

Pengaruh Penggunaan strategi *Doing Cognitive Home Work* dalam Konseling Kelompok Terhadap *Self Esteem* pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Sukodono

yang dibimbing oleh :
Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd



ELSA WULANDARI

155000076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Wulandari
NIM : 155000076
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 7 Februari 2019



**Pengaruh Penggunaan strategi Doing Cognitive
Homework dalam Konseling Kelompok Terhadap Self
Esteem pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1
Sukodono**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adibuana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

**Elsa Wulandari
Nim :155000076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

2019

PERSEMPAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmatnya dan selalu memberikan jalan kemudahan selama menuntuk ilmu hingga menyelesaikan tugas akhir ini
2. Untuk kedua orang tua, terimakasih banyak atas pengorbanan dan perjuanganmu selama ini dalam mendidik dan membiayai sekolah hingga perguruan tinggi, semoga segala apa yang kalian usahakan selama ini menjadikan berkah dan ladang pahala untukmu serta semoga kalian sehat selalu
3. Kepada kakak, adik, saudara, dan seluruh kerabat terimakasih atas saran, doa, dan dukungan nya.
4. Kepada ibu Dra. Kusbandiami S. Psi M. Pd terimakasih atas bantuan nya dalam membimbing menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran.
5. Kepada seluruh dosen BK Adibusana Surabaya. Terimakasih telah memberikan ilmunya dan mengajarkan banyak hal kepada saya selama ini.
6. Kepada teman bimbingan A2 dan seluruh teman bimbingan bu amik yang selalu kompak, terima kasih selalu memberi semangat, dukungan, motivasi, saran dan menemani mengerjakan bersama kala ada kesulitan selama proses penggerjaan skripsi ini, semoga kita bisa meraih kesuksesan bersama nantinya.
7. Kepada semua sahabatku yang selalu menemani dan menghibur dikala suntuk dengan skripsi ini. Terimakasih untuk semangat, motivasi, canda tawa, bantuan dan dukungannya agar saya segera menyelesaikan skripsi dan lulus tepat waktu.

MOTTO

Kerja keras, kerja cepat, kerja cerdas

Selagi masih muda harus berkarya.

Jangan sampai menyesa di hari tua.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Elsa Wulandari
NIM 155000076
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi
Doing Cognitive Homework dalam Konseling Kelompok terhadap
self esteem pada Siswa Kelas VIII H di SMP Negeri 1 Sukodono
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 25 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui:
Kaprodi Bimbingan dan Konseling,

Boy Soedarmadji, S. Pd., M. Pd
NPP. 0305391/DY

Dra. Kusbandiamini, S. Pd., M. Pd
NIDN. 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097
Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,
8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Elsa Wulandari
NIM : 155000076
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *doing cognitive homework* dalam Konseling Kelompok terhadap *Self Esteem* pada Siswa Kelas VIII H di SMP Negeri 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis 20 Februari 2019
Tanggal :
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Suhari., S.H., M.Si
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd
3. Anggota : Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
4. Anggota : Dra. Kusbandiamni S.Psi., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat ALLAH SWT karena rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “pengaruh penggunaan strategi *Doing Cognitive Homework* dalam konseling kelompok terhadap *self esteem* pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sukodono” sesuai yang direncanakan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena nya pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sutijono, MM, selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dra. Hj. Dwi Retnani S., M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguran dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya
3. Boy soedarmadji, S. Pd., M.Pd, selaku ketua program studi bimbingan konseling Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Dra. Kusbandiami, S.Psi,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi saya.
5. Bapak dan ibu dosen pengajar di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya
6. Ayah, ibu, adik, kakak, keluarga serta sahabat saya tercinta yang telah memberikan doa restu, semangat serta dukungan
7. Rekan-rekan mahasiswa skripsi A2, terimakasih selalu membantu dan memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Harga Diri (<i>self esteem</i>)	16
1. Pengertian Harga Diri <i>Self Esteem</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	20
3. Karakteristik Self Esteem.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi	23
B. Strategi <i>Doing Cognitive Homework</i> dalam konseling kelompok	27
1. pengertian konseling kelompok.....	27

2. tujuan konseling kelompok	27
3. fungsi konseling kelompok	28
4. pengertian strategi <i>doing cognitive homework</i>	28
5. langkah penerapan strategi	29
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Konseptual	36
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian	42
E. Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
A. Populasi dan sampel	39
B. Kategori skor <i>self esteem</i>	42
C. Blue print skala	43
D. Hasil uji coba validitas	47
E. Koefisien reliabilitas	50
F. Skor hasil pretest	52
G. Hasil dari posttest	54
H. Statistik deskriptif self esteem	62
I. Hasil analisis uji wilcoxon	64

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
a. Piramida hierarki kebutuhan manusia	17
b. Rancangan penelitian	38