menyapu dan menggosok lantai muka dan belakang</p> <p>21. Siswa menghias tempat pada tempatnya.</p>	<p>Jumat, 02 Desember 2022 13.08 di ruang kelas U1-A</p> <p>Rabu, 01 Desember 2022 (12.33) di dalam murkolan</p> <p>Jumat di depan kelas U1-A (18 November 2022, 08.11)</p>	<p>Siswa melakukan kebersihan kelas</p> <p>Kemudian kelas membersihkan kelas sesuai jadwal.</p> <p>Siswa membersihkan kelas pada lantai muka dan belakang</p> <p>Siswa menghias tempat di depan kelas</p>
8.	Mengapresiasi hasil karya dan prestasi anak bangsa	<p>22. Guru memajang hasil karya pemenang lomba poster digital hari pahlawan</p> <p>23. Kelas membuat banner memapng prestasi guru (siswa)</p> <p>24. Kelas membuat poster pp untuk siswa berprestasi</p>	<p>Kami, 01 Desember 2022 (10.57) di depan ruang kelas</p> <p>Kamis, 26 November 2022 (11.20) di Aula</p> <p>Rabu, 26 November 2022 (08.00) di kelas U1-C</p>	<p>Kelas mengapresiasi siswa yang menang lomba poster hari pahlawan.</p> <p>Kelas membuat prestasi guru dan siswa sebagai bentuk kebanggaan</p> <p>Siswa berprestasi mendapat penghargaan pp.</p>
9.	Memahami wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	<p>25. Siswa mengapresiasi membuat peta batik wilayah.</p> <p>26. Siswa mengunjungi museum Mpu Tantlo Sidoarjo</p> <p>27. Siswa berwisata di Indonesia (wisata lokal).</p>	<p>Rabu, 26 November 2022 pukul 08.30 di kelas U1-C</p> <p>Rabu, 28 Oktober 2022, 11.50 di Museum Mpu Tantlo Sidoarjo</p> <p>Selasa, 18 Oktober 2022 09.15 di wali kelas dan 10.22 di kelas raya</p>	<p>Siswa mengilustrasi/ menggambar peta dengan batik.</p> <p>Siswa berkunjung ke museum Mpu Tantlo dan berwisata ke kebun raya.</p>
10.	Menjunjung tinggi nama baik bangsa dan negara	<p>28. Menjadi siswa yang aktif dan berprestasi.</p> <p>29. Menjadi bagian dari pemor budaya bangsa.</p> <p>30.ikut melestarikan batik bangsa melalui proyek membuat batik</p>	<p>Senin, 20 November 2022 (09.21) di lapangan sekolah</p> <p>Jumat, 28 Oktober 2022 (16.13) di Surabaya</p> <p>Rabu, 12 November (08.18) di Aula sekolah</p>	<p>Regu siswa Petagang putra meraih juara 2 Jawa Timur</p> <p>Tampil dan menjadi penyaji karawitan golongan</p> <p>Siswa ikut proyek membuat batik lokal.</p>
<p>Catatan: Dari hasil observasi, peneliti mengumpulkan aktivitas/ kegiatan yang berunsur nilai cinta tanah air. Aktivitas yang banyak terdapat didaftarkan dan dicatat pada 30 indikator yang telah disusun agar terlucut dengan baik.</p>				

Lampiran 7 Wawancara Ananda Muhammad Fathan

Pedoman Wawancara Siswa		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Ananda Muhammad Fathan            Status: Siswa kelas VII-A            Jenis Kelamin: Laki-laki</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Senin, 01 Desember 2022            Pukul: 13:50            Lokasi: Kelas VII-A</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Perasaan saya dan bangsa akan tanah air dan bangsanya, yaitu Indonesia.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Sangat penting sekali, karena sebagai generasi muda penerus bangsa harus bisa peduli bangsanya.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah memiliki rasa cinta tanah air dengan mengikuti kegiatan parade gamelan bersama dengan teman-temannya yang lain. Parade gamelan menampilkan pertunjukan gamelanan di depan banyak orang.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Saya mengikuti kegiatan ini, karena sudah dipilih sekolah untuk menampilkan gamelanan. Saya dicoba sebagai pemain terbang, dravali dengan gong dari bangkai kemudian masuk lagu. Selama lagu itu saya memainkan terbang 4-5 kali lebih panjang dari kegiatan tersebut.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Upaya yang dilakukan adalah dengan memainkan alat musik daerah di Indonesia.
<p>Catatan: Siswa mengikuti kegiatan parade gamelan di Cakrawala Surabaya, Jawa Timur</p>		

