

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMP YP 17 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**RIZKY YULIANA  
NIM 195500070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMP YP 17 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**RIZKY YULIANA  
NIM 195500070**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rizky Yuliana  
NIM 195500070

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap  
Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa  
SMP YP 17 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,



Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP. 1602767/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Rizky Yuliana  
NIM : 195500070  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP YP 17 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 19 Januari  
Tahun : 2023

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

2. Sekretaris

  
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota :

  
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

4. Anggota :

  
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Rizky Yuliana  
NIM : 195500070  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP YP 17 Surabaya

Penguji I



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Penguji II



Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP. 1602767/DY

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Rizky Yuliana  
NIM : 195500070  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rizky Yuliana



## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa cinta dan banggaku sebagai seorang anak atas segala pengorbanan dan kasih sayang dari ibuku (Tutik Handayani) dan Ayahku (Alm. Warsono), Kakak-kakak (Mas Eka dan Mbak Wahyu) dan Adik-adikku (Adik Satria dan Adik Putri) yang senantiasa mendukung serta mendoakanku, teman-teman terdekatku yang selalu membantu dan menemaniku saat suka maupun duka.*

-RY02-

## MOTO

Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan, tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kadar kesanggupannya”

-Al-Baqarah 286-

Menjadi guru adalah panggilan jiwa, kita akan sangat kesulitan memajukan pendidikan jika seseorang ingin menjadi guru sekadar untuk mencari nafkah bukan karena kecerdasan anak bangsa.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya guna untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP YP 17 Surabaya” adalah untuk memberikan penjelasan mengenai rancangan dalam proses penelitian didalam kelas. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan partisipasi semua pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, bantuan dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ibu Dra. Mayasari, selaku Guru Matematika kelas VIII SMP YP 17 Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas VIII SMP YP 17 Surabaya, terima kasih atas kerjasamanya sehingga terwujudnya penelitian ini.
8. Keluarga penulis, khususnya Ibu (Tutik Handayani) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa yang luar biasa untuk lia disaat kapanpun dan dimanapun, supaya lia bisa menyelesaikan gelar S.Pd. yang sangat diinginkan oleh Alm Ayah (Warsono). Kakak-kakak (Mas Eka dan Mbak Wahyu) dan Adik-adik (Adik Satria dan Adik Putri) yang selalu memberi semangat dan doa untuk lia.



9. Rizky Yuliana selaku saya sendiri, terima kasih sudah berusaha sekuat tenaga, sehebat raga, dan sepositif dalam berfikir. Hingga akhirnya mampu membuktikan bahwa saya bisa dalam menggapai apa yang saya inginkan dengan hasil kerja keras yang insha Allah lillah.
10. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung dalam proses pembuatan hingga penyelesaian tugas akhir ini; TPD, PST, K, FAN, RW, VP, ZP, MHS PM 2019, serta *everyone that comes and goes*.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dan Saudara/I, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dan menambah kesempurnaan skripsi ini dari para pembacara. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Surabaya, 16 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	ix
PERSEMBAHAN / MOTO .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
2. Hasil Belajar .....	9
3. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	10
4. Model Pembelajaran Langsung .....	14
5. Hakikat Matematika .....	15
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel.....	22
C. Variabel Penelitian .....	22
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	22

2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
D.	Instrumen Penelitian .....	23
1.	Instrumen Pengumpulan Data.....	24
2.	Analisis Instrumen Penelitian .....	25
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	30
F.	Teknik Analisis Data .....	31
1.	Analisis Uji Prasyarat .....	32
2.	Analisis Uji Hipotesis .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Hasil Penelitian.....	39
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>71</b>
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran TGT .....	12
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Langsung .....	15
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	21
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	22
Tabel 3. 3 Pengukuran Skala Likert .....	24
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Ahli Lembar Angket .....	25
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Ahli Lembar Tes .....	26
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Validasi .....	27
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Empiris Lembar Angket .....	28
Tabel 3. 8 Hasil Validasi Empiris Lembar <i>Pretest</i> .....	28
Tabel 3. 9 Hasil Validasi Empiris Lembar <i>Posttest</i> .....	29
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Reliabilitas .....	30
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas .....	30
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 4. 2 Data Nilai Angket Motivasi Awal Kelas Eksperimen (VIII C) dan Kelas Kontrol (VIII F) .....	41
Tabel 4. 3 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4. 4 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4. 5 Nilai Hitung Varians Angket Motivasi Awal.....	45
Tabel 4. 6 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (VIII C) dan Kelas Kontrol (VIII F).....	47
Tabel 4. 7 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen .....	48
Tabel 4. 8 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4. 9 Nilai Hitung Varians <i>Pretest</i> .....	50
Tabel 4. 10 Data Nilai Angket Motivasi Akhir Kelas Eksperimen (VIII C) dan Kelas Kontrol (VIII F) .....	53
Tabel 4. 11 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 12 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4. 13 Nilai Hitung Varians Angket Motivasi Akhir .....	56
Tabel 4. 14 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (VIII C) dan Kelas Kontrol (VIII F).....	58
Tabel 4. 15 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 16 Nilai Hitung Chi-Kuadrat Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4. 17 Nilai Hitung Varians <i>Posttest</i> .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	19
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	81
Lampiran 4 Surat Balasan Dari Pihak Sekolah.....	82
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Instrumen Angket .....	83
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Instrumen Soal .....	87
Lampiran 7 Perhitungan Uji Validitas Empiris Angket .....	91
Lampiran 8 Perhitungan Uji Validitas Empiris Soal.....	109
Lampiran 9 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket.....	123
Lampiran 10 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal .....	125
Lampiran 11 Lembar Angket Motivasi .....	127
Lampiran 12 Kisi Kisi Soal Tes .....	129
Lampiran 13 Lembar Soal <i>Pretest</i> .....	130
Lampiran 14 Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	132
Lampiran 15 Pembahasan Dan Penskoran Soal <i>Pretest</i> .....	133
Lampiran 16 Pembahasan Dan Penskoran Soal <i>Posttest</i> .....	138
Lampiran 17 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP).....	143
Lampiran 18 Bahan Ajar .....	153
Lampiran 19 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	159
Lampiran 20 Perhitungan Uji Normalitas Angket Motivasi Awal.	161
Lampiran 21 Perhitungan Uji Homogenitas Angket Motivasi Awal .....	167
Lampiran 22 Perhitungan Uji Hipotesis Angket Motivasi Awal ...	169
Lampiran 23 Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	171
Lampiran 24 Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	177
Lampiran 25 Perhitungan Uji Hipotesis <i>Pretest</i> .....	179
Lampiran 26 Perhitungan Uji Normalitas Angket Motivasi Akhir	181
Lampiran 27 Perhitungan Uji Homogenitas Angket Motivasi Akhir .....	187
Lampiran 28 Perhitungan Uji Hipotesis Angket Motivasi Akhir...	189
Lampiran 29 Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	191
Lampiran 30 Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	197
Lampiran 31 Perhitungan Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....	199
Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	201