

DAFTAR PUSTAKA

- Ayebo, A., & Dingel, M. (2021). Exploring the Relationship among Mathematics Attitude, Gender, and Achievement of Undergraduate Health Science Students. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 13(3), 5–20.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83.
- Eviliasani, K., Sabandar, J., & Fitriani, N. (2022). Problem-Based Learning Assisted by GeoGebra to Improve Students' Mathematical Understanding. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 85–98.
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Jurnal jendela pendidikan. *Jendelaedukasi.Id*, 1(2), 48–60.
- Harangus, K., & Kátai, Z. (2018). ScienceDirect ScienceDirect ScienceDirect text comprehension Manufacturing Algorithmic Costing models for capacity optimization in Industry Trade-off. *Procedia Manufacturing*, 22, 1031–1037.
- Kamalia, F. F., Basir, M. A., & Ubaidah, N. (2020). Analisis Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 28.
- Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Jurnal Analisa*, 4(1), 179–187.
- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 347–354.
- Khairani, B. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Matriks. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 505–514.

- Meiannaristi, I., & Nugraheni, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Video Berdasarkan Gender Materi Pencerminan, *5*, 21–34.
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Petidaksamaan Nilai Mutlak, *10*(April), 47–56.
- Nurhana, F., & Abdullah, A. A. (2021). Effectiveness of Contextual Teaching and Learning on The Ability to Mathematical Relational Understanding in Junior High School. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, *10*(2), 198.
- Oktoviani, V., Ainin, N., Pitriyana, S., (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Materi Matriks. *Prosiding Seminar 2*, 49–63.
- Pramujiyanti Khotimah, R. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Bendosari. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *5*(3), 681–692.
- Rachmawati, T. K., Kusnadi, F. N., & Sugilar, H. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri, *5*(2), 170–178.
- Rihi, F., & Saija, L. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *9*(2), 69–76.
- Saraswati, E. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 2 Materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri Se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman. *Skripsi*, 133.
- Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 203–214.