## Lampiran 8 Wawancara Bela Tri Febriani

Pedoman Wawancara Siswa		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Bela Tri Febriani            Status: Siswa kelas 10-8            Jenis Kelamin: Perempuan</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Senin, 05 Desember 2022            Pukul: 08.30            Lokasi: kelas 10-8 lama</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air adalah sikap dan perilaku memiliki rasa cinta, bangga, dan setia negara sendiri.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air sangat penting karena rasa cinta tanah bagi siswa dapat memunculkan karakter ter-bangga yang unggul dan berprestasi dan memberi motivasi pada pelajar untuk menaruh perhatian dan keaktifan bangsa.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah mengimplementasikannya dengan menjadi petugas upacara bendera. Pagan menjadi petugas upacara adalah salah satu rasa cinta tanah air dan menjadi lebih disiplin. Waktu ter-petugas upacara, saya ter-dan kor menjadi petugas pembawa arungan upacara bendera.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Ketua menjadi petugas upacara bendera saya bisa dapat pengalaman banyak dan bisa berbagai hal.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Upaya mempertahankan cinta tanah air dengan memunculkan rasa bangga pada siswa dengan menarik minat siswa untuk bangga memahai produk dalam negeri, menjadi lebih disiplin, dan terus mengingat perjuangan pahlawan melalui upacara bendera.
<p>Catatan: Siswa mengikuti dengan menjadi petugas upacara bendera.</p>		

## Lampiran 9 Wawancara Alrizgie Dewantara

Pedoman Wawancara Siswa		
<b>Tata Aturan:</b> 1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara. 2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara. 3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.		
<b>Identitas Subjek</b> Nama Lengkap: Alrizgie Dewantara Status: Siswa kelas XI-C Jenis Kelamin: laki-laki		<b>Pelaksanaan</b> Hari, Tanggal: Senin, 05 Desember 2022 Pukul: 12.14 Lokasi: Ruang perputakaan sekolah
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air adalah perasaan menyukai dan membela tanah airnya dengan sepenuh hati.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air sangat penting karena saya sebagai seorang siswa harus bisa melestarikan rasa cinta tanah air melalui kecerdasan akan budaya daerah.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya mengimplementasikan karakter cinta tanah air dengan kegiatan melaksanakan proyek membuat batik di sekolah. Membuat sebagai praktik profil pelajar pancasila di sekolah saya. Untuk pelestariannya setiap hari Sabtu.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Saya ikut karena kewajiban sebagai siswa dan melestarikan kearifan daerah sendiri.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berbudaya cinta tanah air dengan cara senang hati dan menceritakannya pada teman-teman sekitar.
Catatan: Siswa mengikuti kegiatan P5 membuat batik di sekolah.		



## Lampiran 10 Wawancara Andhika Dwi Prasetya

Pedoman Wawancara Siswa		
<b>Tata Aturan:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<b>Identitas Subjek</b>		<b>Pelaksanaan</b>
Nama Lengkap: Andhika Dwi Prasetya		Hari, Tanggal: Selasa, 06 Desember 2022
Status: Siswa kelas VII-A		Pukul: 12.12
Jenis Kelamin: Laki-laki		Lokasi: Kelas VIIA
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Rasa kebanggaan dalam menaati negaranya dimana tempat ia tinggal sekarang.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Menurut saya sangat penting bagi siswa-siswi agar bangga pada dan negaranya seperti mengikuti pelajaran budaya dengan mempelajari alat musik daerah.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah mengimplementasikan karakter itu dengan ikut kolintang. Kolintang adalah ekstrakurikuler yang mengajarkan saya untuk bermain alat musik kolintang kolintang caranya dipukul dan ada kunci-kunianya. Kolintang sendiri terbuat dari kayu bambu.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler kolintang ini karena saya ingin belajar alat musik daerah seperti kolintang yang masih jarang didengar orang karena alat musik ini berasal dari Sulawesi Utara. Jadi ingin belajar alat musik daerah lain tidak hanya dari Jawa sendiri.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Upaya dapat dilakukan dengan meningkatkan rasa peduli dalam menjaga alat musik daerah dengan memainkan dan memperagakan agar bisa dilestarikan.
Catatan: Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler alat musik kolintang.		

