

ABSTRAK

Pribadi, Fallah Anjeli. 2023. *Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Papan PLSV Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana, Pembimbing Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si
Kata kunci : Metode demonstrasi, alat peraga, Papan PLSV, hasil belajar

Dalam pembelajaran matematika, terkadang peserta didik sulit untuk memahami materi mengingat matematika merupakan ilmu yang tergolong sulit dan bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan media atau alat yang digunakan untuk mendukung pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi berbantuan alat peraga papan PLSV terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis Quasy Eksperimental. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPN 12 Surabaya. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan VII-B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal pretest dan posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t independent.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data yang diperoleh hasil uji hipotesis secara manual dengan $t_{hitung} = 3,46$ dan $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Yang artinya ada perbedaan penggunaan papan PLSV menggunakan metode demonstrasi dengan penggunaan Kartu Variabel dan Konstanta menggunakan metode ceramah terhadap hasil belajarmatematika siswa. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh hasil belajar antara peserta didik menggunakan metode demonstrasi berbantuan alat peraga Papan PLSV dibanding peserta didik dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan alat peraga Kartu Variabel dan kartu Konstanta.

ABSTRACT

Pribadi, Fallah Anjeli. 2023. *The Effect of the Demonstration Method Helped by PLSV Board Teaching Aids to Middle School Students' Learning Outcomes*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors : Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : Demonstration method, educational aids, PLSV board, learning outcomes

In learning mathematics, it is sometimes difficult for students to understand the material considering that mathematics is a relatively difficult and abstract science. Therefore, media or tools are needed to support mathematics learning. This study aims to determine the effect of the PLSV board assisted demonstration method on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMPN 12 Surabaya.

This research is a quantitative research type of Quasy Experimental. The population of this study were students of class VII SMPN 12 Surabaya. The samples used in this study were class VII-D as the experimental class and VII-B as the control class. The instrument used is a matter of pretest and posttest to determine student learning outcomes. Data analysis techniques using the normality test and homogeneity test. Followed by hypothesis testing using the independent test.

Based on the results of the analysis and discussion of the data obtained from the results of manual hypothesis testing with $t_{count}=3.46$ and $t_{table} = 2.000$ so that $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Which means that there is a difference in the use of the PLSV board using the demonstration method with the use of Variable and Constant Cards using the lecture method on students' mathematics learning outcomes. Based on this description, it can be concluded that there is an influence on learning outcomes between students using the demonstration method with the help of PLSV Board props compared to students with the treatment of Variable Card and Constant Card teaching aids.