

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahrotul Widad
NIM : 195500069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 20 Januari 2023
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada materi Bentuk Aljabar
Dosen Penguji I : Dr. Prayogo, M.Kom.
Dosen Penguji II : Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Memperbaiki Moto		
2	Merapikan Kesimpulan		

Batas waktu revisi skripsi : 2 minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Surabaya, 20 Januari 2023

1. Dosen Penguji I

Dr. Prayogo, M.Kom.

2. Dosen Penguji II

Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

❖ **Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahrotul Widad
NIM : 195500069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada materi Bentuk Aljabar

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	15 Agustus 2022	Pengajuan Judul	SA
2	27 September 2022	Bimbingan BAB I, II, dan III	SA SA
3	18 September 2022	Revisi BAB I, II, dan III	SA SA
4	10 Oktober 2022	BAB I, II, dan III (ACC)	SA SA
5	20 Desember 2022	Bimbingan BAB IV dan V	SA SA
6	04 Januari 2023	Revisi BAB IV dan V	SA SA
7	10 Januari 2023	BAB IV dan V (ACC)	SA SA
8	13 Januari 2023	Skripsi (ACC)	SA SA



Mengetahui,
Dekan FST,

Dra. Dian Karunia Binawati, M.Si.
NIP. 196204081992022001

Dosen Pembimbing,

Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.
NIP/NPP. 16027/DY

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasbv.ac.id>

Nomor : 246.2/FST/XI/2022
Lamp. : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

25 November 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMP Sunan Ampel Menganti Gresik
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di **SMP Sunan Ampel Menganti Gresik**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Zahrotul Widad
NIM : 195500069
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 27 November s.d 20 Desember 2022, dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar**".

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN SUNAN AMPEL MENGANTI
SMP SUNAN AMPEL

(TERAKREDITASI : A)
NSS : 204050103118 NDS : 2005010305 NPSN : 20500547
Akte Notaris : SUYANTO, SH., MH., M.Kn. No. B. Tanggal 4 Februari 2016
SK. KEMENKUMHAM : No. AHU-0006853.AH.01.04, Tanggal 5 Februari 2016

Jl. Raduk-Draocang-Menganti-Gresik Telp. 03119970301 ext.201 email : smp@sunanampel.ac.id web : www.sunanampel.ac.id

SURAT KETERANGAN
NO: 052/Sku/SMP.SA/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsul Maarif, M.Pd.Dip.Ed.ELT
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Zahrotul Widad
NIM : 195500069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Instansi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian di SMP Sunan Ampel mulai 23 November s.d 20 Desember 2022 dengan usulan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 22 Desember 2022

Kepala SMP Sunan Ampel

Syamsul Maarif, M.Pd.Dip.Ed.ELT

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Bentuk Aljabar

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami konsep konstanta dan suku pada bentuk aljabar
- Menjelaskan konstanta dan suku pada bentuk aljabar

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|------------------|--|
| ❖ Media | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
| ❖ Sumber Belajar | : As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menjelaskan Konstanta Dan Suku Pada Bentuk Aljabar.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan Konstanta Dan Suku Pada Bentuk Aljabar.</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan Konstanta Dan Suku Pada Bentuk Aljabar.</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan Konstanta Dan Suku Pada Bentuk Aljabar.</i>

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan (15 menit)	
	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan Konstanta Dan Suku Pada Bentuk Aljabar</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab.
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 160 Menit
Materi Pokok : Bentuk Aljabar

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
- Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar
- Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar
- Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar
- Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|------------------|--|
| ❖ Media | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
| ❖ Sumber Belajar | : As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Operasi Hitung Bentuk Aljabar***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Operasi Hitung Bentuk Aljabar***.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Operasi Hitung Bentuk Aljabar***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Konsep dan Operasi Hitung Bentuk Aljabar***.
- Kegiatan berkelompok – *Make A Match*

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- Guru menyiapkan kartu yang berisi soal dan jawaban mengenai konsep dan operasi bentuk aljabar.
- Setiap siswa mendapat sebuah kartu yang bertuliskan soal atau jawaban.
- Tiap siswa memikirkan jawaban atau soal dari kartu yang dipegang.
- Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya.
- Setiap siswa dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu selesai.
- Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Operasi Hitung Bentuk Aljabar***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab.
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Portofolio

Gresik, 30 November 2022

Guru Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran

Yeny Fatmawati, S.Pd.