## Lampiran 11 Wawancara Stella Gastiasy

Pedoman Wawancara Siswa		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Stella Gastiasy            Status: Siswa kelas XI-C            Jenis Kelamin: Perempuan</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Sabtu, 03 Desember 2022            Pukul: 14.15            Lokasi: Ruang podcast sekolah</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Karakter cinta tanah air adalah kerumahan seseorang terhadap negaranya.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Bagi saya cinta tanah air sangat penting karena kalau seseorang tidak cinta tanah airnya, maka tidak ikut berpartisipasi menjaga negaranya.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah mengimplementasikan karakter ini. Saya mengikuti ekstrakurikuler karawitan. Karawitan adalah memainkan alat musik gamelan Jawa dengan dipukul atau cara lain. Saya memegang bagian rebab, alat musik yang dipukul.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Alasan saya mengikuti kegiatan ini adalah pada awalnya saya sangat tertarik dengan cara memainkan gamelan. Soalnya saya bisa lihat orang main gamelan, suaranya enak banget. Jadi saya ingin bisa dan akhirnya saya tertarik dengan ekstrakurikuler ini. Part kegiatan ini saya mendapat info mengenai budaya Jawa yaitu gamelan dan menantikan pengalamannya.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Upaya ini dapat dilakukan dengan mempertahankan nilai karakter ini yang penerapannya pada budaya tinggi. Dari cara penerapannya yang tinggi, saya mau belajar budaya dan semoga bisa mempertahankan dan melestarikan budaya tersebut.
<p>Catatan: Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler alat musik gamelan (karawitan).</p>		

Lampiran 12 Wawancara Mohammad Windu Aji Susanto

Pedoman Wawancara Siswa		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Moh. Windu Aji Susanto                  Status: Siswa kelas VII-D                  Jenis Kelamin: Laki-laki</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Sabtu, 8 Desember 2022                  Pukul: 16.29                  Lokasi: Ruang Bodasat Sekolah</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air adalah bonga dengan yang dimiliki dipungai oleh bangsa.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Menurut saya, cinta tanah air ini sangat penting agar seorang bangsa akan tanah airnya.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah mengimplementasikan karakter ini dengan ikut wirata sejarah makam wali lima. Yang pertama itu saya dan teman-teman saya ke Gunung Ampel kalau sejarah runan-runan yang saya tahu memiliki tujuan menyebarkan agama Islam. Runan menyebarkan agama Islam dengan shalat. Di
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Saya sudah melihat makam dari runan-runan secara langsung. Saya ingin ikut karena ingin memperdek, merampah wawasan dan pengalaman. Saya juga ingin untuk lebih mengetahui sejarah-sejarah dari perjalanan runan-runan di zaman dulu. Saya merolek ilmu, wawasan, dan mengetahui makam wali. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mengajak teman-teman yang lain untuk mau berwirata ke wirata lokal seperti wirata religius makam wali dan religius sharing-sharing.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	
<p>Catatan: Siswa mengikuti kegiatan berwirata lokal seperti ke makam runan/wali lima.</p>		

