DAFTAR PUSTAKA

Allport, G. W. (1985). The historical background of social psychology. *Handbook of Social Psychology*.

Azwar, S. (2013). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. In *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (p. 5).

Evrilyan Rozanda, N., & Wahyuningsih, R. (2017). Penerapan Knowledge Transfer Pada E-learning. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*.

Heryana, A. (2015). Kerangka Teori, Kerangka Konsep, Variabel Penelitian, Dan Hipotesis Penelitian (Dalam Penelitian Kuantitatif). *Metodologi Penelitian*. http://adeheryana.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/5665/2017/05/Ade-Heryana_Kerangka-Teori-Kerangka-Konsep-Hipotesis-dan-Variabel.pdf

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, *6*(2), 190–199.

Nurfalah, Y. (2016). URGENSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pemikiran Keislaman*. https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264

Pendidikan, K. K. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Kemdikbud.

Prayitno. (2012). Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS. In *Uji Validitas dan Reliabilitas*.

Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*. https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah

Wabah Covid-19. *Biosilico*. https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759

Siswati, Cahyo Budi Utomo, A. M. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*.

Sudijono, A. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. In *Anas Sudijono*.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *METODE PENELITIAN ILMIAH*.

Supriatni, D. (2020). Meningkatkan Sikap Bertanggung Jawab Melalui Penerapan Model Hellison dalam Pembelajaran Penjas. *JPOE*, *1*(1), 27–34. https://doi.org/10.37742/jpoe.v1i1.8

Suwondo, Febrita, E., & Suryana, A. (2013). Analisis aktivitas dan sikap ilmiah mahasiswa dengan model pengajaran langsung berbasis inkuiri pada mata kuliah sistematika invertebrata. *Jurnal Biogenesis*.

Lampiran

Lampiran 1 Intrumen Validasi Angket 1 Bandel

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran Daring Penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa Pandemi COVID-19

Nama Validator : Abd Chalid

Instansi : Fakultas Pendagogik & Psikologi

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
   Keterangan skala penilaian:
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4
   Cukup Baik : 3
   Kurang Baik : 2
   Tidak Baik : 1
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					✓

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. KOMENTAR UMUM & SARAN

Cukup Baik untuk Dilanjutkan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian panjang tulisan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan dan perlu direvisi

Mohon diberi tanda silang (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Surabaya, 02/02/2021

Validator

( )

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran Daring Penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa Pandemi COVID-19

Nama Validator : Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Pendagogik & Psikologi

Tanggal Pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
   Keterangan skala penilaian:
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4
   Cukup Baik : 3
   Kurang Baik : 2
   Tidak Baik : 1
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					√
	2. Kejelasan butir pernyataan					√
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					√
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					√

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. KOMENTAR UMUM & SARAN

Cukup Baik untuk Penelitian

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian panjang tulisan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan dan perlu direvisi

Mohon diberi tanda silang (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Surabaya, 02/02/2021

Validator

(Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran Daring Penjas di SMAN 15 Surabaya pada masa Pandemi COVID-19

Nama Validator : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or.,M.Pd.

Instansi : Fakultas Pendagogik & Psikologi

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
   Keterangan skala penilaian:
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4
   Cukup Baik : 3
   Kurang Baik : 2
   Tidak Baik : 1
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					√
	2. Kejelasan butir pernyataan					√
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					√
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					√

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. KOMENTAR UMUM & SARAN

Cukup Baik untuk dilanjutkan

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian panjang tulisan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan dan perlu direvisi

Mohon diberi tanda silang (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Surabaya, 02/02/ 2021

Validator

(Dr. Luqmanul Hakim, S.Or.,M.Pd.)

