

## LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 230325 /01/FEB/III/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth :  
Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tarik Sidoarjo  
Jl. Raya Janti, Kecamatan Tarik, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61265  
di-  
Sidoarjo

Sesuai Kurikulum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Dini Yunida Solikha  
NIM : 191500185  
Prodi : Manajemen  
Judul : Pengaruh Efikasi Diri, Sikap Profesional, Dan Motivasi Guru Terhadap Kreativitas Siswa SMAN 1 Tarik Sidoarjo

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 17 Maret 2023  
Dekana  
  
**Tony Susilo Wilowo, SE., M.Pd., M.SM**  
NTP : 0709494/DY

Lampiran 2

Surat Balasan Dari Tempat Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TARIK  
SIDOARJO

Akreditasi A ( Nomor : 164/BAP-S/M/SK/XI/17)  
Alamat : Jalan Raya Janti Kecamatan Tarik - Sidoarjo  
Telepon 70966113 - (031) 8983814 Kode Pos 61265

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423/187/101.6.25.10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ropingi, S.Pd., M.M.  
NIP : 19690310 199402 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Dini Yunida Solikha  
NIM : 191500185  
Status : Mahasiswa  
Jurusan/ Proqram Studi : SI Manajemen

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Tarik Kab. Sidoarjo dengan Judul/ Topik Penelitian :

**“PENGARUH EFIKASI DIRI, SIKAP PROFESIONAL, DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KREATIFITAS SISWA SMAN 1 TARIK SIDOARJO”**

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Tarik, 17 Maret 2023  
Kepala SMA Negeri 1 Tarik  
SMAN 1 TARIK  
SIDOARJO  
ROPINGI, S.Pd., M.M.  
NIP. 19690310 199402 1 001

Lampiran 3  
Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp. Pns. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipabv.ac.id>

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: Dini Tunida Solikha
Prodi / NIM	: Manajemen / 191500185
Judul Skripsi	: Pengaruh Eutkasi Diri, Sikap profesional, dan motivasi Guru terhadap Kreativitas Siswa SMAN 1 Tantik, Sidoarjo
Dosen Pembimbing	: Sutarna Wisnu Dzatmita.. S.E., m.m
Periode Kepembimbingan	: 17 September 2022 s/d 17 Maret 2023

URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1.	26-09-2022	konsep awal / diskusi awal	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
2.	12-10-2022	Judul Skripsi	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
3.	16-11-2022	Bab 1-2	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
4.	1-12-2022	Bab 3	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
5.	10-12-2022	Sempro	ACC	<i>[Signature]</i>
6.	26-12-2022	Kuesioner	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
7.	20-02-2023	Bab 4	Bimbingan	<i>[Signature]</i>
8.	27-02-2023	Revisi bab 4	Revisi	<i>[Signature]</i>
9.	01-03-2023	Bab 4-5	Revisi	<i>[Signature]</i>
10.	06-03-2023	Artikel	Revisi	<i>[Signature]</i>
11.	07-03-2023	Artikel	ACC	<i>[Signature]</i>

Bimbingan selesai pada tanggal :

Dosen Pembimbing,

*[Signature]*  
Sutarna Wisnu Dzatmita


Mahasiswa,

*[Signature]*  
Dini Tunida Solikha



## Lampiran 4

### Format Revisi Skripsi

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS**  
Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

---

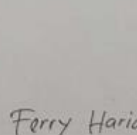
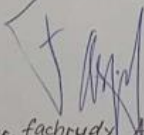
**BERITA ACARA**  
**BIMBINGAN REVISI SKRIPSI**

Nama : Dini Yunida Solikha  
NIM/Program Studi : 191500185 / Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri, Sikap Profesional, Dan Motivasi Guru Terhadap Kreativitas Siswa SMAN 1 Tanik Sidoarjo  
Tanggal Ujian Skripsi : Jumat, 31 Maret 2023  
Penguji : 1. Dr. Fachrudiy Asjari, S.Psi., M.M  
2. Ferry Hariawan, S.E., M.M

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		<u>hal 1</u>	
2		<u>hal 4</u>	
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Surabaya, 17 April 2023

Penguji I, Penguji II,



Dr. Fachrudiy Asjari, S.Psi., M.M Ferry Hariawan, S.E., M.M.





UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA  
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Dini Yunda S  
NIM/Program Studi : 191500185 / Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri, Sikap Profesional, Dan  
Motivasi Guru Terhadap Kreativitas siswa  
SMAN 1 Tarik Sidoarjo  
Tanggal Ujian Skripsi : Jumat, 31 Maret 2023  
Penguji : 1. Dr. Fachrudy Asjari, S.psi., M.M.  
2. ferry Hariawan, S.E., M.M.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1			
2		<u>Kutipan dari PED</u>	
3			
4		<u>kerangka konseptual</u>	
5		<u>A'perbaiki</u>	
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya, 13 April 2023  
Penguji II,

Dr. Fachrudy Asjari, S.psi., M.M. ferry Hariawan, S.E., M.M.

## Lampiran 5

### Berita Acara Ujian Proposal Skripsi



#### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.fc.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 22 bulan Desember tahun 2022 bertempat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap \*) Tahun Akademi 2022 / 2023

Nama Mahasiswa	: Dini Yunida Solikha
NIM	: 191500185
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Efikasi Diri, Sikap Profesional, dan Motivasi Guru terhadap Kreatifitas Siswa SMAN 1 Tarik Sidoarjo

Dihadiri oleh :

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1.	<del>191500229</del>	ferry erianto Putra	1.
2.	191500162	Ibnu Ainul Yakin	2.
3.	191500168	Dyah Ayu Rohmawati	3.
4.	191500163	SYATIKA ZAHROTUL AINI	4.
5.	191500156	Mindit Tunilavira	5.
6.	191500215	SISCA WIDYA N	6.
7.	191500095	Nida Alpa	7.
8.	191500213	Linda Sofiana	8.
9.	191500092	Indah Tri ulian Kinyan	9.
10.	191500063	Rizki Nur Kumala	10.
11.			11.
12.			12.
13.			13.
14.			14.
15.			15.

Surabaya, 22 Desember 2022

Penguji : Ferry Hariawan, S.E., M.M. ( )

Pembimbing : Sutama Wisnu Dyatmika, S.E., M.M. ( )

## Lampiran 6

### **KUESIONER PENELITIAN**

Saya Dini Yunida Solikha, Mahasiswi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Manajemen, Angkatan 2019. Dalam rangka memenuhi Tugas Akhir (Skripsi), maka bersama ini saya selaku peneliti akan melakukan penelitian ilmiah untuk menyusun skripsi yang berjudul:

#### **“PENGARUH EFIKASI DIRI, SIKAP, PROFESIONAL, DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KREATIVITAS SISWA SMAN 1TARIK SIDOARJO”**

#### IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : P/L
3. Pendidikan Terakhir (“Lingkari yang sesuai”) :  
A. SMA/Sederajat      B. Akademi/Sederajat      C. S1/S2

#### KETERANGAN

- SS      = Sangat Setuju  
S        = Setuju  
N        = Netral  
TS      = Tidak Setuju  
STS     = Sangat Tidak Setuju

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Bapak/Ibu/Saudara/i pegawai di SMAN 1 Tarik Sidoarjo untuk memberikan jawaban atas pertanyaan dibawah ini.
2. Berikan jawaban dengan menandai salah satu pertanyaan dibawah ini dengan tanda centang.
3. Isilah sesuai dengan keadaan sebenarnya.

## 1. EFIKASI DIRI (X1)

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
<b>A. Keyakinan</b>						
1.	Saya mempunyai tugas-tugas yang membutuhkan kemampuan kreatifitas					
2.	Saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan untuk memimpin dan memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama					
<b>B. Minat</b>						
1.	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang baik dengan cara menyediakan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif					
2.	Saya menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan persoalan					



	pengalaman yang dimiliki siswa sehingga siswa mudah menerima bahan pelajaran					
<b>C. Kesabaran</b>						
1.	Saya membimbing siswa mengalami kesulitan dengan penuh kesabaran.					
2.	Saya memberikan penjelasan dengan jelas pada siswa saat tidak mampu mengerjakan tugas					
<b>D. Karakter</b>						
1	Saya tidak mudah merendahkan siswa yang kurang bisa menangkap materi pembelajaran					
2	Saya tidak memaksakan sesuatu yang siswa tidak mungkin mencapainya					