Lampiran 13 Wawancara Jihar Wahyu Mila Octavia

Pedoman Wawancara Siswa		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Jihar Wahyu Mila Octavia</p> <p>Status: Siswa kelas VII-E</p> <p>Jenis Kelamin: Perempuan</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Rabu, 3 Desember 2022</p> <p>Pukul: 11.02</p> <p>Lokasi: Ruang Podcast sekolah.</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Cinta tanah air itu cara ketorggan. seporan terhadap tanah airnya dan tempat yang sedang ditinggalkannya.</p>
2.	<p>Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Karakter ini sangat penting dimiliki siswa disini karena dapat mengorganisir tanah airnya.</p>
3.	<p>Apakah Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Saya sudah mengimplementasikan dengan ikut lomba poster 10 November kemarin. Di lomba itu saya membuat poster digital untuk pengawat beban, badan pakai handphone, komputer, laptop. Potolnya digital. Saya pakai itu pakai handphone, mengeditnya di laptop. Pada lomba tersebut saya mendapat juara 1. Di dalam poster tersebut saya mengambil foto.</p>
4.	<p>Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?</p>	<p>Kalaupun, memelakan sedikit pericita dari 10 November atau ada ilustrasi dari gambar para pejuang tadi saya gelarkan sedikit.</p> <p>Saya malah karakan kegiatan tersebut karena saya tertarik dengan negara Indonesia bagaimana negara yang ada.</p>
5.	<p>Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Upaya yang dapat dilakukan adalah mempertahankan karakter ini. mengikuti Peringatan Zaman tua tidak mengingkari budayanya. Contoh lain baik ceramah banyak dan motivasi bermacam-macam tetapi tidak mengingkari budaya itu sendiri. Jadi walaupun zaman tua itu ada tapi baik tetap ada.</p>
<p>Catatan: Siswa mengikuti kegiatan lomba poster digital pericita hari jawa 10 november</p>		

Lampiran 14 Wawancara Marsha Apta Callista Putri

Pedoman Wawancara Siswa		
<b>Tata Aturan:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<b>Identitas Subjek</b>		<b>Pelaksanaan</b>
Nama Lengkap: Marsha Apta Callista Putri		Hari, Tanggal: Sabtu, 03 Desember 2022
Status: Siswa kelas IX-B		Pukul: 12.07
Jenis Kelamin: Perempuan		Lokasi: Ruang Padcat Sekolah.
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Karakter cinta tanah air ini adalah perasaan bangga terhadap negara maupun daerahnya.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air sangat penting, saya dirimi sebagai seorang siswa dan menjadi warga negara harus memahami negara saya sendiri.
3.	Apa Anda mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya sudah mengimplementasikan ini dengan saya kemarin mengikuti event-event di museum Mpu Tantular salah satunya adalah pameran temporer. Sekolah saya mengahir siswa untuk berkunjung ke museum ini untuk mengetahui budaya, benda-benda/kebudayaan bersejarah.
4.	Mengapa Anda melakukan aktivitas tersebut?	Dari saya ikut kegiatan itu saya menjadi lebih tahu dan paham Indonesia mempunyai barang-barang antik yang warisan dari peninggalan orang zaman dulu seperti cendana-antakal lama dan perhiasan.
5.	Bagaimana upaya yang Anda lakukan dalam mempertahankan nilai karakter cinta tanah air?	Upaya mempertahankan karakter ini adalah dengan mempelajari, memahami, dan melestarikan budaya atau sejarah yang ada di Indonesia dengan mengikuti kegiatan-kegiatan kunjungan seperti ini untuk melestarikan Indonesia.
Catatan: Siswa mengikuti kegiatan kunjungan museum sejarah Mpu Tantular sekolah		

Lampiran 15 Wawancara Ibu Fari Mufaricha, S.Pd.

