

## ABSTRAK

Wildan, Muhamad 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Al-Islam Krian Pada Materi Peluang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*

Dalam proses pembelajaran yang sering terjadi adalah proses pembelajaran satu arah dimana pembelajaran lebih berpusat kepada guru. Hal ini yang menjadikan proses pembelajaran monoton dan mengakibatkan siswa menjadi bosan untuk belajar. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA Al-Islam Krian pada materi peluang. Desain penelitian yang digunakan penelitian ini adalah membagi dua kelas, XII MIPA 5 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran kooperatif dan XII MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *cps*. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *cps* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini dinyatakan dengan perolehan nilai dilakukan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dan dinyatakan dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada setiap indikator berpikir kreatif siswa yaitu:  $t_{hitung} = 2,373$  pada indikator kelancaran,  $t_{hitung} = 2,269$  pada indikator kelenturan,  $t_{hitung} = 4,819$  pada indikator keaslian,  $t_{hitung} = 4,414$  pada indikator kerincian. Sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,729.

## **ABSTRACT**

Wildan, Muhamad 2023. *The Influence of Creative Problem Solving Learning Model on Creative Thinking Ability of Al-Islam Krian Students on Opportunity Material*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Departement. Faculty of Science and TPGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors: Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si

**Keywords:** *Creative Problem Solving, Students' Creative Thinking*

*In the learning process that often occurs is a one-way learning process where learning is more centered on the teacher. This makes the learning process monotonous and results in students becoming bored with learning. This research uses quantitative descriptive research. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of the Creative Problem Solving (CPS) learning model on the creative thinking abilities of Al-Islam Krian High School students in the matter of opportunity. The research design used in this study was to divide two classes, XII MIPA 5 as the control class with the cooperative learning model and XII MIPA 6 as the experimental class with the CPS learning model. The results show that there is an influence of the CPS learning model on students' creative thinking abilities. This is expressed by the acquisition of values carried out by the results of data analysis and discussion that has been carried out and expressed by obtaining > on each indicator of students' creative thinking, namely: = 2.373 on the fluency indicator, = 2.269 on the flexibility indicator, = 4.819 on the originality indicator, = 4.414 on the indicator details. While is 1.729.*