

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z. (2017). *Program Peningkatan Keterlibatan Orangtua Melalui Kegiatan Seni Pada Anak Usia Dini*. Sarwahita, 14(01), 53-60. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.141.07>
- Astita, Wida. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara*. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan.
- Bender, L. (2020). GUIDANCE FOR COVID-19 PREVENTION AND CONTROL Contact. *Unicef, Who, IFRC, March*.
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. (2018). Teacher'reported practices of parents involvement: Problem and possibilities. *School, family, and Community Partnership, Students Economy Edition: Preparing Education and Improving Schools*, 83(2), 115-128
- Haerudin, H., Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus covid-19. *Jurnal Statistika Inferensial*, 1-12
- Heriyani. 2010. *Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma'arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010*. Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.
- Imron, Ali. 2016. *Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan*. Jurnal Edukasia Islamika, I(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. I. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan*

Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). 1–3.

- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Mariyana, Rita, Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Kencana, 2010
- Martsiswati, Ernie dkk. 2014. *Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2)
- Menheere, A., & Hooge, E. (2010). Parental involvement in children's education: A reviewstudy about the effect of parental involvement on children's school education with a focus on the position of illiterate parents. *Journal of the European Teacher Education Network JETEN*, 6(January 2010), 157.
- Morisson, George. S. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Kelima*. Jakarta: Indeks, 2012
- Muthmainnah. 2012. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak Yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1)
- Ni'mah. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang)*. Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya
- Permendiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKANNASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006*.
<https://doi.org/10.16258/j.cnki.1674-5906.2006.01.022>

- Semiawan, C. R. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo
- Sobah, B. (2020). Penyakit menular. *Fundamental of Nursing*, 01, 18=30
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Pedagogia
- Valeza, Alsi Rizka. 2017. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Lampung: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

LAMPIRAN

A. Lampiran 1 Foto penelitian



Foto SDN Ngaresrejo



Foto Ruang Kepala Sekolah SDN Ngaresrejo



Foto Ruang Kelas SDN Ngaresrejo



Foto Tempat Sarana Olahraga



Foto Memberikan Surat ijin Penelitian ke kepala Sekolah SDN Ngaresrejo



Foto wawancara dengan ibu Windianingsih orang tua dari M. Aditya Amrullah



Foto wawancara dengan ibu Dyah Purwitasari orang tua dari Natasyah Putri Pratama



Foto wawancara dengan ibu Ira orang tua dari Dinda Verlyta C.P.



Foto wawancara dengan bapak Arif Subiyanto orang tua dari Bagus Prabu Adi Wijaya



Foto wawancara dengan ibu Umi Fauziah orang tua dari Farah Mezaluna



Foto wawancara dengan ibu Susi Rahayu orang tua dari Safira Ardiya Maulida



Foto wawancara dengan ibu Ana Alissa orang tua dari Nabila Zahirah Zakaria



Foto wawancara dengan ibu Nunik Widiastuti orang tua dari M. Putra Subekti



Foto wawancara dengan ibu Sulistianah orang tua dari Amelia Nissa Azzahra



Foto wawancara dengan ibu Fitri orang tua dari Titis Wahyu Safitri



Foto kegiatan pembelajaran daring

Lampiran 2

Instrumen Penelitian

A. Pedoman observasi

No.	Data
1.	Observasi tentang gambaran umum SDN Ngaresrejo
2.	Observasi tentang kegiatan pembelajaran daring di rumah siswa

B. Pedoman wawancara

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak?	

	Alasannya?	
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	

Pertanyaan wawancara orang tua siswa kelas 5 SDN Ngaresrejo

C. Pedoman Dokumentasi

No.	Data
1.	Foto lingkungan SDN Ngaresrejo
2.	Foto Sarana dan Prasaran SDN Ngaresrejo
3.	Foto pembelajaran daring dan wawancara orang tua

Lampiran 3

Hasil wawancara dengan orang tua siswa kelas 5 SDN Ngaresrejo

Nama siswa :M. Aditya Amrullah
 Nama orang tua :Windianingsih
 Hari/tanggal :Kamis, 4 februari 2021

Tempat
sukodono

:Balong Sari rt 12/03, jogosatru,

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Menurut saya cara pembelajaran daring itu sangat sulit karena faktor utama anak pada saat daring adalah kebosanan yang membuat anak sulit untuk fokus terhadap pelajaran yang di ajarkan, khususnya pelajaran penjas karena praktek gerakan itu lebih efisien apabila dilakukan bersama-sama.
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Kebutuhan anak untuk daring seperti hp, paket internet, dan alat tulis. Khususnya pada paket internet saya masih memiliki keterbatasan untuk daring
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat llingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Cuma motivasi dan pendampingan yang biasa saya lakukan untuk membuat anak saya nyaman melakukan daring
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Saya sebagai ibunya masih bisa mendampingi anak saat daring, beda lagi sama ayahnya yang memiliki keterbatasan waktu di rumah dengan kesibukan kerja di luar rumah
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk	Dengan memanfaatkan waktu saya sebagai ibu rumah tangga

	mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	untuk selalu mendampingi dan mengawasi anak untuk pembelajaran daring
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Bosan, hanya bosan saja.
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Tidak pernah sama sekali,yang dilakukan anak hanya bermain

