

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118–122.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Asmana, A. T., Laili, N. H., & Ardiyansah, A. A. (2018). Profil Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–12.
- Dewanti, S. C. (2019). Analisis Literasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa MTs Darul Hikmah. *IAIN Tulungagung*, 3(2), 89–90.
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398.
- Hakiki, I. A., & Wijayanti, P. (2021). Level Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 385–395.
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Pedagogy*, 3(1), 126–137.

- Khairunnisa, & Sepriyanti, N. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Di Kelas XI IPA 1 MAN 1 Padang Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 32–43.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 7(2), 117–125.
- Khotimah, K., & Nasrulloh, F. (2019). Kemampuan Literasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Global Dan Kemampuan Matematika. *Prosiding Silogisme*, 1(1), 8–14.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.
- Lutfianannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1–8.
- Munaji, & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP Di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMMS. *Teorema :Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 249–262.
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
- Oktaviani, R., Fatimah, A. T., & Nuraida, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Dalam Penyelesaian

- Soal Matematika Berbasis Cerita. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 433–444.
- Putriyani, & Djafar, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Mahasiswa Ditinjau Dari Level Kemampuan Matematika Dalam PISA. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 2(2), 38–49.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, S. K. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal PISA Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 43–48.
- Setyowati, E. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memahami Soal-Soal Ekspresi Aljabar di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. *IAIN Tulungagung*, 2(1), 130–147.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1), 734–743.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *OSF Preprints*, 3(1). 1–11.
- Utami, L. W., Hidayanto, E., & Sisworo. (2022). Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Pada Pembelajaran Daring. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 257–268.

Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 6(2), 173–184.