

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., Gerhana, W., & , S. (2020). *The Effect Of Locus Of Control, Learning, And Adversity Quotient Towards Micro Business Success (Study On Entrepreneurship Under Foster Group Of The Banjarmasin Regional Government)*. *Journal Of Wetlands Environmental Management*. <https://doi.org/10.20527/jwem.v8i1.215>
- Ana, W. (2015). *Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran*.
- Astuti, A. (2012). *Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 2(2), 102–110.
- Azhari. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin Iii*.
- Darwanto. (2014). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. 20–26.
- Elindra, R. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran*. 87–91.
- Faturohman, I., & Afriansyah, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, 107–118.
- Fourniyati, I., & Ariyatun. (2022). *Analisis Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek Berbantuan Video Chemsong*. 1(9), 2293–2300.
- Malisa, S., & Bakti, I. (2018). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan*. 1–20.
- Manurung, T., & Surya, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Al Hidayah Medan*. 1–15.
- Marliani, N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp)*. 5(1), 14–25.
- Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, I. M. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

- Siswa. 7(September).
- Natty, F. K., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 1082–1092.
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar*. 3, 361–366.
- Pratiwi, E., Kriswandi, & Prihatnani, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Smp N 2 Tuntang*. 1–7.
- Pratiwi, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar*. 3(6), 3697–3703.
- Putri, S. U. (2022). *Identifikasi Kemampuan Fluency Anak Usia Dini Pada Pembelajaran STEAM Project Based Learning*. 5(1), 147–155. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V5i1.307>
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*.
- Rolia, Rosmayadi, & Husna, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Program Linier Kelas Xi Smk*. 8(2).
- Rose, N. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang*.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (Cps) Dalam*. 245–252.
- Sofyan, L. L. D. (2014). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara Yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Dengan Pembelajaran Konvensional (Penelitian*. 3, 95–108.
- Suhartono, Purwanto, W., & Muttaqin, Y. (2022). *Analisis Pengaruh Store Image, Price Accuracy (Harga), Dan Kelengkapan Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Grocery Di Moderen Market Melalui Point Of Purchase (Pop) Sebagai Variabel*

Intervening (Studi. 6(1), 33–44.

Utomo, T. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012 / 2013) (The Effect Of Pro. 7, 5–9.*

Vionallita, G. (2011). *Instrumen Penelitian.*

Wahana, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. 298–305.*

Windsari, A. D., & Cholily, Y. M. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS Dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw. 05(01), 623–631.*