Pedoman Wawancara Guru		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b>                      Nama Lengkap: Fari Mufaricha, S.Pd.                      Status: Guru Mapel PPKn                      Jenis Kelamin: Perempuan</p>		<p><b>Pelaksanaan</b>                      Hari, Tanggal: Senin, 06 Desember 2022                      Pukul: 09.16                      Lokasi: Ruang Kelembutan (UK)</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>1. Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Rasa kebanggaan terhadap negara dimana kita tinggal dan kita harus diwajibkan untuk rela berkorban demi bangsa dan menjaga keutuhan serta kenyamanan negara tersebut.</p>
2.	<p>2. Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Nilai karakter cinta tanah air sangat penting pada siswa dan semua orang karena di negara Indonesia sendiri sudah diajarkan untuk cinta tanah air pada tanah air dan bangsa. Kemudian juga diajarkan cara relabertarian demi negaranya, maka dari itu sudah diajarkan konsep cinta tanah air dengan baik.</p>
3.	<p>3. Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?</p>	<p>Penanaman nilai ini sudah berjalan karena di dalam pelajaran PPKn juga diajarkan bagaimana cara mencintai tanah airnya seperti melestarikan budaya dan ikut bela negara dengan upacara bendera setiap hari Senin. Jadi semua siswa disini diajarkan sedini mungkin memahami cinta tanah air agar rumpun kita pun bangga dengan tanah airnya.</p>
4.	<p>4. Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?</p>	<p>Peran saya sebagai guru dengan memberikan bimbingan yang bisa dilakukan secara bertahap-tahap dengan menekankan terlebih dahulu karakter ini seperti apa. Karena belum semua siswa itu paham konsepnya dengan upacara bendera hari Senin, lalu diajarkan dengan memahami produk dalam negeri dan membuat karya seni supaya membuat siswa bangga produk dalam negeri.</p>
5.	<p>5. Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Solusi yang bisa diberikan adalah dengan memberikan pendekatan secara individu kepada para siswa tersebut. Pendekatan ini bisa dilakukan dengan cara mengapa mahasiswa tersebut tidak mau mengikuti. Dari situ bisa diberikan pemahaman yang baik bagaimana mencintai tanah air. Sehingga dari itu sudah siswa lebih memahami dan juga harapannya agar siswa disini bisa lebih melestarikan dan kemudian akan bangga dan ikut keaktifan negara tempat dia tinggal, Indonesia.</p>
<p>Catatan:</p>		

Lampiran 16 Wawancara Ibu Bogie Assasulillah M., S.Pd.

Pedoman Wawancara Guru		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Bogie Assasulillah M., S.Pd.                  Status: Guru Mapel Bahasa Indonesia                  Jenis Kelamin: Perempuan</p>		
<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Kamis, 08 Desember 2021                  Pukul: 08.12                  Lokasi: Ruang Podcast Cendek</p>		
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>1. Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Nilai karakter itu adalah sifat itu sendiri dan untuk cinta tanah air yang berarti nasionalisme. Dimana sifat atau prilaku yang timbul dari hati seseorang untuk bisa mengabdikan, melindungi, melindungi negaranya dari ancaman ataupun gangguan dari negara lainnya.</p>
2.	<p>2. Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Menurut saya sangat penting karena nilai karakter itu akan menjadikan diri sebagai generasi yang kuat dan agar tidak mudah terpacu dari pihak luar dari Indonesia.</p>
3.	<p>3. Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?</p>	<p>Pelaksanaan dari sekolah ini sudah baik dengan dilakukan pembinaan dan mewajibkan hari senin untuk berdoa mengikuti upacara bendera. Terutama juga sama-sama mengikuti bakti sosial atau kegiatan hari-hari baik nasional, memberikan beasiswa nasional di semua petanahan, tidak hanya di bawahan Indonesia saja.</p>
4.	<p>4. Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?</p>	<p>Peran saya biasanya dengan melakukan hal-hal yang positif. Contoh kalau pada pelajaran saya menggunakan bahasa Indonesia yang baik. Karena bahasa Indonesia adalah bahasa ibu, bahasa yang utama negara Indonesia. Walaupun Indonesia adalah negara purantara dengan beragam daerah tapi tetap menggunakan bahasa Indonesia. Mengajak siswa untuk ikut upacara bendera nasional seperti hari pahlawan dan juga mengajak mereka untuk literasi dan menghafal nama-nama tokoh para pahlawan nasional.</p>
5.	<p>5. Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?</p>	<p>Kebanyakan dengan memberikan pendekatan karena kalau guru tidak memberikan pendekatan maka siswa tidak akan tahu dan guru tidak tahu apa yang dibutuhkan mereka. Kalau guru sering-sering menyuruh</p>
<p><b>Catatan:</b></p>		<p>Ini itu siswa tanpa penjelasan terlebih dahulu nasionalisme itu mau apa sebenarnya tidak adagunanya. Sehingga harus diberikan pendampingan yang utama agar siswa lebih paham.</p>

Lampiran 17 Wawancara Ibu Nur Amilia Susanti, S.Pd.

