

ABSTRAK

Farah Andhila Ulfah. 2020. Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran PJOK Pada Era Pandemi Di SMP PGRI 1 BUDURAN. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Harwanto, M.Pd. dan (2) Ramadhany Hananto P, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran, *Google Classroom*

Pada era pandemi ini kegiatan mengajar pun diganti dengan pembelajaran jarak jauh (online). Dengan perkembangan IT ada banyak aplikasi maupun website yang dapat digunakan sebagai media penunjang untuk menggantikan proses pembelajaran dikelas. Salah satu metode pembelajaran online yang saat ini sedang berkembang dan mulai digunakan adalah *google classroom*. Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *google classsroom* sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencerna materi pembelajaran secara aktif dan interaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan perhitungan melalui aplikasi SPSS 24. Dari uji validitas instrumen menunjukkan bahwa item-item pertanyaan atau pernyataan sudah valid karena nilai signifikansi dari item-item pertanyaan kurang dari alpha 5% dan nilai r hitung dari masing-masing item lebih besar dari r tabel (0,514). Secara keseluruhan dapat dikatakan 6 item tersebut reliabel karena nilai *Cronbachs Alpha* (0,753) lebih besar dari 0,6 atau lebih besar dari r tabel. Sedangkan jika dilihat masing-masing item didapatkan nilai *Cronbachs Alpha* yang masing-masing lebih besar dari 0,6 atau lebih besar dari r tabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa item-item tersebut dinyatakan reliabel atau konsisten.

ABSTRAK

Farah Andhila Ulfah. 2020. The Effectiveness of Using *Google Classroom* in Learning PJOK in the Pandemic Era at SMP PGRI 1 BUDURAN. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University Surabaya. Advisors (1) Dr. Harwanto, M.Pd. and (2) Ramadhany Hananto P, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Learning, *Google Classroom*

In this pandemic era, teaching activities were replaced by distance learning (online). With the development of IT, there are many applications and websites that can be used as supporting media to replace the learning process in class. One of the online learning methods that is currently being developed and is starting to be used is the *google classroom*. Distance learning using *google classroom* as a learning medium is expected to help students digest learning material actively and interactively. This research uses a qualitative research approach with descriptive research type. The data collection method used was a questionnaire (questionnaire) and interviews.

This study uses statistical analysis with calculations through the SPSS 24 application. From the instrument validity test, it shows that the question items or statements are valid because the significance value of the question items is less than 5% alpha and the calculated r value of each item is greater than r table (0.514). Overall, it can be said that the 6 items are reliable because the Cronbachs Alpha value (0.753) is greater than 0.6 or greater than the r table. Meanwhile, if you look at each item, the Cronbachs Alpha value is each greater than 0.6 or greater than r table. So it can be concluded that these items are declared reliable or consistent.