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 61/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua

SMAN 15 SURABAYA

Jalan Menanggal Selatan 103, Kelurahan Menanggal, Kecamatan Gayungan, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia di Surabaya, Jawa Timur

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMAN 15 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	: Maulana Yusuf Ari Permadi
NIM	: 175900013
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	: Sikap Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Penjas di SMAN 15 Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 1 Desember 2020

Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 SURABAYA
Jl. Menanggal Selatan No. 103 Telp. 031-8290473 Fax. 031-8299001
Email : sman 15sby@yahoo.co.id Website : sman15-sby.sch.id
SURABAYA 60234

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/ 104/101.6.1.15/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Johanes Mardijono, S.Pd, MM
Nip.	: 19660331 199001 1 004
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I / IV B
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: Maulana Yusuf Ari Permadi
NIM	: 175900013
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Perguruan Tinggi	: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Skripsi	: Sikap Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Penjas di SMAN 15 Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19

Benar nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMAN 15 Surabaya pada tanggal 4 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Februari 2021
Kepala,

JOHANES MARDIJONO, S.Pd, MM
Pembina Tk.I
Nip. 19660331 199001 1 004

Lampiran 4 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

JUDUL SKRIPSI : SIKAP SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENJAS DI SMAN 15 SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19
PENELITI : MAULANA YUSUF ARI PERMADI
NIM : 175900013
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI

A. Identitas Responden
Nama :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian
1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan saksama
2. Berilah tanda seru (v) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan saudara pada kolom. Contoh :

No	**Pernyataan**	**SS**	**S**	**TS**	**STS**
1		v			

Keterangan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	**Pernyataan**	**SS**	**S**	**TS**	**STS**

1	Sebelum Pembelajaran daring Penjas Berdoa terlebih dahulu				
2	Saya anda menyukai pembelajaran daring penjas				
3	Saya mematikan kamera saat pembelajaran daring penjas				
4	Pembelajaran daring penjas tidak melelahkan				
5	Saya setuju jika Guru tidak menjelaskan materi yang akan dilakukan/diajarkan				
6	Disaat pembelajaran daring penjas saya berbicara tidak sopan dengan mengatifkan microfon				
7	Saya merasa malas saat pembelajaran daring karena membosankan				
8	Pembelajaran daring penjas melatih tanggung jawab saya				
9	Saya menyalakan kamera & microfon namun tidak memperhatikan pembelajaran daring penjas yang sedang di terangkan				
10	Saya selalu berusaha tepat waktu saat pembelajaran daring penjas akan dimulai				

11	Saya hanya mengisi absen online saja tanpa mengikutu pembelajaran daring penjas				
12	Saya mengaktifkan kamera saat pembelajaran daring dan mengaktifkan microfon saat menyapa guru atau menjawab pertanyaan dari guru				
13	Tidak penting mengikuti pembelajaran daring penjas				
14	Saya takut mengikuti pembelajaran daring penjas				
15	Pembelajaran Penjas Membahayakan				
16	Materi pembelajaran daring penjas mrnyenangkan				
17	Saya senang mengikuti pembelajaran daring penjas				
18	Saya selalu mengerjaskan tugas yang di berikan saat pembelajaran daring penjas				
19	Pembelajaran daring penjas tidak penting jadi saya tidak mengikutinya				
20	Saya merespon ucapan penutup (wassalamualaikum,dsb) dari guru saya setelah pembelajaran daring penjas selesai				