Zahrotul Widad

Lampiran 4 : Post-Test

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama :
Kelas :

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x+12)\text{cm}$, $(2x-2)\text{cm}$, dan $(3x-3)\text{cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

_____ *Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses* _____

Lampiran 5 : Rubrik Penelitian

RUBRIK PENILAIAN

NO.	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	<p>Diketahui : $L = m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$ $p = m + 10 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : $l?$</p>	3
	<p>Jawab :</p> $L = p \times l$ $m^2 + 5m - 50 = (m + 10) \times l$ $l = \frac{m^2 + 5m - 50}{(m + 10)}$ $l = \frac{(m + 10)(m - 5)}{(m + 10)}$ $l = (m - 5)$	15
	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi, lebar keramik kamar mandi Bu Ratna adalah $m - 5 \text{ cm}$.</p>	2
2.	<p>Misal : koin yang diterima anak ketiga = x</p> <p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah koin = 600 • Koin anak ke-2 = $25 + x$ • Koin anak pertama = $3(25 + x) = 75 + 3x$ <p>Ditanya : Banyak koin yang diterima anak ke-3?</p>	7
	<p>Jawab :</p> <p>Diperoleh persamaan ;</p> $x + (25 + x) + (75 + 3x) = 600$	16

	$x + (25 + x) + (75 + 3x) = 600$ $x + x + 3x + 25 + 75 = 600$ $5x + 100 = 600$ $5x = 600 - 100$ $5x = 500$ $x = \frac{500}{5}$ $x = 100$		
	<p>Kesimpulan : Jadi, banyak koin yang diterima anak ketiga adalah 100 koin.</p>	2	
3.	<p>Misal : uang saku Fatimah mula-mula = x</p> <p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk bersedekah = $\frac{1}{3}x$ • Sisa uang = Rp 15.000 <p>Ditanya : Uang saku Fatimah mula-mula?</p>	7	25
	<p>Jawab :</p> <p>Diperoleh persamaan ; $x - \frac{1}{3}x = 15.000$</p> $x - \frac{1}{3}x = 15.000$ $\frac{3}{3}x - \frac{1}{3}x = 15.000$ $\frac{2}{3}x = 15.000$ $2x = 3 \times 15.000$ $2x = 45.000$ $x = \frac{45.000}{2}$ $x = 22.500$	16	

	Kesimpulan : Jadi, uang saku Fatimah mula-mula adalah Rp 22.500.	2	
4.	Diketahui : <ul style="list-style-type: none"> • Sisi $a = (x + 12) \text{ cm}$ • Sisi $b = (2x - 2) \text{ cm}$ • Sisi $c = (3x - 3) \text{ cm}$ • Keliling = 31 cm Ditanya : Sisi terpanjang segitiga ?	5	30
	Jawab : $K = \text{sisi } a + \text{sisi } b + \text{sisi } c$ $31 = (x + 12) + (2x - 2) + (3x - 3)$ $31 = (x + 2x + 3x + 12 - 2 - 3)$ $31 = (6x + 7)$ $-6x = 7 - 31$ $-6x = -24$ $x = \frac{-24}{-6} = 4$	16	
	Mensubstitusikan nilai $x = 4$ <ul style="list-style-type: none"> • Sisi $a = (x + 12) = (4 + 12) = 16 \text{ cm}$ • Sisi $b = (2x - 2) = (2(4) - 2) = (8 - 2) = 6 \text{ cm}$ • Sisi $c = (3x - 3) = (3(4) - 3) = (12 - 3) = 9 \text{ cm}$ 	6	
	Kesimpulan : Jadi, sisi segitiga terpanjang adalah 16 cm .	3	
JUMLAH SKOR			100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6 : Lembar Validasi Guru Pamong

LEMBAR VALIDASI SOAL POST TEST

Satuan Pendidikan : SMP SUNAN AMPEL
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Nama Validator : *Jeny Fatmawati, S.pd*
Pekerjaan/Jabatan : *Guru Matematika*

A. Petunjuk Pengisian lembar Validasi:

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa kelas VII SUNAN AMPEL Materi Bentuk Aljabar.
3. Pengisian lembar validasi dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut ini adalah keterangan lebih lanjut mengenai penilaian:
1 = Kurang 3 = Baik
2 = Cukup 4 = Baik Sekali
4. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon memberikan kritik/saran perbaikan secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini.