## 2. SIKAP PROFESIONAL GURU (X2)

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
<b>A. Tanggung Jawab</b>						
1.	Sebagai guru yang bertanggung jawab saya mampu mengelola kelas, mengendalikan diri, menghargai dan mengembangkan potensi siswa					
2.	Saya bertanggung jawab dengan kedisiplinan dan tata tertib siswa dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar dan memberikan reward bagi yang tertib dalam melaksanakan peraturan sekolah					
<b>B. Terampil</b>						
1.	Saya mampu merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk memenuhi kebutuhan dan minat siswa.					
2.	Saya memiliki keterampilan dalam					

	merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendukung pengembangan karakter dan etika siswa.					
<b>C. Ahli</b>						
1.	Saya mampu menjelaskan konsep-konsep yang sulit dengan cara yang jelas dan terstruktur agar siswa lebih mudah memahami					
2.	Saya mampu mengidentifikasi kebutuhan dan karakteristik individu siswa dalam pembelajaran dan menyesuaikan pengajaran saya sesuai dengan kebutuhan mereka					
<b>D. Berpendidikan</b>						
1.	Saya mempunyaia akhlak dan budi pekerti yang luhur sehingga mampu memberikan contoh yang baik pada siswa					

2.	Saya memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai bidang tugas yang akan diajarkan pada siswa					
----	---	--	--	--	--	--

### 3. MOTIVASI GURU (X3)

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
<b>A. Kebutuhan akan berprestasi</b>						
1.	Saya mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum memulai pengajaran pada awal semester.					
2.	Saya aktif mengikuti seminar-seminar online atau webinar pembelajaran untuk saya terapkan dalam pembelajaran					
<b>B. Peluang untuk berkembang</b>						
1.	Saya mempergunakan berbagai metode pembelajaran sesuai dengan tingkat kesulitan materi guna bisa memperimbangkan kemampuan siswa					

2.	Saya mengupdate informasi yang bermanfaat bagi program pembelajaran bagi siswa.					
<b>C. Kebanggaan terhadap pekerjaan</b>						
1.	Saya merasa bersemangat menyelesaikan tugas dan bertanggung jawab yang saya miliki dengan sebaik-baiknya terhadap siswa					
2.	Saya merasa senang karena pekerjaan saya mendapatkan perhatian dan tanggapan dari siswa yang saya didik					
<b>D. Kebutuhan akan pengakuan</b>						
1.	Saya merasa penting untuk mendapatkan pengakuan dan apresiasi atas kerja keras saya sebagai guru dari rekan kerja, siswa, maupun orang tua siswa					
2.	Saya merasa lebih termotivasi untuk membrikan hasil kerja					



	yang baik ketika saya tahu bahwa ada penghargaan atau pengakuan yang menunggu di depan.					
--	---	--	--	--	--	--

#### 4. KREATIVITAS SISWA (Y1)

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
<b>A. Keingin tahuan</b>						
1.	Bila saya memberi tugas dari pokok bahasan yang sudah saya jelaskan kepada siswa maka siswa dapat langsung membayangkan langkah-langkah penyelesaiannya dan segera mengerjakannya					
2.	Ketika saya menjelaskan secara lisan, siswa banyak yang mengajukan pertanyaan mengenai materi yang saya jelaskan					
<b>B. Tekun tidak mudah bosan</b>						
1.	Jika saya memberikan suatu tugas yang sulit dipecahkan, maka siswa					

	akan tetap memakai cara lama untuk menyelesaikannya, karena memakai cara baru sama saja.					
2.	Saya tidak merasa bosan mengerjakan soal latihan walaupun tugas itu berkali-kali saya berikan					
	<b>C. Mandiri, percaya diri</b>					
1.	Saya berupaya sendiri dalam menyelesaikan tugas sebelum bertanya kepada guru dan teman					
2.	Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas yang saya berikan dengan percaya diri bahwa dia bisa membantu temannya yang kesulitan.					



