

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta. <https://www.materibelajar.id/2016/10/pengertian-pembelajaran-matematika.html>
- Abdul, Rahman. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.. <https://journal.unismuh.ac.id/>
- Achmad, Munib (2004). Hakikat Pendidikan “UU No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3”. <https://www.silabus.web.id/hakikat-pendidikan/>
- Agus, Prianto. (2014). Kajian Materi Aljabar Dan Komunikasi Matematis. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education Volume 2 Edisi 2 2014*.
- Ari, Hariyanti. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Diksatrasia Volume 4 | Nomor 1| Januari 2020*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksatrasia/article/download/3285/4264/>
- Ayuni, Shirotul, J.P.P., Ika, Rizqi, M. (2021). Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Program Kesetaraan Paket B di PKBM Karya Agung Tangerang. *Lifelong Education Journal*
- Carsinah., Muhammad.i., dan Nur, Sofiyatul.L. (2022). Peningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Teacher Professional*.
- Darwis, dan Suhana (2014). Gaya belajar mengajar: Style of Learning & Teaching.
- Dimiyati, dan Mudjiono (2013). Model-model pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2008). Strategi belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta.
- E, Adreanto (2016). Model Pembelajaran Problem Based Learning.

- Eny, Handayani. (2017) . Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*.
- Gilang, Kusumah, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Metode Menulis Berantai Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Kadungora Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*.
- Ibadullah dan Ani. (2017). Rangkaian proses model pembelajaran.
- Ihdiana Nurin Shobrina. (2017) . Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iii Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Tahun Ajaran 2017/2018.
- Lubis (2018:118). Interaksi cara belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Keguruan* , 24-28.
- Maria, Magdalena. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia ² Medan. *Jurnal Warta Edisi* : 58.
- Muhammad, A.L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Smp Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran. 2018/2019. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/>
- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Nyi, Nyoman .T.M. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa. *Jurnal Bakti Saraswati Vol. 09 No. 02. September 2020*
- Philip, R., Wallace, , Burrowes, Brooks, Wortham dan Santyasa (2020). “Model Pembelajaran Konvensional”. <https://raharja.ac.id/2020/11/17/model-pembelajaran-konvensional/>.

- Rahma, Juanda. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus Wijayakusuma Ngaliyan Semarang.
- Retnaning, Tyas. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/download/26/20>
- Ruseffendi, ET. 1980. Pengajaran Matematika Modern. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Aris, S., dan Rusman (2010). Karakter Pembelajaran Problem Based Learning.
- Sanjaya, Sofiyah, Hamzah, M., dan Susanto (2018). Konsep Pendidikan Matematika.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. GRAHA ILMU.
- Susanto, Stepien, W.J. dan Gallagher, S.A., 1993. dan Barrows, H. (1985). Karakter Problem-Based Learning. <https://www.psikologimultitalent.com/2015/10/pengertian-metode-problem-based.html>
- Tresnawati. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistika. *Journal Of Elementary Education*.
- Tri, Wulandari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan.
- Trianto. (2010). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Universitas Raharja. (2020). Model Pembelajaran Konvensional. <https://raharja.ac.id/2020/11/17/model-pembelajaran-konvensional/>
- Yandhari, I. A. V., Alamsyah, T. P., dan Halimatusadiah, D. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 146–152. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19671>
- Zahroh, F. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teladan*, 75-88.