Pedoman Wawancara Guru		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b>                  Nama Lengkap: Nur Amilia Susanti, S.Pd.                  Status: Guru Mapel IPS                  Jenis Kelamin: Perempuan</p>		<p><b>Pelaksanaan</b>                  Hari, Tanggal: Kamis, 08 Desember 2022                  Pukul: 07.15                  Lokasi: Ruang Kerahatan (Ukr)</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air adalah rasa bangga dengan tanah airnya dan mempunyai rasa solidaritas tinggi, rasa rasa persatuan yang kuat dan erat, seperti rukun dengan teman satu kelasnya atau teman-teman antar kelasnya.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air sangat penting karena kalau siswa tidak mencintai dan peduli tanah airnya sendiri, bagaimana nanti negara Indonesia menjadi berkembang dan maju.
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Untuk menanamkan nilai karakter cinta tanah air di sekolah sendiri menurut saya sudah baik dengan membacakan para siswa untuk berangkat pagi, tepat waktu, dan berpakaian rapi sesuai dengan aturan dari sekolah.
4.	Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Dengan melakukan penanaman nilai karakter cinta tanah air pada proses pembelajaran misalnya pada saat materi tentang sumberdaya alam. Dari situlah siswa diajak untuk mengetahui, mempunyai, dan mengakui sumber dayadalam dan potensi di negaranya yang sangat banyak.
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Siswa ditingkatkan rasa kebanggaan karena tinggal di negara yang mempunyai sumberdaya dan potensi yang sangat istimewa, sehingga cinta akan tanah airnya dan mau melestarikan dan menjaga negaranya dengan baik dan benar. Semuanya dari sini siswa sudah tau tapi belum paham cara mengimplementasikannya
Catatan:		sehingga perlu memberikan contoh yang sederhana seperti persatuan, mau anak yang tidak rukun, guru menjadi penengah dan memberikan bimbingan agar saling berteman membentuk persatuan-



## Lampiran 18 Wawancara Bapak Drs. Koesmoko

Pedoman Wawancara Guru		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b></p> <p>Nama Lengkap: Drs. Koesmoko            Status: Guru Mapel Bahasa Jawa            Jenis Kelamin: Laki-laki</p>		<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>Hari, Tanggal: Jumat, 09 Desember 2021            Pukul: 08.15            Lokasi: Ruang wawa dan staf sekolah.</p>
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air adalah apa yang diyakini, dipegang, dijunjung tinggi sebagai bekal siswa dan semua orang warga negara yang diarahkan untuk bisa mencintai tanah airnya. Membekali siswa untuk menjadi warga negara yang baik di mana bisa terfornir rasa cinta dan diarahkan baik: pada tanah tumpahnya.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air bagi seorang siswa sangat penting karena kalau siswa tersebut memiliki karakter cinta tanah air atau nilai kebangsaan, siswa akan merasa bangga terhadap tanah air yang berarti kalau sudah cinta maka akan berbuat untuk membela dan memdamakan tanah airnya.
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Penanaman nilai karakter cinta dapat dilakukan dengan baik dengan pendekatan cerita-cerita seperti dibuat maruk-gertabang hingga proses pembelajaran harus mengaitkan dengan nilai dan semangat bangsa. Bisa ditambahkan lewat cerita etor kepahlawanan, foto, gambar, gambar-gambar yang ada, dan lain-lain. Memberikan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari dan bentuk PHBT untuk menguatkan nasionalisme pada siswa.
4.	Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Saya mengajak siswa-siswa untuk mempelajari dan sama-sama memeladani nya. Ada 3 tokoh wayang yang memiliki nilai patriotisme (nasionalisme). Yang pertama Kumbakarna yang memiliki ketidakhadiran nasional yang membela tanah airnya. Bambang Sumantyo yang komitmen membelakangi dan cerogan musuh dan sangat siap melawan musuh untuk membela negara yang membentur kekuasaan politik, dan juga mengorganisir drama tradisional seperti boneka.
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Materi kelas IX untuk bermotifasi yang memiliki sifat nasionalis dan patriotik dalam dirinya. Solusi yang bisa diberikan adalah dengan dibiasakan membacakan cerita-titik-titik nasional, pelajaran-pelajaran seperti witing beca amargo rana kuno yang berarti dia bisa apabila terus diajarkan. Dan kebiasaan tersebut akan menjadi budaya dan dilakukan secara spontan siswa dengan hati nurani. Guru harus bisa membiasakan dengan menggunakan metode lain agar menarik siswa. Sekaligus juga dengan memberikan apresiasi untuk memotivasi siswa.
<p><b>Catatan:</b></p>		

