

DATAR PUSTAKA

- Asri, Abdur Rahman dkk. 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Blitbang, Kemdikbud.
- Anjar. 2013. Model dan Sintak dalam Pembelajaran Konvensional. Artikel Pendidikan. <https://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html?m=1>
- Elindra, Rahmatika & Simanjorang, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model TAI Di SMK Negeri 1 Lumut. *Jurnal MathEdu*.
- Handayani, Kartika. 2017. *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika*. SEMNAS 2017, 06 May 2017, Medan.
- Isro'atun & Amelia Rosmala. 2018. *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kasmawati. 2018. “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*. Vol. 11(1).
- Khudsiya, Siti, M. dkk. 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Kusmawardani, Normasintasari, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. Dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 2 (2): 170-174.
- Mawaddah, Siti & Hana, A. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Learning di SMP. *Jurnal Matematika* 166-175
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung : CV. Pustaka Setia.

- Ruswati, Dela. dkk. 2018. “Anlisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek”. MAJU, Vol.5 (1): 91-107.
- Sarwono, Eko. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kmampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Artikel Penelitian*
- Setyaningrum, Silvia Isna dkk. 2019. “*Pengaruh Pembelajaran Scientific Snowball Throwing Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD*”. CAHAYA PENDIDIKAN. Vol. 5 (1): 33-46.
- Sugiyono, P. 2015. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
- Wardana, Ika. 2017. “Penerapan Model Kooperrati Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajane (*Studi pada Materi Asam Basa*)”. Dalam Jurnal *Chemica*. Vol. 18 (1) : 76-84.
- Wulandari, Innayah. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Paped*.