

ABSTRAK

Riniwati . 2021. *Analisis Model Visualisasi Pembelajaran*

PJOK melalui Program Daring di Era Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Taman Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pendidikan dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr.H.Harwanto, S.T. M.Pd

Kata Kunci : *Model Visualisasi Pembelajaran PJOK di era pandemi Covid-19*

Berbicara tentang pendidikan jasmani tentu saja memiliki keunikan tersendiri,hal ini karena istilah pendidikan jasmani telah dikenal pada tahun 2950-an di indonesia, cukup lama menghilang dari wacana,dikarenakan istilah ini sempat digantikan dengan sebutan olahraga yaitu pada tahun 1960-an terutama sejak tahun 1960-an. Hasil dari perubahan ini mengakibatkan perubahan yang cukup signifikan, utamanya terhadap kurikulum dan juga hal lainnya di sekolah. Di era pandemi covid-19 saat ini masih banyak kendala yang dialami oleh siswa saat proses pelaksanaan pembelajaran. Pandemi covid-19 membawa keprihatinan pada penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Kondisi paling berat dialami

oleh sekolah yang berada jauh dari perkotaan dengan akses internet dan saran prasarana yang terbatas. Model visualisasi yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti google meet,zoom,classroom dan lain sebagainya masih ada siswa yang belum bisa menggunakannya,salah satu contohnya di sekolah SMP negeri 1 taman sidoarjo sampai sekarang masih menggunakan via whatsApp sehingga model visualisasi yang digunakan belum efektif. Berdasarkan analisis data yang dilakukan penelitian hasil yang didapat dalam proses pelaksanaan pembelajaran daring siswa mengalami banyak kendala salah satunya tidak memiliki kuota internet. Siswa juga mengalami masalah dalam pelaksanaan pembelajaran daring dikarenakan masih banyak siswa yang kurang setujuh mengenai proses pembelajaran daring terkhusus dalam pembelajaran PJOK siswa tidak bisa melakukan praktek secara langsung dilapangan karena masih masa pandemi covid-19.

ABSTRACT

Riniwati. 2021. *Analysis of the viasulalization model of PJOK learning through online programs in the era of the covid-19 pandemic in class VII students of SMPN 1 Taman Sidoarjo.* Thesis. Physical Education Study Program. Faculty of pendagigy and psichology. PGRI Adi Buana University Surabay. Supervisor: Dr.H.Harwanto, S.T. M.Pd

Keywords : The visualization model of PJOK learning through online programs in the era of the covid-19 pandemic.

Talking about physical education of course has its own uniqueness, this is because the term physical education has been known in the 2950s in indonesia, it has long disappeared from discourse,because this term was replaced by the little sport. Namely in the 1960s,especially since the 1960s. the result of this change resulted in significant changes.mainly on the curriculum and other things in school. In the era of the covid-19 pandemic. There are still many abstacles experinced b students during the implemtation process. the covid-19 pandemic brings concern to the implementation of education and learning in primaryd schools to universities. Schools that are far from urban areas have the most severe conditions with limited internet acces and infrastructure. The visualization model used in the learning

process such as google meet,zoom,classroom etc,still has students who connot uset it. One of them is in the SMPN 1 Taman Sidoarjo school still using Via WhatsApp so that they carry out learning especially learning PJOK. In this area the visualization model used is not yet effective. Based on the data analysis accried out, the research results obtained in the process of implementing online learning students experince many obstacles, one of which in not having an internet quota. Studenst also experience problems in the implementation of online learning because there are still many studends who are less than seventh about the online learning prsecess, especially studend PJOK learning cannot do practice directly in the field bacause it is still during the covid-19 pandemic.