<b>Resp_23</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	33
<b>Resp_24</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	33
<b>Resp_25</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	33
<b>Resp_26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_27</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	26
<b>Resp_28</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_29</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_30</b>	4	4	5	4	4	4	5	4	34
<b>Resp_31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Resp_32</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_33</b>	4	4	5	4	4	4	5	4	34
<b>Resp_34</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	33
<b>Resp_35</b>	4	5	5	5	3	5	5	4	36
<b>Resp_36</b>	5	4	3	3	3	4	3	3	28
<b>Resp_37</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_38</b>	3	5	3	3	3	5	3	3	28
<b>Resp_39</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Resp_40</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Resp_41</b>	5	5	4	5	5	5	4	4	37
<b>Resp_42</b>	3	4	4	3	4	4	3	4	29
<b>Resp_43</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Resp_44</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	31
<b>Resp_45</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_46</b>	3	4	4	3	3	3	3	3	26
<b>Resp_47</b>	2	4	4	2	4	2	4	5	27
<b>Resp_48</b>	4	5	4	5	5	4	4	4	35
<b>Resp_49</b>	4	3	4	3	3	3	3	4	27







<b>Resp_23</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Resp_24</b>	4	4	5	4	4	4	4	4	33
<b>Resp_25</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	31
<b>Resp_26</b>	3	3	5	3	4	4	3	3	28
<b>Resp_27</b>	5	5	4	4	5	4	4	4	35
<b>Resp_28</b>	3	3	3	3	3	5	5	5	30
<b>Resp_29</b>	5	5	3	3	3	3	5	5	32
<b>Resp_30</b>	3	3	3	3	3	5	3	3	26
<b>Resp_31</b>	2	2	2	2	3	2	2	2	17
<b>Resp_32</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_33</b>	3	3	3	3	2	2	1	3	20
<b>Resp_34</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	39
<b>Resp_35</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_36</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_37</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Resp_38</b>	4	2	4	3	2	3	2	2	22
<b>Resp_39</b>	4	3	3	4	3	4	4	4	29
<b>Resp_40</b>	5	5	5	5	4	5	5	4	38
<b>Resp_41</b>	5	4	4	5	5	4	4	4	35
<b>Resp_42</b>	3	3	4	4	3	4	4	3	28
<b>Resp_43</b>	4	4	5	5	4	4	5	4	35
<b>Resp_44</b>	4	5	4	5	5	4	4	4	35
<b>Resp_45</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Resp_46</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	18
<b>Resp_47</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Resp_48</b>	4	3	4	4	4	4	3	3	29
<b>Resp_49</b>	5	4	3	4	4	3	3	3	29





<b>Resp_22</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	23
<b>Resp_23</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_24</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_25</b>	3	3	4	3	4	4	5	4	30
<b>Resp_26</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	17
<b>Resp_27</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	39
<b>Resp_28</b>	3	3	2	3	3	3	2	3	22
<b>Resp_29</b>	4	5	4	4	4	5	4	5	35
<b>Resp_30</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	29
<b>Resp_31</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	31
<b>Resp_32</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_33</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	39
<b>Resp_34</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_35</b>	4	4	4	5	4	4	5	5	35
<b>Resp_36</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	39
<b>Resp_37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Resp_38</b>	2	2	2	2	3	2	2	2	17
<b>Resp_39</b>	2	3	2	3	3	2	3	2	20
<b>Resp_40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	40
<b>Resp_41</b>	4	3	4	4	3	4	3	4	29
<b>Resp_42</b>	4	3	5	4	4	3	5	3	31
<b>Resp_43</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	25
<b>Resp_44</b>	3	4	3	3	3	2	3	4	25
<b>Resp_45</b>	3	4	3	4	3	4	3	4	28
<b>Resp_46</b>	4	4	2	4	2	2	4	4	26
<b>Resp_47</b>	3	2	3	4	3	3	3	3	24
<b>Resp_48</b>	3	4	2	3	3	4	3	4	26





Lampiran 10  
 Tabulasi Data Responden  
 Variabel Kreativitas Siswa (Y1)

Responden	KREATIFITAS KERJA						Jumlah
	Y_1_1	Y_1_2	Y_2_1	Y_2_2	Y_3_1	Y_3_2	
Resp_1	4	4	4	4	4	4	24
Resp_2	2	3	3	2	3	2	15
Resp_3	2	3	3	3	2	2	15
Resp_4	5	4	4	4	5	5	27
Resp_5	5	4	4	4	4	5	26
Resp_6	5	5	4	4	4	5	27
Resp_7	4	4	3	4	4	4	23
Resp_8	4	5	4	4	4	3	24
Resp_9	3	3	3	3	3	3	18
Resp_10	3	5	4	4	4	4	24
Resp_11	4	5	4	4	4	4	25
Resp_12	3	3	3	3	4	3	19
Resp_13	4	5	4	4	4	4	25
Resp_14	4	3	3	3	3	3	19
Resp_15	4	5	4	4	4	5	26
Resp_16	4	4	4	4	4	4	24
Resp_17	4	5	4	4	4	5	26
Resp_18	4	4	5	4	4	4	25
Resp_19	4	4	5	5	4	5	27
Resp_20	2	3	2	5	5	2	19
Resp_21	4	4	5	5	5	5	28
Resp_22	3	2	3	3	3	4	18

