

ABSTRAK

Maimunah, Siti. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMA Hang Tuah14 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Teknik Restrukturing, Konseling Kelompok, Kreativitas Belajar

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar pada siswa dan tujuan penelitian ini adalah “ pengaruh penggunaan teknik restrukturing kognitif dalam Konseling Kelompok terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa kelas VIII SMA Hang Tuah 1 Surabaya”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII . Sampel dilakukan dengan *purposive sampling* untuk mengambil satu kelas yaitu VIII D berjumlah 29 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre test post test*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah teknik restrukturing kognitif dalam konseling kelompok. Instrumen yang digunakan juga telah diuji cobakan menggunakan spss for windows versi 23.0 dengan tingkat ke valid an sebesar 0.254 dapat dinyatakan valid. Dari populasi 29 siswa telah didapat menjadi 5 orang siswa.

Dalam uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik restrukturing kognitif dalam konseling kelompok terhadap peningkatan kreativitas belajar yang telah diujikan melalui uji *wilcoxon*. Sedikitnya skor yang diperoleh setelah diberikan treadment daripada sebelum diberikan treadment. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh Asymp. Sig =0,005 sedangkan perbandingan Asymp. Sig 0,005,< α =0,05 maka H0 diterima dan Hi ditolak. Artinya dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas belajar siswa sebelum dan sesudah dilaksanakan Teknik restrukturing kognitif dalam konseling kelompok

ABSTRACT

Maimunah, Siti. 2019. *Effect of the Use of Cognitive Restructuring Strategies in Group Counseling on Increasing Learning Creativity of Class VIII Students of Hang Tuah14 High School Surabaya*. Essay. Guidance and Counseling Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Restructuring Techniques, Group Counseling,
Learning Creativity

This study aims to improve learning creativity in students and the purpose of this study is "the influence of the use of cognitive restructuring techniques in Group Counseling on improving learning creativity of class VIII students of SMA Hang Tuah 1 Surabaya". The population of this study was all eighth grade students. Samples were carried out by purposive sampling to take one class, namely VIII D totaling 29 students. In this study using the design of one group pre test post test. The independent variables in this study were cognitive restructuring techniques in group counseling. The instrument used has also been tested using spss for Windows version 23.0 with a validity level of 0.254 which can be declared valid. From the population of 29 students it has been obtained into 5 students

In testing the hypothesis there is a significant effect between cognitive restructuring techniques in group counseling on the success of learning creativity.. which has been tested through the Wilcoxon test. The least score is obtained after being given a treatment than before being given a treatment or treatment. Based on the calculation results obtained by Asymp. Sig = 0.005 while the comparison of Asymp. Sig 0.005, $\alpha = 0.05$ then H_0 is accepted and H_1 is rejected. This means that in this study there was a significant effect of student learning creativity before and after the implementation of cognitive restructuring techniques in group counseling