

DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, S. (2020). *Model Model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish (CV. Budi Utama).
- A. Rosmala, I. (2018). *Model Model Pembelajaran Matematika* (B. S.Fatmawati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, A. A. A., Verylana, P., & Fatkhu R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Anggraini, Sepni; Febriana, Rina; Juwita, R. (2019). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANMAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-4 SMP MUHAMMADIYAH 6 PADANG. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Sumatera Barat*, 5(01), 582–587.
- Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2016). *Metode Statistika* (G. Anuraga (ed.)). Adi Buana University Press.
- D. Fatimah, I.; dkk. (2022). *Model - Model Pembelajaran* (W. Lansantika (ed.); 1st ed.). Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensioan pada Kelas VII SMP. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54–64.
- Fathurrohman, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Modern. In *Garudhawaca*.
- Ferdiana, V., & Mulyatna, D. F. (2020). P r o s i d i n g S e m i n a r N a s i o n a l S a i n s Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Info Artikel Abstrak. *Prosiding Seminar*

Nasional Sains, 1(1), 442–446.

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- HALAWA, W. G. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 060915 Jl Tb Simatupang Kecamatan Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2(2), 375–397. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v2i2.558>
- Hani Arifiyanti, U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Menggunakan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal*, 3(2), 80–91.
- Hutauruk,Pindo; Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 112.
- Khulbania, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mateatika Materi Kelipatan Dan Faktor Bilangan SISWA SDN 06 KAUR*. 2, 33–35.
- Komariyah,Siti ; Laili, A. (2018). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–108. <https://media.neliti.com/media/publications/226571-perbandingan-kemampuan-pemecahan-masalah-5af4ead9.pdf>
- Masruroh, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII SMPN 1 NGUNUT*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.

- Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.
- Novayanti, D., & Dewi, R. M. (2017). Pengembangan Media Card Match (Kartu Berpasangan) Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMAN 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 5–24.
- Nugraha, D. A., H., E. S. V., & Masykuri, M. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal Sma N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 174–181. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2900>
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. In *Deepublish Publisher* (1st ed.).
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR DENGAN MODEL MODEL KONVENSIONAL Model. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50.
- Pertiwi, I. N., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19412/11478>
- Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>
- Rusman. (2018). *Model - Model Pembelajaran* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sofiyana, M. S., & Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Ariyanto (ed.); 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Soinbala, H., & Mulyatna, F. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan*

Matematika, 2(1), 46–56.
<https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.39>

- Sriyanti, A. (2015). Pembelajaran Dengan Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas VII SMP LPP UMI Makassar. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 20–29.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>