

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamala, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (1st ed., Vol. 180, Issue 4). Unisulla Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Ahmad, & Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 30–35. <https://media.neliti.com/media/publications/116863-ID-korelasi-motivasi-belajar-menggunakan-me.pdf>
- Ahmad, H. (2017). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Kodama Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Papatudzu*, 13(2), 118–132.
- Ahyat, N. (2017). EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan MemproduksiTeks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Diksatrasia Vol.1 No.1*, 1(April), 32–38.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>

- Annisah, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 1–15.
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1834>
- Arjanggi. (2012). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Bangun Ruang Pada Pembelajaran Matematika*.
- Febryanti. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Papatudzu*, 1(2), 51–58.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. 2020, 1–17.
- Hatauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 112.
- Ishak, S. (2017). Penerapan Metode Eksplorasi Dalam Meningkatkan Hasil belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 5 Campalagian. *Jurnal Pendidikan Papatdzu*, 13(1), 75–87.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.

- Kania, N. (2017). Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 64–71.
- Kasim, S. R., Rochaminah, S., & Hadjar, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Alat Peraga Kartu Variabel dan Kartu Konstanta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII MTsN Poso Pesisir. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(4), 493–503.
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48–55.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.
<https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Melti, L., Tone, K., & Ahmad, H. (2020). Pengaruh alat peraga suster sari terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Polewali. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 2(1), 20–25.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.35329/jp.v2i1.1011>

- Muzakar, M., Dinarti, K., & Astuti, H. (2010). Asupan vitamin B3 (niasin), C, E, dan serat berhubungan dengan dislipidemia pada penyakit jantung koroner di RS DR. Mohammad Hoesin Palembang. In *Jurnal Gizi Klinik Indonesia* (Vol. 6, Issue 3, p. 114). <https://doi.org/10.22146/ijcn.17719>
- Nasaruddin. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1).
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Nonik, N. N., Raga, I. G., & Murda, I. N. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 2.
- Panjaitan, S. (2015). Efektivitas Alat Peraga Model Kartu Positif Dan Negatif Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nommensen*, 1(3), 82–91.
- Puspitasari, Y., Noervadila, I., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Persamaan Linier Satu Variabel (Plsv) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di Smpn 2 Panji Tahun

Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.578>

- Putra, R. E., & Clara, N. (2020). Penggunaan Alat Peraga Sederhana Tangga Satuan Berat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Demonstrasi. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 568–575. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.263>
- Rosmawanti, R., & Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Alat PeragaKupat Isabel pada Sistem Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 154. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11747>
- Sa'o, S., Naja, F. Y., & Irfan, A. (2019). Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Smp. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.22373/jppm.v3i1.5143>
- Sari, R. M. M., & Roesdiana, L. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Geometri. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 209–214. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4253>
- Setiahati, I. P., Lisnani, & Triayomi, R. (2018). Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Sederhana di SD Negeri 42 Palembang. *Jurnal Abdimas Musi Charitas*, 2(2).
- Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Suliyati, Mujasam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Penerapan Model Pbl Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Curricula*, 3(1).

<https://doi.org/10.22216/jcc.2018.v3i1.2100>

- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., & Artia Putri, T. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Trianto. (2009). *Mendesain Media Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Waqiah, N. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Alat Peraga Batang Napier. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.11>
- Wati, N. N. K. (2020). Implementasi Metode Demonstrasi Berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Kelas A Prodi PGSD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–37.
- Widyaningrum, I., & W., W. (2019). Penerapan Alat Peraga Pipa Logika Pada Materi Logika Matematika Di Kelas X. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1), 12–23. <https://doi.org/10.31540/jmse.v2i1.445>
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>