B. Penilaian Terhadap Konstruksi Soal:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Permasalahan yang disajikan memiliki solusi atau strategi penyelesaian yang mungkin lebih dari satu.				✓
2.	Permasalahan yang disajikan sesuai dengan level kelas VII.			✓	
3.	Ada pedoman penskoran				✓

C. Penilaian Terhadap Bahasa Soal:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kalimat yang digunakan komunikatif.			✓	
2.	Kalimat tidak mengandung arti ganda (ambigu).			✓	
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, dan mudah dipahami siswa.			✓	

D. Penilaian Terhadap Materi Soal:

No.	Kriteria Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal tes sesuai dengan materi yang digunakan.			✓	
2.	Soal tes sesuai dengan kurikulum 2013.			✓	
3.	Maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓	

E. Penilaian Umum terhadap Soal *Post Test*

Secara umum soal *post test* ini : (dimohon untuk melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu).

1. Tidak baik, sehingga belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2. Kurang baik, dapat digunakan dengan banyak revisi.
3. Baik, soal dapat digunakan dengan revisi kecil.
4. Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

F. Kritik/Saran Perbaikan

Surabaya, 03 Desember 2022

Validator


Yeny Falmawati, S.Pd.

Lampiran 7 : Data Uji Coba Instrument

No.	Nama	Skor Butir Soal				Total Skor
		1	2	3	4	
1	001	19	21	14	20	74
2	002	20	21	13	25	79
3	003	18	21	14	18	71
4	004	8	19	10	15	52
5	005	20	21	18	20	79
6	006	18	15	15	20	68
7	007	18	13	6	5	42
8	008	8	13	19	22	62
9	009	13	12	8	8	41
10	010	8	12	19	0	39
11	011	18	21	6	8	53
12	012	10	19	8	0	37
13	013	15	19	12	19	65
14	014	18	19	8	8	53
15	015	11	19	6	6	52
16	016	13	21	0	10	44
17	017	15	15	19	0	49
18	018	13	15	0	0	28
19	019	20	21	7	10	58
20	020	20	21	13	19	73
21	021	18	19	13	19	69
22	022	18	19	19	21	77

Lampiran 8 : Hasil Kerja Tes Tulis KODE 7C-016

18 + 15 + 8 + 30

71

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : Kharina Dinda Lestari /016
Kelas : VII-C

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x+12)\text{cm}$, $(2x-2)\text{cm}$, dan $(3x-3)\text{cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses

1. diketahui: $L: m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$
 $P: m + 10 \text{ cm}$ 3
 ditanya: l ?
 dijawab: $L = p \times l$
 $m^2 + 5m - 50 = (m + 10) \times l$

$$l = \frac{m^2 + 5m - 50}{m + 10}$$
 15

$$l \cdot \frac{(m-5)(m+10)}{m+10} = m-5$$

2. diketahui: - p. karyo = 600 koin
 - koin anak = $25 + x$
 - — — — = $L = 3(25 + x)$ 7
 $= 75 + 3x$

ditanya: koin anak?
 dijawab: $(75 + 3x) + (25 + x) + x = 600$
 $5x + 100 = 600$ 8
 $5x = 600 - 100$
 $5x = 500$
 $x = \frac{500}{5} = 100$

3. diketahui: $\frac{2}{3}$ digunakan bersedekah maka ~~mulai~~ mulai 15.000
 - uang terisa ($\frac{1}{3}$) = 15.000 3 $7.500 = 22.500$ 2

ditanya: uang satu miliar?
 dijawab: $15.000 \cdot 2 = 7.500$ 3

4. diketahui: - p. sisi $(x+12) \text{ cm}, (2x-2) \text{ cm}, (3x-3) \text{ cm}$
 - p. $(31) \text{ cm}$ 5

ditanya: sisi segitiga?
 dijawab: $k = S^1 + S^2 + S^3$
 $31 = (x+12) + (2x-2) + (3x-3)$

(1) $31 = 6x + 7$
 (2) $6x + 7 = 31$ 16
 (3) $6x = 31 - 7$ (2) $6x = 24$

(4) $x = 4 \text{ cm}$
 panjang sisi segitiga = $(4+12) \text{ cm}, (4-2) \text{ cm}$
 dan $(3 \cdot 4 - 3)$ 4

= 16 cm, 2 cm, 9 cm

panjang sisi segitiga terpanjang adlh 16 cm = 3

54

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : Fatmahananda / 010
Kelas : VII - E

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x + 12) \text{ cm}$, $(2x - 2) \text{ cm}$, dan $(3x - 3) \text{ cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : *A. Rizki Pratiyo*
Kelas : *7C*

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x+12)\text{cm}$, $(2x-2)\text{cm}$, dan $(3x-3)\text{cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

_____ Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses _____

1. Diket = $L: m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$
 $P: m + 10$ 3
 ditanya = ?

Jawab = $L = P \times l$
 $m^2 + 5m - 50 = (m + 10) \times l$

$$l = \frac{m^2 + 5m - 50}{m + 10}$$

15

$$l = \frac{(m-5)(m+10)}{m+10} = m-5$$

* Lebar keramik tersebut adalah $m-5$ 2

2. Diket = - p kawat = 600 koin
 - koin anak 2 = $25 + 1$ 7
 - $= L = 3(25 + x)$
 ditanya = ?

~~ditanya~~ = $75 + 3x$

ditanya = koin anak 3 ?