<b>Resp_23</b>	2	3	2	2	2	2	13
<b>Resp_24</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Resp_25</b>	4	3	4	3	3	4	21
<b>Resp_26</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>Resp_27</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Resp_28</b>	3	2	2	3	3	2	15
<b>Resp_29</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Resp_30</b>	3	3	3	3	3	3	18
<b>Resp_31</b>	2	2	1	2	1	2	10
<b>Resp_32</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>Resp_33</b>	2	2	2	3	2	2	13
<b>Resp_34</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Resp_35</b>	4	5	5	5	5	5	29
<b>Resp_36</b>	5	5	5	5	4	5	29
<b>Resp_37</b>	4	4	5	5	4	4	26
<b>Resp_38</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>Resp_39</b>	2	3	2	2	2	2	13
<b>Resp_40</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Resp_41</b>	3	3	2	5	5	2	20
<b>Resp_42</b>	4	4	5	4	5	5	27
<b>Resp_43</b>	4	2	3	3	3	4	19
<b>Resp_44</b>	2	3	2	3	2	2	14
<b>Resp_45</b>	4	4	4	3	4	4	23
<b>Resp_46</b>	4	3	4	3	3	4	21
<b>Resp_47</b>	2	2	2	3	2	2	13
<b>Resp_48</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>Resp_49</b>	3	2	2	3	3	2	15

<b>Resp_50</b>	4	3	4	4	4	4	23
<b>Resp_51</b>	3	2	3	3	3	3	17
<b>Resp_52</b>	2	2	1	2	1	2	10
<b>Resp_53</b>	5	3	4	5	4	5	26
<b>Resp_54</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>Resp_55</b>	4	5	4	4	4	5	26
<b>Resp_56</b>	4	4	4	4	4	5	25
<b>Resp_57</b>	5	4	4	4	4	5	26
<b>Resp_58</b>	4	4	5	4	4	4	25
<b>Resp_59</b>	2	2	3	3	2	2	14
<b>Resp_60</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>Resp_61</b>	4	5	5	5	4	3	26
<b>Resp_62</b>	4	4	4	4	4	5	25
<b>Resp_63</b>	4	4	4	4	4	5	25
<b>Resp_64</b>	5	4	5	5	4	5	28
<b>Resp_65</b>	4	5	5	5	4	4	27
<b>Resp_66</b>	2	3	3	3	3	3	17
<b>Resp_67</b>	2	3	3	3	2	2	15
<b>Resp_68</b>	4	3	4	3	4	3	21

## Lampiran 11

### DISTRIBUSI FREKUENSI JAWABAN RESPONDEN

#### a. Variabel Efikasi Diri

		X1_1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	5	7.4	7.4	7.4
	3	8	11.8	11.8	19.1
	4	37	54.4	54.4	73.5
	5	18	26.5	26.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	3	4.4	4.4	4.4
	3	12	17.6	17.6	22.1
	4	37	54.4	54.4	76.5
	5	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	4	5.9	5.9	5.9
	3	8	11.8	11.8	17.6
	4	43	63.2	63.2	80.9
	5	13	19.1	19.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_4			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	5	7.4	7.4	7.4
	3	11	16.2	16.2	23.5
	4	38	55.9	55.9	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_5			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	4	5.9	5.9	5.9
	3	12	17.6	17.6	23.5
	4	40	58.8	58.8	82.4
	5	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_6			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	5	7.4	7.4	7.4
	3	10	14.7	14.7	22.1
	4	34	50.0	50.0	72.1
	5	19	27.9	27.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_7			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	4	5.9	5.9	5.9
	3	11	16.2	16.2	22.1
	4	39	57.4	57.4	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X1_8			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	4	5.9	5.9	5.9
	3	10	14.7	14.7	20.6
	4	40	58.8	58.8	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0

