

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI  
RESTRUKTURING KOGNITIF DALAM KONSELING  
KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN MINAT  
MEMBACA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 2 TAMAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Intan Puspita Fitri  
NIM 155000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI RESTRUKTURING  
KOGNITIF DALAM KONSELING KELompOK TERHADAP  
PENINGKATAN MINAT MEMBACA SISWA  
KELAS VIII E SMP NEGERI 2 TAMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :**

**INTAN PUSPITA FITRI**

**NIM : 155000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Intan Puspita Fitri  
NIM 155000071

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturung Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Minat Membaca Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Taman.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 24 Januari 2019

Mengetahui  
Kaprodi Bimbingan dan Konseling,

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd  
NPP : 0305391/DY

Pembimbing

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd  
NIPN : 0730086902



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I: Jl. Ngagel Dada II-B/37 Telp. (031) 5053127, 5641097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Meranggul XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://kip.unipnsby.ac.id/>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Intan Puspita Fitri  
NIM : 155000071  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturung Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Minat Membaca Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Taman.

Skripsi ini telah diujji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 8 Februari  
Tahun : 2019



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Dra. Kusdiyami, S.Psi., M.Pd

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama	: Intan Puspita Fitri
NIM	: 155000071
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan



Intan Puspita Fitri  
NIM. 155000071

## **MOTTO**

*“Tetaplah Semangat Menggapai Mimpimu. Teruslah Melangkah Untuk Mencapainya. Jangan Lihat Ke Belakang! Ingatlah, Akan Ada Mimpi Yang Akan Jadi Nyata ☺”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Ayah Supriyono & Bunda Kus Indarti yang tak kenal lelah memberikan semangat dan dukungan, serta doa untuk kesuksesan saya
2. Guru pamong serta dosen pembimbing saya Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan ikhlas serta telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih saya persembahkan untuk teman-teman program studi pendidikan bimbingan dan konseling angkatan 2015, khususnya grup “Artis Papan Atas” selama 4 tahun ini berjuang bersama-sama untuk masa depan kita, terima kasih atas kerja sama dan bantuan kalian.
4. Seseorang yang spesial dan saya sayangi yaitu Dimas, Mifta, Citra, Maey, Elly yang telah membantu menyelesaikan dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Murid-murid saya semasa magang 3 di SMPN 2 Taman Sidoarjo kelas VIII yang selalu memberikan semangat serta doa untuk saya agar bisa mengerjakan skripsi dengan lancar.
6. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Minat Membaca Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Taman”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat program S-1 di Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S. T., M. M., DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S. H., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Boy Soedarmadji, S. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku Dosen Pembimbing
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak Drs. H.M. Ghufron, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Taman yang telah berkenan memberikan tempat untuk penulis melakukan penelitian.
6. Bapak – Ibu Guru SMP Negeri 2 Taman yang telah membantu penulis dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian, terutama kepada Ibu Sri Sayekti, S.Psi., MPsi, selaku guru pamong selama melakukan penelitian sekaligus magang 3.
7. Orang tua, kakak dan seluruh keluarga besar saya atas doa serta memberikan dukungan penuh dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Serta teman-teman yang sudah membantu dalam mengerjakan skripsi ini sehingga penulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadai sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga apa yang penulis tulis dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 24 Januari 2019

Intan Puspita Fitri

## **DAFTAR ISI**

Halaman judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka konseptual .....	23
D. Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	44

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Uji Hipotesis .....	52
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A Simpulan.....	59
B Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	61
<b>LAMPIRAN .....</b>	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa .....	26
3.2 Tabel Sampel Penelitian Siswa.....	27
3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Minat Membaca .....	29
3.4 Skor Skala Pengukuran.....	35
3.5 Hasil Uji Validitas .....	36
3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	44
4.1 Tabel Skor <i>Pre-Test</i> .....	45
4.2 Tabel Kategori Penilaian .....	48
4.3 Tabel Hasil Skor <i>Pre-test</i> .....	49
4.4 Tabel Hasil Skor <i>Post-Test</i> .....	50
4.5 Tabel Hasil Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	50
4.6 Tabel Statistika Deskriptif .....	51
4.7 Tabel Hasil Analisis Data Uji Wilcoxon .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka konseptual .....	19
3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	25
4.1: Hasil Perbandingan Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	64
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi .....	65
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	66
Lampiran 4 Surat Persetujuan Izin Penelitian .....	67
Lampiran 5 Verbatim .....	68
Lampiran 6 Hasil Validasi dan Reliabilitas.....	101
Lampiran 7 Instrumen Skala Pengukuran Sebelum Validitas .....	103
Lampiran 8 Instrumen Skala Pengukuran Setelah Validitas.....	107
Lampiran 9 Hasil Pre-test .....	110
Lampiran 10 Hasil Post-test .....	111
Lampiran 11 RPL Konseling Kelompok .....	112
Lampiran 12 Lampiran Pelaksanaan RPL .....	113
Lampiran 13 Dokumentasi .....	117
Lampiran 14 Matrik.....	120