Jawab = $(25 + 3x) + (25 + x) \times x = 600$

$5x + 100 = 600$

$5x = 600 - 100$ 12

$5x = 500$

$x = \frac{500}{5} = 100$

* Berapa koin yg diterima
 adalah 3 adalah 100 koin 2

3. Diket = $(1/3)$

2 digunakan bersesekah 3
 - buny saku kersisi $(2/3)$ = 15.000

* Mula mula

$7.500 = 15.000$

$7.500 = 22.500$ 2

ditanya = buny saku kersisi ? 3

Jawab = 15.000, 22.500

4. Diket: panjang sisi ~~ker~~ segitiga $(x+12)$ cm = $(2x-2)$ cm
 dan $(3x-3)$ cm 5

keliling segitiga = 36 cm

ditanya = tentukan sisi-sisi segitiga terpanjang 3

* panjang sisi segitiga terpanjang adalah 16 cm

Jawab

(1) $5 + 5 + 5$

(2) $31 = (x+12) + (2x-2) + (3x-3)$ 10

(3) $31 = 6x + 7$

(4) $6x = 31 - 7$ (2) $6x = 24$

panjang sisi segitiga = $(x+12)$ cm, $(2x-2)$ cm

dan $(3x-3)$ cm

6 = 16 cm, 6 cm, 6 cm

18 + 19 + 19 + 21

77

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : Nuli putri Febri ani
Kelas : VII A /004

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x + 12) \text{ cm}$, $(2x - 2) \text{ cm}$, dan $(3x - 3) \text{ cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

_____ Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses _____

① Diketahui: $L = m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$
 $P = m + 10 \text{ cm}$ 3

Ditanya: L ?

Jawab: $L = P \times L$

$m^2 + 5m - 50 = (m + 10) \times L$

$L = \frac{m^2 + 5m - 50}{m + 10}$ 15

$L = \frac{(m+10)(m-5)}{m+10}$
 $= m - 5$

② Misal: koin anak ketiga = x

Diketahui: Banyak koin = 600 7

koin anak kedua = $25 + x$

koin anak pertama = $3(25 + x)$
 $= 75 + 3x$

Ditanya koin anak ketiga?

Jawab: $x + (25 + x) + (75 + 3x) = 600$

$x + x + 25 + 3x + 75 + 3x = 600$

$5x + 100 = 600$

$5x = 600 - 100$ 12

$5x = 500$

$x = \frac{500}{5} = 5$

③ Misal: uang Satu mula $= x$

Diket: Bersedekah = $\frac{1}{3}x$ 7

Uang Sisa = Rp 15.000

Ditanya: uang Satu mula $= ?$

Jawab: $x - \frac{1}{3}x = 15.000$

$\frac{3}{3}x - \frac{1}{3}x = 15.000$

$\frac{2}{3}x = 15.000$

$2x = 3 \times 15.000$ 12

$2x = 45.000$

$x = \frac{45.000}{2} = 22.500$

④ Diket: Sisi 1 = $(x + 12) \text{ cm}$

= sisi 2 = $(2x - 2) \text{ cm}$ 5

= sisi 3 = $(3x - 3) \text{ cm}$

= keliling = 31 cm

Ditanya: Sisi terpanjang?

Jawab: $K = (\text{sisi 1}) + (\text{sisi 2}) + (\text{sisi 3})$

$31 = (x + 12) + (2x - 2) + (3x - 3)$

$31 = (x + 2x + 3x) + (12 - 2 - 3)$

$31 = 6x + 7$

$-6x = -31 + 7$

$-6x = -24$ 16

$x = \frac{-24}{-6}$

$x = 4 \text{ cm}$

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : Adinda Felicia Fendi
Kelas : 7-A/001

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x+12)\text{cm}$, $(2x-2)\text{cm}$, dan $(3x-3)\text{cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

