

## ABSTRAK

Athallah, Saninah J.A. 2023. *Dimensi Kemandirian dan Bernalar Kritis Siswa Pada Profil Pelajar Pancasila Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi. Program studi pendidikan matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Dr.Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci : *Dimensi Kemandirian Belajar, Dimensi Bernalar Kritis, Hasil Belajar Matematika.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dan bernalar kritis siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X - 4 di SMA Negeri 1 Sidoarjo dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan soal tes. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket kemandirian belajar dan soal tes bernalar kritis. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji normalitas, uji regresi, dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara (1) dimensi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika hasil tersebut dilihat bahwa nilai Sig. sebesar 0,043 lebih kecil dari 0,05 (2) dimensi bernalar kritis siswa terhadap hasil belajar matematika hasil tersebut dilihat bahwa nilai Sig. sebesar 0,011 lebih kecil dari 0,05 (3) dimensi kemandirian belajar dan dimensi bernalar kritis siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai probabilitas (Sig. F change) sebesar 0,063.

## ABSTRACT

Athallah, Saninah J.A. 2023. *Dimensions of Students' Independence and Critical Reasoning on Pancasila Student Profiles on Students' Mathematics Learning Outcomes*. Essay. Mathematics education study program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor Dr. Prayogo, M. Kom.

Keywords: *Learning Independence Dimensions, Critical Reasoning Dimensions, Mathematics Learning Outcomes*.

This study aims to determine the relationship between independent learning and students' critical reasoning towards the mathematics learning outcomes of class X - 4 students at SMA Negeri 1 Sidoarjo with a total of 34 students.

The research method used in this study is quantitative. Data collection techniques used are questionnaires and test questions. The instruments in this study used a learning independence questionnaire and critical reasoning test questions. The techniques used to analyze the data are the normality test, regression test, and correlation test.

The results of the study show that there is a positive relationship between (1) the dimensions of learning independence on mathematics learning outcomes. The results show that the value of Sig. of 0.043 less than 0.05 (2) the dimensions of students' critical reasoning towards mathematics learning outcomes. The results show that the value of Sig. equal to 0.011 less than 0.05 (3) dimensions of learning independence and dimensions of students' critical reasoning together on mathematics learning outcomes this is indicated by obtaining a probability value (Sig. F change) of 0.063.