Nama siswa :M. Putra Subekti
 Nama orang tua :Nunik Widiastuti
 Hari/tanggal :Kamis, 5 Februari 2021
 Tempat :Jatisari rt 04/03, krian

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Menurut saya pembelajaran daring ini kurang efektif, dengan terbiasanya anak di rumah membuat anak menjadi malas belajar dan sering kali terlambat mengumpulkan tugas padahal anak sudah saya ingatkan untuk pembelajaran daring dan waktu pengumpulan tugas.
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di	Hp, alat tulis, paket internet dan meja lipat. Untuk saat ini semuanya sudah terpenuhi.

	rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Dengan memberikan semua fasilitas yang dibutuhkan untuk pembelajaran daring
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Sangat berpengaruh. Karena di rumah sering banyak kerjaan dan sering kali repot mengurus rumah.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Dengan menyelesaikan pekerjaan rumah lalu mendampingi anak pembelajaran daring jika masih sempat.
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat	Anak susah untuk memahami pelajaran ditambah lagi anak tidak mau di ikutkan les

	pembelajaran daring berlangsung?	
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Jarang sekali. Di rumah anak cuma bermain game, menonton tv dan tiduran.

Nama siswa : Bagus Prabu Adi Wijaya
 Nama orang tua : Arif Subiyanto
 Hari/tanggal : Kamis, 4 Februari 2021
 Tempat : Ngaresrejo rt 09/02, Sambungrejo, sukodono

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Kalau saya kan sibuk kerja, jadi yang mengurus anak untuk daring itu ibunya, saya biasanya Cuma mengingatkan kalau waktunya belajar ya belajar, bermain ya bermain.
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Fasilitasnya ya hp, kuota internet, dan alat tulis. Alhamdulillah untuk fasilitasnya semua sudah tersedia.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah	Dengan menjaga situasi rumah agar tidak berisik untuk

	menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	kenyamanan belajar daring
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Tidak terlalu. Karena biasanya daring kan diadakan waktu pagi dan biasanya pagi saya ada di rumah di bandingkan waktu sore
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Ya itu tadi, karena saya kerjanya kebanyakan masuk sore jadi saya dan ibunya sering mendampingi anak dalam belajar daring
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kalau kendalanya yang paling sering itu masalah sinyal dan kurang memahami materi yang disampaikan
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Ya kalau minggu pagi itu sering jalan-jalan di depan rumah.

Nama siswa :Natasyah Putri Pratama
 Nama orang tua :Dyah Purwitasari
 Hari/tanggal :Kamis, 5 Februari 2021
 Tempat :Jatisari rt 02/03, krian

No.	Petanyaan	Jawaban
-----	-----------	---------

1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Ya dengan cara mengingatkan pada anak kalau ada jam daring dan tugas, kadang anak juga tidak nganut. Juga sambil mendampingi anak belajar kalau tidak repot karena saya kan juga jaga toko.
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Yang paling penting ya hp, kuota internet dan alat tulis. Khususnya alat tulis seperti buku paket juga penting. Untuk kuota internetnya itu memiliki keterbatasan karena kan tidak sekali saja di adakan daring. Belum yang pelajaran lainnya
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Dengan menyesuaikan jam belajar dengan cara memfasilitasi untuk daring. Tapi ya tetap aja kadang anak malas untuk mengikuti daring
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Ya semakin repot. Apalagi saya kan juga harus jaga toko kalau ada waktu ya saya masih bisa damping anak belajar.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Ya kalau di toko lagi sepi gitu saya akan mendampingi anak belajar walaupun hanya sebentar.
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kesulitannya ya anak kurang mengerti apa yang disampaikan guru. Jadi mau ya mau orang tuanya yang

		ngerjakan.
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Kalau di sekolah kan bisa melakukan olahraga secara bersama-sama, tapi kalau di rumah tidak pernah. Intinya jarang gerak lah anak saya

Nama siswa :Farah Mezaluna
 Nama orang tua :Umi Fauziyah
 Hari/tanggal :Kamis, 4 Februari 2021
 Tempat :Ngaresrejo rt 14/03, Sambungrejo, sukodono

