

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE  
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SMA AL-ISLAM KRIAN PADA  
MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**OLEH :**  
**Muhamad Wildan Ramadani**  
**195500059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE  
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SMA AL-ISLAM KRIAN PADA  
MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Muhamad Wildan Ramadani  
195500059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Muhamad Wildan Ramadani  
NIM 195500059  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Al-Islam Krian pada Materi Peluang


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 12 Januari 2023

Mengetahui  
Kaprodik Pendidikan Matematika,

Pembimbing,

  
Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP/NPP. 1408690/DY

  
Silvana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.  
NIP/NIP. 1610824/DY



### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhamad Wildan Ramadani  
NIM : 195500059  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Al-Islam Krian pada Materi Peluang

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari  
Tanggal  
Tahun



**Panitia Ujian Skripsi:**

1 Ketua

\_\_\_\_\_  
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

2 Sekretaris :

\_\_\_\_\_  
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3 Anggota :

\_\_\_\_\_  
Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

4 Anggota :

\_\_\_\_\_  
Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Muhamad Wildan Ramadani  
NIM : 195500059  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Al-Islam Krian pada Materi Peluang

Penguji I,



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 0603511/DY

Penguji II,



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.  
NPP. 1610824/DY

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan tangan di bawah ini:**

Nama : Muhamad Wildan Ramadani  
NIM : 195500059  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



3D7A9AKX559566408  
Muhamad Wildan Ramadani

## MOTTO

“Dan Allah memberinya rezeki dari arah yang tiada disangkanya.”  
(QS. At-Talaq ayat 3)

Sabar itu tidak ada batasnya, kalo ada batasnya berarti tidak sabar”  
Gus Dur

## PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:**

1. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan kerja keras untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan serta merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Saudari kembarku yaitu Arina Haqiqiyah, yang selalu memberikan support, serta berprogress bersama dengan peneliti dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
4. Bapak, Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama Ibu Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan meluangkan banyak waktu untuk membimbing serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah dan seluruh guru SMA Al-Islam Krian yang telah banyak membantu mengarahkan peneliti selama pengambilan data skripsi.
6. Siswa kelas XII MIPA 5 dan XII MIPA 6 SMA Al-Islam Krian yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk kepentingan pengambilan data skripsi.

## KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan memanjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Al-Islam Krian Pada Materi Peluang”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Setulus hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini :

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan koreksi dan membantu selama melakukan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu-ilmu teori maupun terapan.
6. Bapak Drs. Suharyono AZ. selaku kepala SMA Al-Islam Krian yang berkenan dan menerima kami untuk berkesempatan mengajar dan mencari pengalaman dalam proses PLP II.2
7. Kedua Orang Tua, ayah dan ibu tercinta yang selalu membimbing, memotivasi, serta memberi dukungan dan doa dalam keberhasilan penulisan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabatku kesayangan Arini Ishaqiyah, Mbak Lily, Mbak Ade, Ofi, Etik, Hakim yang telah memberikan



motivasi, mendukung, dan memberi semangat. Yang tak pernah bosan memberi saran bagaimana cara menghadapi kesulitan dalam setiap mengerjakan tugas kuliah terutama saat bimbingan maupun revisi skripsi. Terima kasih sudah menemani perjalanan kuliahku dari mulai susah sampai senang selama 4 tahun ini.

9. Kepada Denny Cak Nan Full Album yang tidak henti-hentinya memberikan semangat melalui merdunya suara yang lantunkan.
10. Kepada seluruh keluarga besar teman-teman Pendidikan Matematika 2019B atas kekompakkannya dalam membantu dan mendukung menyelesaikan kesulitan selama kuliah dan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kesalahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan studi dan bermanfaat bagi kita semua. Amin

Surabaya, 31 Januari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
A. Desain Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian.....	20
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	37

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>