Total	68	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

a. Variabel Sikap Profesional

		X2_1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	7	10.3	10.3	10.3
	3	19	27.9	27.9	38.2
	4	28	41.2	41.2	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	8	11.8	11.8	11.8
	3	28	41.2	41.2	52.9
	4	24	35.3	35.3	88.2
	5	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	



		X2_3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	8	11.8	11.8	11.8
	3	23	33.8	33.8	45.6
	4	22	32.4	32.4	77.9
	5	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_4			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	6	8.8	8.8	8.8
	3	28	41.2	41.2	50.0
	4	23	33.8	33.8	83.8
	5	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_5			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	10	14.7	14.7	14.7
	3	23	33.8	33.8	48.5
	4	24	35.3	35.3	83.8
	5	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_6			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	11	16.2	16.2	16.2
	3	21	30.9	30.9	47.1
	4	29	42.6	42.6	89.7
	5	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_7			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	10	14.7	14.7	16.2
	3	22	32.4	32.4	48.5
	4	27	39.7	39.7	88.2
	5	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X2_8			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	14	20.6	20.6	20.6
	3	20	29.4	29.4	50.0
	4	29	42.6	42.6	92.6
	5	5	7.4	7.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

b. Variabel Motivasi Guru

		X3_1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	7	10.3	10.3	10.3
	3	23	33.8	33.8	44.1
	4	22	32.4	32.4	76.5
	5	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	6	8.8	8.8	8.8
	3	26	38.2	38.2	47.1
	4	21	30.9	30.9	77.9
	5	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	11	16.2	16.2	16.2
	3	18	26.5	26.5	42.6
	4	21	30.9	30.9	73.5
	5	18	26.5	26.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_4			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	6	8.8	8.8	8.8
	3	22	32.4	32.4	41.2
	4	24	35.3	35.3	76.5
	5	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_5			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	7	10.3	10.3	10.3
	3	22	32.4	32.4	42.6
	4	23	33.8	33.8	76.5
	5	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_6			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	9	13.2	13.2	13.2
	3	22	32.4	32.4	45.6
	4	19	27.9	27.9	73.5
	5	18	26.5	26.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		X3_7			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	8	11.8	11.8	11.8
	3	20	29.4	29.4	41.2
	4	18	26.5	26.5	67.6
	5	22	32.4	32.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Total	68	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

		X3_8			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	5	7.4	7.4	7.4
	3	20	29.4	29.4	36.8
	4	24	35.3	35.3	72.1
	5	19	27.9	27.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

c. Variabel Kreatifitas Siswa

		Y_1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	17	25.0	25.0	25.0
	3	9	13.2	13.2	38.2
	4	31	45.6	45.6	83.8
	5	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Y_2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	14	20.6	20.6	20.6
	3	18	26.5	26.5	47.1
	4	20	29.4	29.4	76.5
	5	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Y_3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	13	19.1	19.1	22.1
	3	13	19.1	19.1	41.2
	4	26	38.2	38.2	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Y_4			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	9	13.2	13.2	13.2
	3	20	29.4	29.4	42.6
	4	24	35.3	35.3	77.9
	5	15	22.1	22.1	100.0

Total	68	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

		Y_5			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1	2	2.9	2.9	2.9
	2	12	17.6	17.6	20.6
	3	12	17.6	17.6	38.2
	4	33	48.5	48.5	86.8
	5	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Y_6			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2	19	27.9	27.9	27.9
	3	9	13.2	13.2	41.2
	4	19	27.9	27.9	69.1
	5	21	30.9	30.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	



## Lampiran 12

### Statistik Deskriptif Data Penelitian

#### Pengujian Validitas Data

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Efikasi Diri (X1)	68	16	40	31.56	5.505
Sikap Profesional (X2)	68	16	40	28.24	6.201
Motivasi Guru (X3)	68	16	40	29.78	7.056
Kreatifitas Siswa ( Y )	68	10	30	21.43	5.793
Valid N (listwise)	68				