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Ya mengingatkan selalu kalau ada jam belajar dan mendampingi anak selama belajar. Missal kalau ada tugas membuat video gerakan saya selalu mengawasi agar tidak terjadi hal yang tidak di inginkan
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Kuota internet yang paling utama terus buku paket sama buku Lks. Dan ada juga alat peraga seperti bola untuk pelajaran penjas. Untuk hp nya itu memakai hp orang tuanya karena saya belum saya ijin kan punya hp
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Ya anak itu kan tidak mau dimarahin kan jadi kita ini harus secara halus memperlakukan anak agar mau untuk belajar daring

4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Ya sangat mempengaruhi. Apalahi saya ini kan sebagai ibu rumah tangga pekerjaan rumah banyak, jadi ya lumayan repot.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Ya itu tadi harus mengorbankan pekerjaan rumah dahulu mau tidak mau.
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Ya anak susah untuk mengerti dan terkadang saya yang harus menghubungi gurunya untuk bertanya yang kurang jelas
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Tidak pernah. Ya Cuma sekedar bantu-bantu bersih rumah seperti menyapu rumah dan halaman

Nama siswa : Safira Ardiya Maulida
 Nama orang tua : Susi Rahayu
 Hari/tanggal : Kamis, 4 Februari 2021
 Tempat : Ngaresrejo rt 13/02, Sambungrejo, sukodono

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran	Ya kalau ada tugas saya suruh langsung menyiapkan dan kerjakan, kalau tidak bisa baru bertanya saya

	penjas!	
2.	<p>Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah?</p> <p>Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?</p>	<p>Fasilitas utama ya hp, karena kalau tidak ada hp ya tidak bisa mengikuti daring. Untuk kelengkapannya semua sudah tersedia</p>
3.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?</p>	<p>Ya saya usahakan kondisi rumah tenang agar anak bisa fokus dan anak saya ini kan punya adik jadi ya saya jauhkan sementara dari kakaknya agar tidak mengganggu</p>
4.	<p>Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?</p>	<p>Tidak terlalu. Karena di era pandemic sekarang kan kebanyakan menghabiskan waktu di rumah bersama anak-anak jadi ya kapan saja bisa mendampingi anak</p>
5.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?</p>	<p>Ya itu tadi tadi karena saya sabagai ibu rumah tangga jadi ya kalau missal ada tugas saya akan dampingi selagi tidak ada pekerjaan rumah yang numpuk saya masih bisa dampingi</p>
6.	<p>Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?</p>	<p>Ada, kalau anak saya lagi susah untuk mengerjakan ya terpaksa lihat google jawabannya terkadang juga saya yang bertanya ke tetangga kebetulan ada tetangga guru.</p>
7.	<p>Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga</p>	<p>Ya jarang. Cuma bersepeda bersama saudaranya di sekitar</p>

	berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	sini. Yang terpenting anak itu ada gerakanya dari pada tidak sama sekali
--	---	--

Nama siswa : Nabila Zahirah Zakaria
 Nama orang tua : Ana Alissa
 Hari/tanggal : Kamis, 4 Februari 2021
 Tempat : Patar Lor rt 13/02, Sambungrejo, Sukodono

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Ya anak saya suruh pelajari dulu baru di coba mengerjakan, kalau misal tidak bisa baru Tanya saya dan akan saya bantu. Kalau masih belum bisa ya cari di google
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Fasilitasnya ya hp, kuota internet, alat peraga yang semisal di butuhkan untuk membuat video praktek nanti anak langsung minta dan saya langsung belikan
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Ya dengan di sediakan fasilitas lengkap terutama makanan, karena anak saya kan suka makan. Jadi ya kalau ada makanan anak saya jadi nyaman.

4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Iya pasti. Saya jadi repot mas dengan adanya daring ini. Ya mngurus pekerjaan rumah ya mengurus anak dalam daring. Mau tidak mau ya saya harus bisa bagi waktu semaksimal mungkin.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Caranya ya meninggalkan pekerjaan dahulu/menyampingkan pekerjaan rumah dahulu
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kendalanya ya ini anak saya tidak terlalu memahami materinya jadi ya tidak jarang yang mengerjakan itu ibunya. Ibunya yang sekolah jadinya.
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Tidak pernah, ya cuma sekedar gerak gitu seperti bermain dengan temanya dan bersepeda