Lampiran 19 Wawancara Ibu Gita Novitasari Mogot, S.Sn.

Pedoman Wawancara Guru		
<b>Tata Aturan:</b> 1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara. 2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara. 3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.		
<b>Identitas Subjek</b> Nama Lengkap: Gita Novitasari Mogot, S.Sn. Status: Guru Mapel Seni Budaya Jenis Kelamin: Perempuan		<b>Pelaksanaan</b> Hari, Tanggal: Selasa, 6 Desember 2022 Pukul: 07.30 Lokasi: Ruang kerahalan (Ukr)
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Karakter cinta tanah air itu tidak hanya berkaitan dengan negara-negara saja, bisa lebih, hal tersebut juga termasuk dengan budaya-budaya, harur Puny wawacan yang luar juga. segala aspek dari negara, budaya, cefarah, dan wawacan harur dipungat airwa.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air ini sangat penting karena seorang siswa sebagai bagian dari generasi penerus bangsa. Jadi kalau siswa itu ada rasa cinta tanah dan tanah airnya, maka tidak akan mudah diombang-ambingkan / dilancarkan dari pengaruh negara lain dan dari karakter cara cinta tanah air ini akan bisa memperkenalkan tanah airnya pada negara luar.
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Penanaman nilai berjalan baik dengan pembiasaan, pelajaran juga sudah banyak keahannya dengan cara cinta tanah air. Bentuk pembiasaan yang sudah ada adalah dengan pembiasaan
4.	Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	mendengarkan lagu nasional pada hari Senin dan lagu daerah pada hari Selasa. Kalau hal tersebut menjadi bagian dari bentuk penanaman nilai karakter cinta tanah air pada siswa di sekolah. Peranan saya disini terkait yang berkaitan dengan praktek-praktek dalam proses pembelajaran.
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	Saya biasanya memberikan tugas orok-orok dengan praktek menyanyikan lagu-lagu daerah dan mengri kreasi orok tradisional. Solusi yang bisa diberikan untuk meminimalisir hal tersebut adalah dengan diperkedakan pelajaran
Catatan:		semai dengan apa yang terjadi, malah orok-orok siswa pada budaya luar misal keop-JEP itu baik tapi harur diimbangi dengan menginformasikan keistimewaan bangsa Indonesia sendiri.

Lampiran 20 Wawancara Bapak M. Nazaruddin, S.H.

Pedoman Wawancara Guru		
<p><b>Tata Aturan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara.</li> <li>Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara.</li> <li>Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.</li> </ol>		
<p><b>Identitas Subjek</b>                      Nama Lengkap: Muhammad Nazaruddin, S.H.                      Status: Guru BK                      Jenis Kelamin: Laki-laki</p>		
<p><b>Pelaksanaan</b>                      Hari, Tanggal: Selasa, 06 Desember 2022                      Pukul: 07.02                      Lokasi: Ruang Konsultasi (BK)</p>		
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Cinta tanah air yaitu menumbuhkan rasa patriotisme terhadap bangsa dan negara.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Karakter cinta tanah air pada siswa sangat penting karena agar siswa tidak menjadi generasi penerus yang pengecut terhadap bangsanya sendiri apalagi menjaganya, kalau
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	melalui generasi penerus maka akan daya negara ini buan termasuk dari negara yang ditakuti oleh negara luar yang lainnya. Untuk menanamkan nilai karakter ini sudah cukup baik salah satunya adalah dengan upacara bendera dan juga melestarikan budaya budaya lokal dengan kegiatan ekstrakurikuler.
4.	Bagaimana peran Anda sebagai guru dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Sebagai guru yang harus sangat mengutamakan kebudayaan dalam pelaksanaan pendidikannya. Untuk menanamkan karakter cinta tanah air, saya sendiri memberikan edukasi pada siswa melalui sikap-sikap patriotisme salah satunya adalah dengan upacara bendera.
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	bagi siswa yang berada di area penurutan maka harus nyalakan bendera setiap hari dan dilepas. Untuk siswa yang belum mengimplementasikan dengan baik, maka sebenarnya pasti sudah tahu tetapi masih ada yang beberapa belum paham maka saya dan pihak sekolah memberikan pembiasaan melalui teras budaya-budaya lokal, rekoleksi diberikan pendekatan dan dibicarakan secara baik-baik.
Catatan:		