Lampiran Uji Validitas

a. Efikasi Diri

		Correlations								Efikasi Diri
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	(X1)
X1_1	Pearson Correlation	1	.560**	.607**	.665**	.590**	.632**	.625**	.585**	.759**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_2	Pearson Correlation	.560**	1	.779**	.708**	.728**	.813**	.691**	.725**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_3	Pearson Correlation	.607**	.779**	1	.784**	.808**	.705**	.873**	.857**	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_4	Pearson Correlation	.665**	.708**	.784**	1	.846**	.771**	.789**	.705**	.900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_5	Pearson Correlation	.590**	.728**	.808**	.846**	1	.706**	.763**	.800**	.893**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_6	Pearson Correlation	.632**	.813**	.705**	.771**	.706**	1	.760**	.633**	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_7	Pearson Correlation	.625**	.691**	.873**	.789**	.763**	.760**	1	.814**	.904**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1_8	Pearson Correlation	.585**	.725**	.857**	.705**	.800**	.633**	.814**	1	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Efikasi Diri (X1)	Pearson Correlation	.759**	.861**	.916**	.900**	.893**	.867**	.904**	.874**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



X2_5	Pearson Correlation	.612**	.727**	.759**	.867**	1	.717**	.672**	.564**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X2_6	Pearson Correlation	.625**	.706**	.724**	.708**	.717**	1	.813**	.716**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X2_7	Pearson Correlation	.640**	.753**	.614**	.645**	.672**	.813**	1	.775**	.865**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X2_8	Pearson Correlation	.639**	.804**	.553**	.549**	.564**	.716**	.775**	1	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Sikap Profesional (X2)	Pearson Correlation	.817**	.894**	.843**	.861**	.866**	.879**	.865**	.817**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



X3_5	Pearson Correlation	.843**	.737**	.899**	.830**	1	.832**	.870**	.712**	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3_6	Pearson Correlation	.778**	.837**	.803**	.799**	.832**	1	.750**	.835**	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3_7	Pearson Correlation	.833**	.694**	.895**	.851**	.870**	.750**	1	.733**	.913**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3_8	Pearson Correlation	.792**	.826**	.688**	.770**	.712**	.835**	.733**	1	.871**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Motivasi Guru (X3)	Pearson Correlation	.931**	.867**	.923**	.929**	.926**	.912**	.913**	.871**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68

d. Kreatifitas siswa

**Correlations**

		Y_1	Y_2	Y_3	Y_4	Y_5	Y_6	Kreatifitas Siswa (Y)
Y_1	Pearson Correlation	1	.720**	.816**	.739**	.771**	.893**	.915**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y_2	Pearson Correlation	.720**	1	.794**	.744**	.738**	.740**	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y_3	Pearson Correlation	.816**	.794**	1	.767**	.769**	.831**	.923**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y_4	Pearson Correlation	.739**	.744**	.767**	1	.848**	.708**	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Y_5	Pearson Correlation	.771**	.738**	.769**	.848**	1	.743**	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68



Y_6	Pearson Correlation	.893**	.740**	.831**	.708**	.743**	1	.915**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Kreatifitas Siswa (Y)	Pearson Correlation	.915**	.876**	.923**	.883**	.896**	.915**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 13

### PENGUJIAN RELIABILITAS DATA

#### a. Efikasi Diri

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	8

#### a. Sikap Profesional

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	8

.947	8
------	---

b. Motivasi guru

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	8

c. Kreatifitas siswa

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	68	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	68	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	6

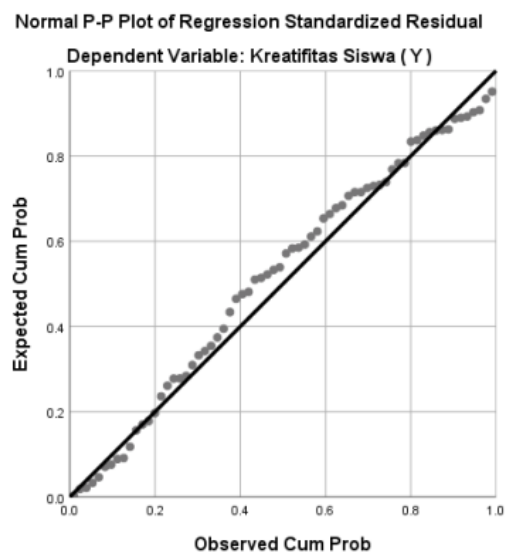
## Lampiran 14

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		68
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.87644673
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.058
	Negative	-.084
Test Statistic		.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.



