

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S., Awwalin, A. A., & Hidayat, W. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 169–176. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.169-176>
- Amni, Z., & Kusuma Ningrat, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2840–2848.
- Andriani, R., & Risto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes). *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraeni, R. S., & Wibowo, F. I. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III DI MI AL-IMAN Tambakrejo Sleman. *Integrated Lab Journal*, 07(02), 87–95.
- Annurwanda, P. (2018). The Effect of Teams Games Tournament on Mathematics Self-Efficacy in Junior High Schools. *SHS Web of Conferences*, 4(2), 1–6. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200079>
- Aprilina, K., Nuraini, T. A., & Sopaheluwakan, A. (2017). Kajian Awal Uji Statistik Perbandingan Suhu Udara Dari Peralatan Pengamatan Otomatis dan Manual. *Jurnal Meteorologi dan Geofisika*, 180(1), 13–20.
- Ardiansah, F. E. dan S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu – Sidoarjo. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 06(01), 55–59.

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>

Astutik, E. P., & Rahmawati, S. (2016). *Metode Statistika*. Surabaya: Adi Buana University Press.

Birahi, M., Wattimena, A. Z., Latupeirissa, S. J., & Lewaherilla, N. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Uji Mann-Whitney dan Wald Wolfowits. *PARAMTER: Jurnal Riset Matematika, Statistika, dan Terapannya*, 1(2), 60–67.

Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Dewi, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 166 INPRES BONTORITA Kabupaten TAKALAR*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Efendi, A., Parinata, D., Siwi, F., Hikmah, S. N., & Ulfa, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.

Fadlli, I. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs PSM Tanen Materi Aljabar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Faridatul, K. (2019). *Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams*

Games Tournaments) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SDN Nambakor II Kecamatan Saronggi Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi. STKIP PGRI Sumenep.

- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–131.
- Hardiani, F., & Maspiyah. (2020). Penguasaan Kompetensi Tata Rias Wajah Karakter Menggunakan Prosthetic Melalui Model Pembelajaran Langsung Di SMK Negeri 1 Batu. *E-Journal*, 08(2019), 98–105.
- Jaya, M. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 1 Praya Tengah. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 198–202.
- Kistian, A., Nurjannah, & Darmanisah. (2022). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Alue Bata. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 365–373.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2(1), 1–10.
- Mahardi, P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 98–107.
- Maskar, S. (2018). Alternatif Penyusunan Materi Ekspresi Aljabar Untuk Siswa SMP/MTS Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *PRISMA*, VII(1), 53–69.

- Muzdalifah, E. (2021). *Pengaruh Model Teams Games Tournamnet (TGT) Berbasis Information and Communication Technology (ICT) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa tentang Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal 2020/2021*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Novianti, R., Upa, H. B., & B, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 1(6), 1–9.
- Nugraha, C. P., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 70–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p70-75>
- Nurmahmidah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pokok Bahasan Peluang Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 2 SMA Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Mercumatika*, 1(2), 129–146.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Riza Bahtiar Sulistyan. (2021). *Ebook Metode Penelitian Edisi 3*. Widya Gama Press.
- Parnabhhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 11–14.
- Pohan, Y. Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIS BIDAYATUL HIDAYAH RAFA Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar

IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.

- Putriana, Sunyono, & Diawati, C. (2018). Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1–12.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizar, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Sari, O. V. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Gerak pada Manusia Kelas VIII SMP 7 Palangka Raya*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Savitri, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 PAKUAN AJI Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Sudiman, A. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kesadaran Metakognisi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 206–211.
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/inde>
- Ulfa, M. (2019). Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–55.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wenas, J. R., Regar, V. E., & Pontomudis, H. W. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Barisan dan Deret Bilangan. *JSME (Jurnal Sains, Matematika dan Edukasi)*, 8(2), 186–189.
- Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 Sma Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.22373/biotik.v7i2.5652>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.