Lampiran 5 Contoh Pengisian Angket Penelitian

Lampiran 6 Tabulasi Data Angket Penelitian

Nama	No. Absen	Faktor																												
		kognitif x1							total x1	Kategori	Afektif x2					total x2	Kategori	Konatif Y								Total Y	Kategori
		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7			x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5			Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8		
AURA HIB	7	4	3	3	3	4	3	3	23	KB	2	2	3	3	3	13	SKB	3	4	3	4	4	3	3	3	27	KB
Cielo Mar	11	4	3	3	3	4	3	3	23	KB	3	3	3	3	3	15	KB	3	4	3	3	4	3	3	3	26	KB
DINDA RA	12	3	3	3	3	3	3	3	21	SKB	3	3	3	3	3	15	KB	3	3	3	3	3	3	3	4	25	SKB
FERLITA R	12	4	3	4	3	4	3	3	24	CB	2	2	3	3	4	14	KB	3	4	4	4	4	3	4	4	30	B
Gisela Riz	13	4	4	3	4	3	3	3	24	CB	3	3	3	3	4	16	CB	3	4	3	4	3	3	4	4	28	CB
GUSTI KAL	14	4	4	4	4	4	3	4	27	B	3	3	2	4	4	16	CB	3	4	4	4	4	3	4	3	29	CB
Farrah Nai	15	4	3	4	3	4	4	3	25	CB	4	3	4	3	3	17	CB	3	4	4	4	4	3	4	3	29	CB
KANYAKA	16	4	3	1	4	4	3	3	22	KB	2	3	4	3	4	16	CB	3	4	3	3	4	3	4	4	28	CB
Layli Nuru	19	4	4	4	4	4	3	3	26	B	2	3	4	3	4	16	CB	3	4	4	4	4	3	3	4	29	CB
LEVINA CA	20	4	3	4	4	4	4	4	27	B	2	3	4	4	4	17	CB	3	3	4	4	3	3	4	4	28	CB
MARSA AL	21	4	2	4	3	4	2	2	21	SKB	3	2	3	3	4	15	KB	2	4	3	3	4	4	4	4	28	CB
MOCHAM	22	4	4	4	4	4	4	4	28	B	4	4	4	4	4	20	SB	1	4	4	4	4	4	4	3	28	CB
Nadine Nu	24	4	3	3	4	4	3	3	24	CB	2	3	3	3	4	15	KB	3	4	4	4	4	4	4	4	31	B
Nesya Put	25	4	3	4	3	4	3	3	24	CB	3	3	4	3	4	17	CB	3	4	3	4	4	3	3	4	28	CB
Nashatra I	25	4	3	4	3	4	4	3	25	CB	3	3	4	3	3	16	CB	3	4	3	3	4	3	4	3	27	KB
Nurralia R	26	4	3	4	3	4	4	3	25	CB	3	2	3	3	4	15	KB	2	4	3	3	4	2	4	2	24	SKB
RENATA R	30	4	3	4	4	4	4	4	27	B	3	3	4	3	4	17	CB	3	4	4	4	4	3	4	4	30	B
Rindu Ami	30	4	3	3	3	3	3	3	22	KB	2	3	3	3	3	14	KB	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SKB
RIFQY IHZ	31	4	4	4	4	4	4	4	28	B	2	4	4	4	4	18	B	4	4	4	3	4	2	4	3	28	CB
Tatiana de	34	4	3	4	4	4	3	3	25	CB	2	3	3	3	4	15	KB	3	4	3	4	3	3	4	4	28	CB
Unon Sara	35	4	3	1	4	4	4	4	24	CB	3	4	4	4	4	19	B	3	4	4	4	4	4	4	4	31	B
Abdullah	01	3	3	3	2	3	3	3	20	SKB	2	2	3	3	3	13	SKB	3	4	4	3	3	2	3	3	25	SKB
AIA ZAHRA	02	4	3	3	3	4	3	3	23	KB	3	3	4	3	4	17	CB	3	4	3	4	4	3	4	3	28	CB
Anelia Ika	03	3	2	4	3	4	3	3	22	KB	2	3	3	3	4	15	KB	2	4	3	4	4	3	4	3	27	KB
Aulia Nov	06	4	4	4	4	4	4	4	28	B	3	4	4	4	4	19	B	4	4	4	4	4	4	4	4	32	SB
CLARISSA	08	4	3	4	3	4	4	4	26	B	2	3	4	3	3	15	KB	3	4	3	3	4	4	4	3	28	CB
Daffa Hilm	09	4	3	3	3	4	4	3	24	CB	2	3	3	3	3	14	KB	3	3	3	4	4	3	4	3	27	KB

Lampiran 7 Hasil Validasi SPSS Versi 25

UJI VALIDITAS X1

Variabel	***Pearson Correlation***	***Sig***	**Keterangan**
X1.1	0,538	0,004	Valid
X1.2	0,655	0,000	Valid
X1.3	0,474	0,012	Valid
X1.4	0,653	0,000	Valid
X1.5	0,494	0,009	Valid
X1.6	0,673	0,000	Valid
X1.7	0,759	0,000	Valid

UJI VALIDITAS X2

Variabel	***Pearson Correlation***	***Sig***	**Keterangan**
X2.1	0,576	0,002	Valid
X2.2	0,814	0,000	Valid
X2.3	0,656	0,000	Valid
X2.4	0,704	0,000	Valid
X1.5	0,500	0,008	Valid