## Lampiran 15

### Uji Multikolonieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Efikasi Diri (X1)	.982	1.018
	Sikap Profesional (X2)	.916	1.091
	Motivasi Guru (X3)	.925	1.081

a. Dependent Variable: Kreativitas Siswa ( Y )

## Lampiran 16

### Uji Autokorelasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

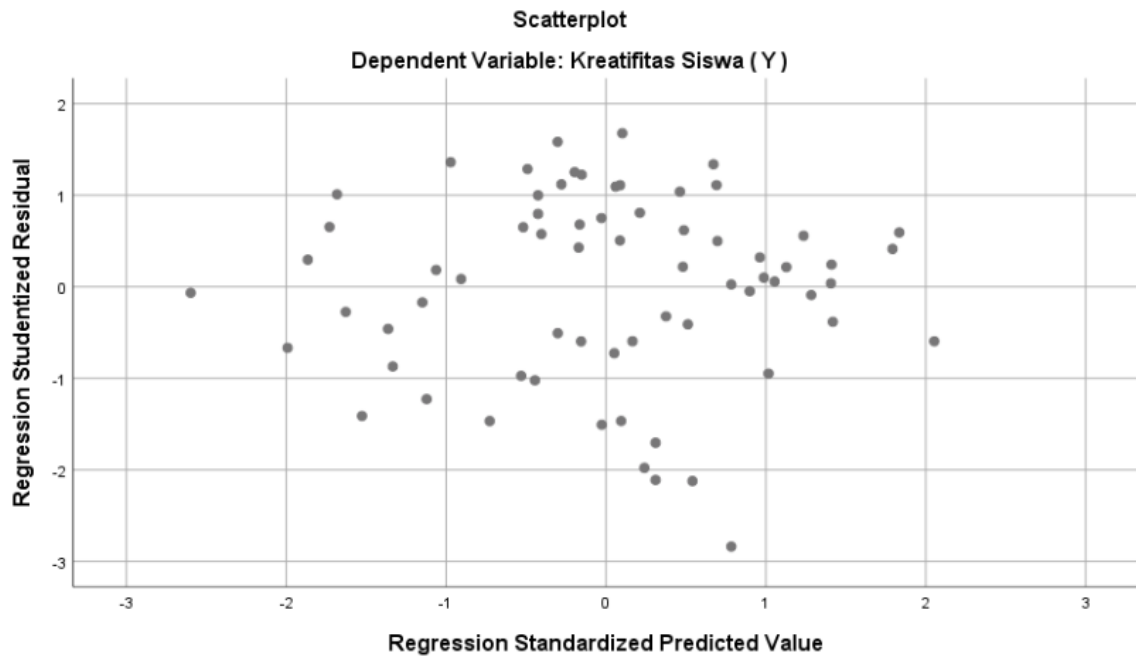
Model	Durbin-Watson
1	2.227 <sup>a</sup>

a. Predictors: (Constant), Motivasi Guru (X3), Efikasi Diri (X1), Sikap Profesional (X2)

b. Dependent Variable: Kreativitas Siswa ( Y )

# Lampiran 17

## Uji Heterokedastisitas





## Lampiran 18

### ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.540 <sup>a</sup>	.291	.258	4.989

a. Predictors: (Constant), Motivasi Guru (X3), Efikasi Diri (X1), Sikap Profesional (X2)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.322	5.235		.826	.412
	Efikasi Diri (X1)	.355	.112	.337	3.178	.002
	Sikap Profesional (X2)	.217	.103	.232	2.111	.039
	Motivasi Guru (X3)	.283	.090	.345	3.150	.002

a. Dependent Variable: Kreativitas Siswa ( Y )

## Lampiran 19

### Pengujian Hipotesis

#### a. Uji t

Model		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized		Standardized	t	Sig.
		Coefficients		Coefficients		
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.322	5.235		.826	.412
	Efikasi Diri (X1)	.355	.112	.337	3.178	.002
	Sikap Profesional (X2)	.217	.103	.232	2.111	.039
	Motivasi Guru (X3)	.283	.090	.345	3.150	.002

a. Dependent Variable: Kreativitas Siswa ( Y )

#### b. Uji F

Model		ANOVA <sup>a</sup>				
		Sum of		Mean	F	Sig.
		Squares	df	Square		
1	Regression	655.390	3	218.463	8.776	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1593.242	64	24.894		
	Total	2248.632	67			

a. Dependent Variable: Kreativitas Siswa ( Y )

b. Predictors: (Constant), Motivasi Guru (X3), Efikasi Diri (X1), Sikap Profesional (X2)