

ABSTRACT

Lailia, Zizanatin nur. (2023). Exploring the Experience of Novice ELT Lecturers to Build Their Professional Identity Based On *Tri Dharma Perguruan Tinggi*. Undergraduate Thesis. English Language Department. Faculty of Social Science and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.. Advisor: Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Novice ELT Lecturers, Tri Dharma Perguruan Tinggi, Professional identity*

Tri Dharma Perguruan Tinggi is the three pillars which are one of the components in achieving the vision and mission of each institution. *Tri Dharma Perguruan Tinggi* consists of Education and Teaching, Research, and Community Service. Every lecturer is required to carry out the *Tri Dharma Perguruan Tinggi*, especially for novice ELT lecturers who are someone incoming in new cultural education in English Language and they don't have lecturer certification. The competence of lecturers determines the quality of the implementation of the *Tri Dharma Perguruan Tinggi* to build professionalism. This research aims to explore the novice ELT lecturers' experience in fulfill the three pillars of *Tri Dharma Perguruan Tinggi* to build their professional identity. Accordingly the objectives were to find out how is the experience of novice ELT lecturers to build their professional identity based on the *Tri Dharma Perguruan Tinggi*. Qualitative research in the form of narrative is used as a research approach. The data were analyzed using thematic analysis. Data were collected through an interview with the participants of this study were the four novice ELT lecturers in English Education Department in PGRI Adi Buana University Surabaya. The findings show that from the pillar one there is learning system, thesis supervisory and teaching material. In the pillar two there is research and publication. And the pillar three finds their experience in a group of community service.

ABSTRAK

Lailia, Zizanatin nur. (2023). Exploring the Experience of Novice ELT Lecturers to Build Their Professional Identity Based On *Tri Dharma Perguruan Tinggi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Dosen ELT Pemula, Tri Dharma Perguruan Tinggi, Identitas Profesional*

Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tiga pilar dalam mencapai visi dan misi setiap perguruan tinggi. Tri Dharma Perguruan Tinggi terdiri dari Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Setiap dosen di perguruan tinggi diwajibkan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya bagi dosen ELT pemula yang merupakan seseorang yang sedang menempuh pendidikan budaya baru dalam Bahasa Inggris dan belum memiliki sertifikasi dosen. Kompetensi dosen menentukan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk membangun profesionalisme. Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengalaman dosen ELT pemula dalam memenuhi tiga pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk membangun identitas profesional mereka. Oleh karena itu tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana pengalaman dosen ELT pemula dalam membangun identitas profesionalnya berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penelitian kualitatif berbentuk naratif digunakan sebagai pendekatan penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan partisipan penelitian ini adalah empat dosen ELT pemula Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari pilar satu ada sistem pembelajaran dan bahan ajar. Pada pilar kedua terdapat penelitian dan publikasi. Dan pilar tiga menemukan pengalaman mereka dalam kelompok pengabdian masyarakat.