ABSTRAK

Permadi Maulana Yusuf. A. 2021. Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Ujang Rohman, M.Kes dan Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Sikap Siswa, SMAN 15 Surabaya, Pembelajaran Daring Pendidikan Jamani

Batasan masalah berfokus pada sikap siswa dalam menjalani pembelajaran faring penjas di SMAN 15 Surabaya, Jawa Timur. Sikap terdiri dari 3 komponen yaitu komponen kognitif (komponen perseptual), Komponen afektif (komponen emosional), Komponen konatif (komponen perilaku). Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan Jasmani pada masa pandemi Covid-19?. Untuk mengetahui Sikap-sikap siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif tentang Sikap Siswa dalam mengikuti pembelajaran daring pendidikan jasmani. Menurut Riduwan dalam bukunya “Pengantar Statistik Sosial” Statistik deskriptif adalah statistik yang berkenan dengan bagaimana cara mendeskripsikan, menggambarkan, menjabarkan atau menguraikan data sehingga mudah dipahami.

Hasil penelitian tentang sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran daring Pendidikan Jasmani di SMAN 15 Surabaya pada masa pandemi Covid-19 sebanyak 2 siswa (7,41%) memiliki sikap sangat baik, 5 siswa (18,52%) memiliki sikap baik, 10 siswa (37,04%) memiliki sikap cukup baik, 7 siswa (25,93%) memiliki sikap kurang baik, 3 siswa (11,11%) memiliki sikap sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori Cukup Baik.

Populasi dalam penelitian lebih dikembangkan lagi tidak terbatas pada kelas X-5 dan X-6 saja.