Lampiran 21 Wawancara Ibu Indrajayanti R., S.Si., M.Pd.

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah		
<b>Tata Aturan:</b>		
1. Berbudaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan memperkenalkan diri serta menjelaskan tujuan wawancara. 2. Menanyakan identitas subjek penelitian dan meminta izin merekam atau memotret saat sedang wawancara. 3. Wawancara selama 2-5 menit sesuai pertanyaan dan mengucapkan terima kasih apabila sudah selesai.		
<b>Identitas Subjek</b>		<b>Pelaksanaan</b>
Nama Lengkap: Indrajayanti Rokomanghi, S.Pd. Status: Kawin <sup>M. Rd</sup> 1 Bawahon Jenis Kelamin: Perempuan		Hari, Tanggal: Kamis, 08 Desember 2022 Pukul: 10.30 Lokasi: Ruang <del>ke</del> sekolah
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Anda ketahui dari nilai karakter cinta tanah air?	Nilai karakter cinta tanah air adalah memiliki rasa kebangsaan terhadap negaranya. Misalnya bahwa ini punyaku, punya apa yang dipunya. Bangsa akan apa yang dipunya. Memiliki rasa untuk mempertahankan dan mengorganisir agar apa nya yang dipunya jangan sampai hilang.
2.	Menurut Anda, apa pentingnya nilai karakter cinta tanah air?	Karakter cinta tanah air pada seorang siswa itu sangat penting karena siswa yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa dan menjadi pemimpin kedepannya. Kalau siswa tidak memiliki nilai karakter cinta tanah air maka ketika besar nantinya akan lupa dari mana dirinya berasal dan akan lupa negaranya.
3.	Bagaimana cara Anda menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Penanaman nilai karakter cinta tanah air sudah berjalan dengan baik, tapi masih perlu evaluasi yang mana melestarikan budaya-budaya lokal/daerah Sidoarjo. Saya menanamkannya dengan memanfaatkan nilai-nilai budaya melalui kegiatan ekstrakurikuler budaya dan juga melaksanakan program PS Pamflet.
4.	Bagaimana peran Anda sebagai kepala sekolah dalam menanamkan nilai karakter cinta tanah air pada siswa?	Peranan saya disini lebih bergerak di belakang layar. Jadi disini saya mendampingi teman-teman apabila ada yang punya program untuk dilaksanakan saya baru mengarahkan agar terlaksana seperti program PS dan kegiatan ekstrakurikuler. Dan menjadi sorok teladan pada para siswa. Misal saya dan teman-teman.
5.	Bagaimana solusi Anda bagi siswa yang belum mengimplementasikan nilai karakter cinta tanah air?	teman, contohnya memakai batik khas Sidoarjo. Jadi biar pembaruan siswa untuk lebih tahu bahwa batik Sidoarjo bentuknya seperti itu. Sebenarnya siswa sudah tau karakter cinta tanah air, tapi belum tau bagaimana mengimplementasikannya. Jadi perlu dikomunikasikan dengan baik untuk Program-program yang diberikan pada siswa perlu dievaluasi dengan terencana. Jadi disini
Catatan: <p>dimprovisasi, Misal Cara A belum bisa membuat siswa itu melakukannya, maka lakukan cara B yang lebih baik untuk meningkatkan minat siswa.</p>		