

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*
DALAM PEMBELAJARAN PJKO PADA ERA PANDEMI DI
SMP PGRI 1 BUDURAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Farah Andhila Ulfah
NIM 175900133**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*
DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA ERA PANDEMI DI
SMP PGRI 1 BUDURAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani

Farah Andhila Ulfah
NIM 175900133

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Farah Andhila Ulfah
NIM 175900133

Judul Skripsi Efektifitas Penggunaan *Google Classroom* Dalam
Pembelajaran PJOK Pada Era Pandemi Di SMP
PGRI 1 BUDURAN

Pembimbing I,



Dr. Harwanto, M.Pd.
NIDN 0722106102

Pembimbing II,



Ramadhany H.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN 0701058802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani'

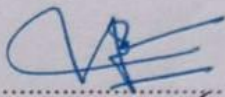
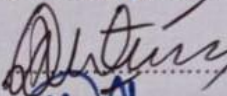
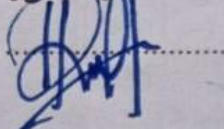


Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Farah Andhila Ulfah dengan Judul Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran PJOK Pada Era Pandemi di SMP PGRI 1 Buduran telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji :

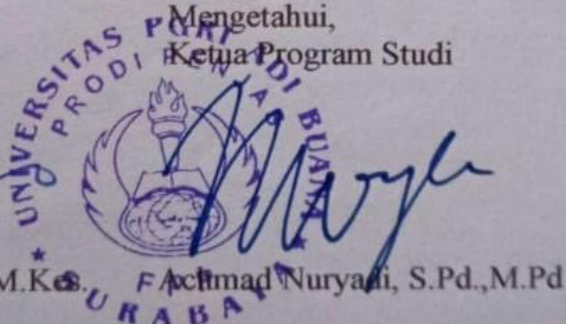
- | | | |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Harwanto, M.Pd | Ketua |  |
| 2. Dr.Santika Rentika Hadi., M.Kes. | Anggota |  |
| 3. Ramadhany Hananto P, S.Pd., M.Pd | Anggota |  |

Mengesahkan,
Dekan FPP

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.



Fitri Nuryadi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farah Andhila Ulfah
NIM : 175900133
Progrm Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikin Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



FARAH ANDHILA ULFAH

MOTTO

“PERCAYALAH ATAS KEMAMPUAN YANG ADA DALAM DIRIMU, JANGAN ADA KATA RAGU, JIKALAU KAMU RAGU ITU JUSTRU AKAN MENGHAMBAT MU UNTUK MAJU”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, serta memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis ajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini banyak sekali bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya;
3. Ahmad Nuryadi, S.Pd.,M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani;
4. Dr.Harwanto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dalam pengerjaan skripsi ini;
5. Ramadhany Hananto P, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar dalam membimbing selama pengerjaan skripsi ini;
6. Dosen penguji yang memberikan ilmu pengetahuan dan masukannya demi kesempurnaan penulisan ini;
7. Seluruh dosen Progam Studi Pendidikan Jasmani serta staf yang telah memberikan ilmunya dan memotivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini;
8. Kepala Sekolah SMP PGRI 1 BUDURAN yang yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian;
9. Dewan guru SMP PGRI 1 BUDURAN yang telah mengijinkan untuk pengambilan data penelitian;

10. Para siswa-siswi SMP PGRI 1 BUDURAN yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini;
11. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungannya dalam hal meraih cita-cita;
12. Maghfiroh dan Ummu Azza Nahdzia yang telah memberikan dukungan untuk selalu menyelesaikan skripsi ini;
13. Eka Silvia Rukmana yang selalu memberikan dorongan dan semangat agar dapat terselesainya skripsi ini dengan tepat waktu;
14. Serta teman-teman Nurul Ainayah, Laylatul Qomariyah, Riniwati, Cici Handayani.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu kritik dan sarannya masih diperlukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk semuanya.

Surabaya, 14 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	2
C. Pertanyaan (masalah) penelitian	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan Penelitian.....	15
B. Data dan Sumber Data	15
C. Metode Pengumpulan Data	16
D. Teknik Analisis Data	20
E. Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	24
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

1.1 Kerangka Konseptual	12
1.2 Kategori Skala Likert	16
1.3 Lembar Kuesioner Peserta Didik	17
1.4 Penskoran Hasil Pengisian Angket.....	19
1.5 Lembar Pedoman Wawancara	20
1.6 Hasil Kuesioner	23
1.7 Uji Validitas Intrumen	34
1.8 Uji Reliabilitas Instrumen	34
1.9 Matriks Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 laman google classroom	8
Gambar 2.2 email masuk google classroom	8
Gambar 2.3 cara membuat kelas	9
Gambar 2.4 kode masuk ke kelas	9
Gambar 2.5 proses pembelajaran	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian	43
Lampiran 3 Surat Keterangan Pengisian Angket	44
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi	46
Lampiran 5 Hasil Wawancara	47
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliability	48
Lampiran 7 Transkrip Hasil Kuesioner Siswa	51
Lampiran 8 Pembelajaran Google Classroom	54
Lampiran 9 Matriks Penelitian	55