

ABSTRAK

Wulandari, Elsa. 2019. Pengaruh penggunaan strategi *doing cognitive homework* dalam konseling kelompok terhadap *self esteem* pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sukodono. Program studi pendidikan bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandami S.Psi M.Pd.

Kata kunci: strategi *doing cognitive homework*, konseling kelompok, harga diri (*self esteem*)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang mengalami harga diri rendah. Harga diri (*self esteem*) merupakan suatu penghargaan atau penerimaan seseorang terhadap dirinya dalam kondisi apapun. Pentingnya ada penghargaan diri adalah untuk mencapai pengakuan, kebahagiaan dan keefektifan pribadi sehingga menjadi sumber energi antusiasme yang mendorong seseorang untuk memiliki rasa percaya diri dan mampu berprestasi. Penelitian ini menggunakan dua variabel, variabel bebas yaitu strategi *doing cognitive homework* dalam konseling kelompok dan variabel terikatnya yaitu *self esteem*. Tujuannya adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan strategi *doing cognitive homework* dalam konseling kelompok terhadap *self esteem*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *praktikal eksperimental* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi yang diambil sebanyak 35 siswa. Sampel penelitian sebanyak 5 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang dikembangkan menjadi skala pengukuran yang dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan statistika non parametric dengan uji wilcoxon pada SPSS for Ms windows versi 16.0 yang diperoleh *asymp.sig* = 0.027 oleh karena nilai *asymp.sig* = 0.001 < α = 0.05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Mean skor pretest adalah 23.00, terjadi kenaikan mean skor variabel *self esteem* pada siswa sebanyak 4.6. dengan demikian, hipotesis dapat dibuktikan, ada pengaruh signifikan penggunaan strategi *doing cognitive homework* dalam konseling kelompok terhadap *self esteem* pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Sukodono.

ABSTRACT

Wulandari, Elsa. 2019. The effect of using doing cognitive homework strategy in group counseling on self esteem in class VIII H SMP Negeri 1 Sukodono. Construction Counseling Education study program. Faculty of Teacher Training And Education. University of PGRI Adibuana Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami S.Psi M.Pd.

Keywords: doing cognitive homework strategies, grup counseling, self esteem

The research is motivied by the number of student who experience low self esteem. Self-esteem (self esteem) is an appreciation or acceptance of someone againts him in any condition. The importance of self esteem is to achieve recognition, happines and personal effectivenes so that it becomes a sourceof energy enthusiasm that encourages a person to have confidence and be able to achieve. This study uses two variables , the independent variable is doing cognitive homework strategy in group counseling and the dependent variable is self esteem. the aim was to determine the significance of the effect of using doing cognitive homework strategies in group counseling on self esteem. The resesarch design used was pre-experimental with one group pretest posttest design. The population taken is 35 students the questionnaire that was developed into a measurement scale that was carried out by the item validity test and Cronbach's Alpha reliability test. Data analysis techniques used non-parametric statistic with the wilcoxon test on SPSS for MS. Windows version 16.0 obtained $\text{asymp.sig} = 0.027$. because the value off $\text{asymp.sig} = 0.001 < \alpha = 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The prettest score is 18.40, while the mean score of the posttest is 23.00, there is an incerase in the mean score of variable self-esteem for 4.6 students. This, the hypothesis can be proven, there is a significan effect of the use of doing cognitive homework strategies in group counseling on self esteem in class VIII H of SMP Negeri 1 Sukodono