_____ Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses _____

$$\textcircled{1} \quad L = m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$$

$$p = m + 10 \text{ cm} \quad 3$$

makna :

$$L = p \times l$$

$$m^2 + 5m - 50 = (m + 10) \times l$$

$$l = \frac{m^2 + 5m - 50}{m + 10} \quad 15$$

$$l = \frac{(m+10)(m-5)}{m+10}$$

$$l = m - 5$$

sehingga didapatkan Lebar keramiknya adalah ~~m+10~~ $m - 5$ cm. 2

- misal : koin anak ketiga = x
 diketahui : - koin pak Karjo = 600
 - koin anak kedua = $25 + x$
 - koin anak pertama = $75 + 3x$ 7

sehingga persamaannya adalah :

$$x + 25x + 75 + 3x = 600$$

$$5x + 100 = 600$$

$$5x = 600 - 100$$

$$5x = 500 \quad 12$$

$$x = \frac{500}{5}$$

$$x = 100$$

Jadi, koin anak ketiga adalah 100. 2

- 3) uang saku Fatimah adalah :

$$15.000 + 7.500 = 22.500 \quad 3$$

$$\textcircled{4} \quad K = a + b + c$$

$$31 = (x + 12) + (2x - 2) + (3x - 3)$$

$$31 = 6x + 7$$

$$-6x = 7 - 31 \quad 14$$

$$-6x = -24$$

$$x = \frac{-24}{-6}$$

$$x = 4$$

KODE 7A-021

18+21 + 8+8

55

POST TEST

Sekolah : SMP SUNAN AMPEL
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 60 menit
Nama : Najla 15a/021
Kelas : 7.A...

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal secara individu dan tidak diperbolehkan mencontek atau bekerja sama.
3. Gunakan pena untuk menjawab soal.
4. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca untuk menjawab soal.

Soal Uraian :

1. Jika luas keramik kamar mandi Bu Ratna yang berbentuk persegi panjang adalah $m^2 + 5m - 50 \text{ cm}^2$. Maka tentukan lebar keramik kamar mandi tersebut, jika panjang keramik adalah $m + 10 \text{ cm}$!
2. Pak Karyo memberi 600 koin kepada ketiga anaknya. Anak yang kedua diberi 25 koin lebih banyak dari anak yang ketiga. Anak yang pertama diberi tiga kali lebih banyak dari anak kedua. Berapa banyak koin yang diterima anak ketiga?
3. Fatimah diberi uang saku oleh ayahnya. Sepertiga ia gunakan untuk bersedekah. Jika uang Fatimah tersisa Rp 15.000,00. Maka berapa uang saku Fatimah mula-mula?
4. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi $(x+12) \text{ cm}$, $(2x-2) \text{ cm}$, dan $(3x-3) \text{ cm}$. Jika keliling segitiga tersebut 31 cm, maka sisi segitiga terpanjang adalah?

_____ Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses _____

1.) Diket: $P = M + 10 \text{ cm}$
 $L = M^2 + 5M + 50 \text{ cm}^2$ 3

ditanya = Lebar ?

Jumlah =

Luas = Panjang x Lebar

$$M^2 + 5M + 50 \text{ cm}^2 = M + 10 \text{ cm} \times \text{lebar}$$

$$\text{Lebar} = \frac{M^2 + 5M + 50 \text{ cm}}{M + 10 \text{ cm}}$$
 15

$$= \frac{(M^2 + 10M) + (M + 50 \text{ cm})}{M + 10 \text{ cm}}$$

$$= M + 5M$$

2.) Diket = Misal $X = \text{cuan yang diterima anak 3}$ 7

$$X + 25 = \text{Cuan yg diterima anak 2}$$

$$3X + 75 = \text{Cuan yg diterima anak 1}$$

Maka jawabannya =

$$X + X + 25 + 3X + 75 = 600$$

$$5X + 100 = 600$$

$$5X = 600 - 100$$

$$5X = 500$$

$$X = \frac{500}{5}$$
 12

$$X = 100$$

Jadi koin anak 3 = 100 koin 2

3.) Diket = $\frac{1}{3}$ di gunakan bersedekah maka $\frac{2}{3}$ adalah sisanya

$$\frac{2}{3} = 15.000$$

$$\text{Jadi } \frac{1}{3} = 15.000 : 2 = 7500$$
 3

$$\text{Maka uang mula} = 15.000 + 7500 = 22.000$$
 2

4.) $k = A + B + C$

$$k = (x+2) + (2x-2) + (3x-3)$$

$$k = x + 2x + 3x + 2 - 2 - 3$$

$$k = (1+2+3) x + 2 - 2 - 3 = 6x - 3$$
 8

Lampiran 9 : Dokumentasi penelitian



