

ABSTRAK

Dilla, Sekar Arum Setyaning. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal PISA Level 5 Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing : Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Literasi Matematis, TKLM, PISA, Jenis Kelamin*

Hasil penelitian PISA yang dirilis OECD pada tahun 2018, untuk kategori matematika Indonesia berada di peringkat 7 dari bawah atau peringkat 73 dengan skor rata-rata 379. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa kelas XII IPA 2 SMA Ta'miriyah Surabaya tahun ajaran 2022/2023 dalam menyelesaikan soal PISA. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek siswa yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan kelas XII IPA 2 SMA Ta'miriyah Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Tes Kemampuan Literasi Matematika (TKLM) dan wawancara yang dianalisis menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki lebih baik dari pada siswa perempuan yang ditunjukkan dengan siswa laki-laki dapat memenuhi 3 indikator literasi matematis sedangkan siswa perempuan hanya memenuhi 1 indikator literasi matematis.

ABSTRACT

Dilla, Sekar Arum Setyaning. 2023. *Analysis of High School Students' Mathematical Literacy Ability in Solving PISA Level 5 Problems in View of Gender Differences. Essay*, Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya.
Advisor : Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Literacy, TKLM, PISA, Gender*

The results of the PISA research released by the OECD in 2018, for the category of mathematics, Indonesia is ranked 7th from the bottom or ranked 73rd with an average score of 379. This study aims to describe the mathematical literacy abilities of students in class XII IPA 2 SMA Ta'miriyah Surabaya academic year 2022/2023 in solving PISA questions. This research is a qualitative descriptive study. The student subjects used in this study were 1 male student and 1 female student in class XII IPA 2 SMA Ta'miriyah Surabaya. The data collection technique used in this research was using the Mathematical Literacy Ability Test (TKLM) and the interviews were analyzed using technical triangulation. The results showed that male students were better than female students as indicated by male students being able to fulfill 3 indicators of mathematical literacy while female students only fulfilled 1 indicator of mathematical literacy.