

ABSTRAK

Nufus, Mihyatun. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *model problem based learning, kemampuan pemecahan masalah.*

Penggunaan model *Problem Based Learning* dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa karena model pembelajaran merupakan salah satu komponen yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini yang memunculkan rumusan masalah yaitu “Apakah ada pengaruh model *Problem Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah materi statistika siswa kelas XII IIS-2 dan XII IIS-3 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Tahun ajaran 2022/2023?” dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah materi statistika kelas XII IIS-2 dan XII IIS-3 SMA ITP Surabaya Tahun ajaran 2022/2023. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode *posttest-only control design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas XII SMA ITP Surabaya dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yang memperoleh dua kelas yaitu kelas XII IIS-2 dan XII IIS-3. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes *posttest* yang dianalisis menggunakan uji-t dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,3382 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,00856 dengan taraf signifikansi 0,05. Jika dibandingkan $t_{hitung} = 6,3382 > t_{tabel} = 2,00856$. Hal ini menunjukkan ada pengaruh model *Problem Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

ABSTRACT

Nufus, Mihyatun. 2023. The Influence of the Problem Based Learning Model on the Problem Solving Ability of Students of the Taruna Pembangunan Surabaya Intensive High School. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si.

Keywords: problem based learning model, problem solving ability.

The used of the Problem Based Learning model can affect students' problem solving abilities because the learning model is one of the components needed in the learning process. This is the background in this research which led to the formulation of the problem, namely "Is there any influence of the Problem Based Learning model on the ability to solve statistical problems for class XII students IIS-2 and IIS-3 SMA Intensive Taruna Pembangunan Surabaya for the 2022/2023 academic year?" with the aim of determining whether there is an influence of the Problem Based Learning model on problem solving skills in statistical material for class XII IIS-2 and XII IIS-3 SMA ITP Surabaya for the 2022/2023 academic year. In this study, researchers used a quantitative approach to the posttest-only control design method. The population used was class XII SMA ITP Surabaya with a purposive sampling technique which obtained two grades, namely class XII IIS-2 and XII IIS-3. While the data collection technique used the posttest test which was analyzed using the t-test with the prerequisite test, namely the normality test and homogeneity test. From the data analysis, the t_{count} value was 6.3382 and the t_{table} value was 2.00856 with a significant level of 0.05. When compared $t_{count} = 6.3382 > t_{table} = 2.00856$. This shows that there is an influence of the Problem Based Learning model on the problem-solving skills of the Taruna Pembangunan Surabaya Intensive High School students.