

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. B., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Spasial Siswa Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal TIMSS pada Materi Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 749–753.
- Aini, N., & Suryowati, E. (2022). Mengeksplor Penalaran Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 61–72. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1183>
- Akbar, K. (2019). Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Smpn 2 Praya Barat Daya. *Media Pendidikan Matematika*, 7(2), 17. <https://doi.org/10.33394/mpm.v7i2.2094>
- Ayun, F. A. Q., Wibowo, T., & Sapti, M. (2019). Kemampuan penalaran spasial dalam menyelesaikan masalah bangun ruang pada siswa SMP. *Jurnal Sendika*, 5(1), 447–451.
- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). *Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis)*. 1, 9–18.
- Deporter & Hernacki. (2013). *Quantum learning*. Bandung: Kaifa.
- Etmy, D., & Negara, H. R. P. (2017). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII MTsN 3 Mataram Berdasarkan Kemampuan Spasial Ditinjau dari Gender. *Prosiding SI MaNIs*, 1(1), 349–355.
- Fatmahanik, U. (2021). Penalaran Spasial Geometri Ruang Mahasiswa Calon Guru MI/SD Berkemampuan Awal Tinggi Berdasarkan Gender. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6, 513–526. <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/651>
- Fiantika, F. R., Kusmaharti, D., & Rusminati, S. H. (2022). *Deskripsi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Bergaya Belajar Visual Spatial Reasoning Description Of Elementery Teacher Training Program Student' s Visual*. 4, 29–36.
- Hamzah, B. U. (2016). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar Learning Style*. Malang: Literasi Nusantara.

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Kline. (1973). *Why Johnny Can't Add: The Failure of The New Math*. New York : Vintage Books.
- Leni, N., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 1 Padangpanjang Pada Masalah Geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 111. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.10000>
- Lowrie, T., Logan, T., & Ramful, A. (2017). Visuospatial training improves elementary students' mathematics performance. *British Journal of Educational Psychology*, 87(2), 170–186.
- Lumbantoruan. (2019). *Buku Materi Pembelajaran Geometri 1*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Milles, M. ., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Musrirroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). Penalaran spasial matematis dimensi persepsi dan visualisasi kelas VIII dalam pemecahan masalah geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1774–1781.
- Nadia Latifah, & Mega Teguh Budiarto. (2019). Profil Penalaran Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(5), 59–66. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Nasution, S. (2017). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

- United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NRC. (2006). *National Research Council, Learning To Think Spatiality*. Washington: The National Academies Press.
- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of Triangle : Examples of Mathematical. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53–70.
- Nurul Fitri. (2017). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*.
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. 3(3), 351–357.
- Rahayu, S., Rika, B., Febrilia, A., & Kurniawan, A. (2022). *Investigasi Penalaran Spasial Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Matematis*. 10(1), 92–108.
- Reflina. (2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan SoalSoal Pembuktian Matematis pada Mata Kuliah Geometri. *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Sumatera Utara Medan*.
- Siregar, B., & Siahaan, C. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Penerapan Teori Van Hiele Terintegrasi Dengan Multimedia Dengan Mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Handayani*, 09(02), 62–71.
- Soenarjadi, G. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 78. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p78-91>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Syah, Z. (2022). *Level penalaran spasial siswa MTs Negeri 1 Kota Malang dalam menyelesaikan soal bangun ruang*. 187.
- Tarmizi. (2020). Analisis Penalaran Spasial Siswa Yang Gemar

Bermain Games Online Di Lingkungan Karang Pule, Mataram.
Universitas Islam Negeri Mataram, 9–25.

Tiang, Z., & Huang, X. (2009). A Study Of Children's Spatial Reasoning And Quantitative Reasoning Abilitie. *China: Jaournal Of Mathematic Education O Education*.

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiwa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).