UJI VALIDITAS Y

Variabel	***Pearson Correlation***	***Sig***	**Keterangan**
Y1.1	0,291	0,142	Tidak Valid
Y1.2	0,404	0,037	Valid
Y1.3	0,586	0,001	Valid
Y1.4	0,625	0,000	Valid
Y1.5	0,426	0,027	Valid
Y1.6	0,581	0,001	Valid
Y1.7	0,486	0,010	Valid
Y1.8	0,581	0,001	Valid

Karena terdapat indikator yang tidak valid, maka variabel tersebut dikeluarkan.

Variabel	***Pearson Correlation***	***Sig***	**Keterangan**
Y1.2	0,447	0,019	Valid
Y1.3	0,559	0,002	Valid
Y1.4	0,658	0,000	Valid
Y1.5	0,477	0,012	Valid
Y1.6	0,666	0,000	Valid
Y1.7	0,544	0,003	Valid
Y1.8	0,526	0,005	Valid

Lampiran 8 Hasil Reliabilitas SPSS Versi 25

Variabel	Cronbach's Alpha	R tabel	Keterangan
X1	0,672	0,3809	reliabel
X2	0,649	0,3809	reliabel
Y	0,626	0,3809	reliabel

Nilai cronbach's alpha pada setiap variabel lebih besar dibandingkan nilai r tabel, maka variabel X1, X2 dan Y dianggap sudah reliabel.

Lampiran 9 Statistik Deskriptif Keseluruhan

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1.	28 < X	Sangat Baik	2	7,41%
2.	25 < X ≤ 28	Baik	5	18,52%
3.	23 < X ≤ 25	Cukup Baik	10	37,04%
4.	21 < X ≤ 23	Kurang Baik	7	25,93%
5.	X ≤ 21	Sangat Kurang Baik	3	11,11%
Jumlah			27	100%

mean	65,25926
sdev	4,981447

Lampiran 10 Statistik Deskriptif Faktor Kognitif

Kategori	Interval		Frekuensi	Frek. Relatif
SB	28		0	0

B	25	28	8	29,63
CB	23	25	10	37,04
KB	21	23	6	22,22
SKB		21	3	11,11
Jumlah			27	100

mean	24,37037
sdev	2,25573

Lampiran 11 Statistik Deskriptif Faktor Afektif

Kategori	Interval		Frekuensi	Frek. Relatif
SB	19		1	3,70
B	17	19	3	11,11
CB	15	17	10	37,04
KB	13	15	11	40,74
SKB		13	2	7,41
Jumlah			27	100

mean	15,88889
sdev	1,76141

Lampiran 12 Statistik Deskriptif Faktor Koantif

Kategori	Interval		Frekuensi	Frek. Relatif
SB	28		0	0,00
B	26	28	6	22,22
CB	24	26	12	44,44
KB	22	24	5	18,52
SKB		22	4	14,81
Jumlah			27	100

mean	25
sdev	1,901416

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60284
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maulana Yusuf Ari Permadi
NIM : 175900013
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : SIKAP SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENJAS DI SMAN 15 SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1		Pengajuan Judul Skripsi		
2		Pengajuan BAB 1,2,3		
3		Revisi BAB 1,2,3		
4		Pengajuan BAB 4,5		
5		Revisi BAB 4,5		
6		Revisi BAB 1-5 & ACC lembar Persetujuan		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 9 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dr. Ujang Rohman, M.Kes
NIDN. 0029076402

Dosen Pembimbing II,

Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0717088703

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Maulana Yusuf Ari Permadi
NIM	:	175900013
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi	:	17 Februari 2021
Judul Skripsi	:	SIKAP SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENJAS DI SMAN 15 SURABAYA PADA MASA PANDEMI COVID-19
Penguji I	:	Dr. Ujang Rohman, M.Kes
Penguji II	:	Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Latar Belakang		
2	BAB 3		
3	Daftar Isi		
4			
5			
dst.			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I,

Dr. Ujang Rohman, M.Kes
NIDN. 0029076402

Dosen Pembimbing II,

Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0717088703