Nama siswa

:Titis Wahyu Safitri

Nama orang tua

:Fitri

Hari/tanggal

:Kamis, 4 Februari 2021

Tempat

:Jebug rt 13/04, Cangkringsari,

Sukodono

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Caranya ya dengan mengawasi dari awal hingga akhir pembelajaran. Jangan sampai daring anak kita lepasakan begitu saja. Harus ada kontrol baik dari jauh maupun dekat
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Yang dibutuhkan ya alat komunikasi seperti hp, laptop, dan jaringan internet. Untuk alat peraga yang di butuhkan untuk tugas praktek masih belum terpenuhi
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Ya memfasilitasi alat komunikasi dan alat tulis yang memadai. Tidak lupa jaringan internet serta cemilan
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Iya, karena anak tidak bisa di tinggalkan begitu saja, harus ada pendampingan selama belajar secara langsung.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Karena saya seorang pegawai ya tidak mungkin di tinnggalkan begitu saja, oleh karena itu waktu malam saya ikutkan les
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring	Kendalanya ada pada pemahaman tentang materi dan tugas yang di

	berlangsung?	sampaikan.
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Sama kali tidak pernah olahraga selama masa pandemi ini. Kebanyakan anak menghabiskan waktu hanya di rumah saja.

Nama siswa :Amelia Nisa Azzahra
 Nama orang tua :Sulistianah
 Hari/tanggal :Kamis, 4 Februari 2021
 Tempat :Balong Sari rt 12/03, Jogosatru,
 Sukodono

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Peran orang tua dalam pembelajaran daring sangatlah penting, maka dari itu orang tua harus selalu mendampingi dan mengawasi anak selama pembelajaran khususnya waktu pembelajaran yang memakai alat komonikasi
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Untuk fasilitas yang di paling utama yah hp dan kuota internet. Untuk hp sudah terpenuhi tetapi untuk membeli kuota internet itu yang terkadang belum terpenuhi karena kebutuhan primer juga penting.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat llingkungan rumah	Dengan cara membuat lingkungan rumah seperti dalam kelas, dengan suasana yang tertib,

	menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	hening dan jaringan yang memadai
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Ya lumayan, karena saya kan sebagai ibu rumah tangga memiliki 2 pekerjaan yaitu mengurus rumah dan mendampingi anak belajar. Jadi ya mau tidak mau saya hanya bisa mendampingi tapi tidak semaksimal mungkin
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Caranya ya saya harus bisa membagi waktu. Sambil mengurus rumah juga mendampingi anak belajar
6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kendalanya ya semangat belajar anak menurun tidak seperti saat di sekolah dan jaringan internet yang terkadang tidak sesuai harapan
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Iya, di hari minggu pagi biasanya anak saya dan ayahnya jalan-jalan di sekitar rumah.

Nama siswa

:Dinda Verlyta C.P.

Nama orang tua

:ira

Hari/tanggal

:Kamis, 4 Februari 2021

Tempat

:Jogosatru rt 11/03, Sukodono

No.	Petanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara anda membimbing anak untuk pembelajaran secara daring ? khususnya untuk pelajaran penjas!	Untuk pembelajaran daring sangat terbatas karena alat yang punya terbatas dan biasanya anak lebih suka belajar di sekolah karena sudah terbiasa di sekolah. Jadi ya agak malas dan bosan untuk belajar secara daring
2.	Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran di rumah? Apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Untuk fasilitasnya yang paling penting hp, kuota internet, dan alat peraga. Itupun tak semua wali murid punya oleh karenanya kebutuhan belajar masih kurang
3.	Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring?	Dengan cara mendampingi, membimbing, dan memfasilitasi anak. Itupun terbatas karena orang tua harus bisa membagi waktu tersebut agar seimbang
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring pada anak? Alasannya?	Iya. Karena saya kan sebagai ibu rumah tangga pastinya memiliki kesibukan dan terkadang anak saya tidak bisa mengerjakan langsung tanya ke saya, itupun kalau saya mengerti kalau tidak ya terpaksa cari di google.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak dalam pembelajaran daring?	Ya itu tadi harus bisa membagi waktu anantara mengurus rumah dan mendampingi anak.

6.	Apa kesulitan/kendala yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?	Kendalanya yang paling ya waktu pengerjaan yang terbatas, kuota internet habis, pendampingan orang tua yang kurang maksimal.
7.	Apa pembelajaran penjas di rumah saat ini juga berpengaruh pada anak bapak/ibu dalam berolahraga di era pandemic saat ini?	Sangat jarang. Karena di masa pandemi ini kan anak jarang berinteraksi dengan temannya jadi ya semangat untuk berolahraga itu berkurang.

Lembar surat izin penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagot Dahi III-H-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 440/Ak.1/FPP/1/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SD NEGERI NGARESREJO
Jl. Raya Ngaresrejo No. 1, Ngaresrejo, Kec. Sukodono
di Kab. Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SD NEGERI NGARESREJO berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Adam Firmansyah
NIM : 175900079
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi Pada Siswa Kelas Rendah

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 27 Januari 2021




Retika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi