

**SIKAP SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DARING PENJAS DI SMAN 15 SURABAYA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



MAULANA YUSUF ARI PERMADI

NIM 175900013

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PENDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2020

**SIKAP SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DARING PENJAS DI SMAN 15 SURABAYA DI MASA
PANDEMI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**OLEH
MAULANA YUSUF ARI PERMADI
NIM 175900013**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PENDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Maulana Yusuf Ari Permadi

NIM 175900013

Judul Skripsi : Sikap Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Penjas Di SMAN 15 Surabaya pada Masa Pandemi COVID-19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 13 Februari 2021

Pembimbing I,



Dr. Ujahg Rohman, M.Kes.
NIDN. 0029076402

Pembimbing II,



Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0717088703



HALAMAN PENGESAHAN

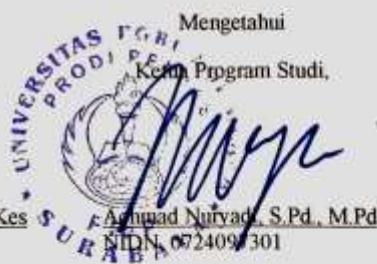
Skripsi oleh Maulana Yusuf Ari Permadi dengan judul "Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19" telah dipertahankan didepan dewan pengaji pada tanggal 17 Februari 2021

Dewan pengaji:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Dr. Ujang Rohman, M.Kes | ketua |
| 2. Riga Mardhika, S.Pd., M.Or | anggota |
| 3. Dr. Sumardi, M.Kes | anggota |



Mengesahkan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulana Yusuf Ari Permadi
NIM : 1759000013
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pendidikan dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika pada di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Februari 2021

Yang m.



ABSTRAK

Permadi Maulana Yusuf. A. 2021. Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan Jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Ujang Rohman, M.Kes dan Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Sikap Siswa, SMAN 15 Surabaya, Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani

Batasan masalah berfokus pada sikap siswa dalam menjalani pembelajaran faring penjas di SMAN 15 Surabaya, Jawa Timur. Sikap terdiri dari 3 komponen yaitu komponen kognitif (komponen perceptual), Komponen afektif (komponen emosional), Komponen konatif (komponen perilaku). Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan Jasmani pada masa pandemi Covid-19?. Untuk mengetahui Sikap-sikap siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif tentang Sikap Siswa dalam mengikuti pembelajaran daring pendidikan jasmani. Menurut Riduwan dalam bukunya “Pengantar Statistik Sosial” Statistik deskriptif adalah statistik yang berkenan dengan bagaimana cara mendeskripsikan, menggambarkan, menjelaskan atau menguraikan data sehingga mudah dipahami.

Hasil penelitian tentang sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan Jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19 sebanyak 2 siswa (7,41%) memiliki sikap sangat baik, 5 siswa (18,52%) memiliki sikap baik, 10 siswa (37,04%) memiliki sikap cukup baik, 7 siswa (25,93%) memiliki sikap kurang baik, 3 siswa (11,11%) memiliki sikap sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori Cukup Baik.

Populasi dalam penelitian lebih dikembangkan lagi tidak terbatas pada kelas X-5 dan X-6 saja.

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA

“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

MAN SHABARA ZHAFIRA

“Siapa yang sabar akan beruntung”

MAN SARA DARBI ALA WASHALA

“Siapa berjalan di jalurnya akan sampai”

Sholatlah tepat waktu !

Butuhmu masih banyak.

Inginmu macam-macam.

Sholatlah tepat waktu, agar Allah ridha padamu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan YME, atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini pasti penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Ujang Rohman, M.Kes., dan Riga Mardhika, S.Pd., M.Or., Selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan Skripsi ini.
5. Johanes Mardijono S.Pd, M.M., Selaku Kepala Sekolah SMAN 15 Surabaya
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua Orang tua saya yang telah memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tiada henti dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Teman-teman Penjas B 2017, yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunan maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bermanfaat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini.

Surabaya, 13 Februari 2021
Penulis,

(Maulana Yusuf Ari Permadi)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN**Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN**Error! Bookmark not defined.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK iv

MOTTO v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I

PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Pembatasan Masalah 2

 C. Rumusan Masalah 2

 D. Tujuan Penelitian 2

 E. Variabel Penelitian 3

 F. Manfaat Penelitian 3

BAB II

KAJIAN PUSTAKA 5

A.	Dasar teori	5
1.1	Definisi pembelajaran daring.....	5
1.2	Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	6
1.3	Pengertian Sikap	6
1.4	Ciri-ciri Sikap	7
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
C.	Kerangka Koneseptual.....	8
D.	Hipotesis	8
BAB III		
	METODE PENELITIAN.....	9
E.	Rancangan Penelitian	9
F.	Populasi dan Sampel.....	9
G.	Metode Pengumpulan Data	10
H.	Teknik Analisis Data	11
BAB IV		
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	13
A.	Analisis Data	13
1.1	Uji validitas	13
1.2	Uji Reliabilitas.....	15
B.	Hasil Penelitian.....	15
1.1	Faktor Kognitif	17
1.3	Faktor Konatif.....	20
C.	Pembahasan	21

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN	25
A. Simpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26
Lampiran	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian subjek Penelitian	9
Tabel 2 Bobot Skor.....	10
Tabel 3. Pengkategorian sikap Siswa	12
Tabel 4 Kisi-kisi angket penelitian.....	14
Tabel 5 Uji Reliabilitas setiap Variabel.....	15
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19	16
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Faktor Kognitif.....	18
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Faktor Afektif.....	19
Tabel 9 Didtribusi Frekuensi Faktor Konatif.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Sikap siswa dalam Mengikuti pembelajaran daring penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19	17
Gambar 2 Histogram Faktor Kognitif	18
Gambar 3 Histogram Faktor Afektif	20
Gambar 4 Histogram Faktor Konatif.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Validasi Angket 1 Bandel.....	29
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	38
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	39
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	41
Lampiran 5 Contoh Pengisian Angket Penelitian.....	44
Lampiran 6 Tabulasi Data Angket Penelitian.....	45
Lampiran 7 Hasil Validasi SPSS Versi 25	46
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas SPSS Versi 25	48
Lampiran 9 Statistik Deskriptif Keseluruhan	48
Lampiran 10 Statistik Deskriptif Faktor Kognitif	48
Lampiran 11 Statistik Deskriptif Faktor Afektif	49
Lampiran 12 Statistik Deskriptif Faktor Koantif.....	49