

ABSTRAK

Putri, Dwi Ayu Aprilia. 2019. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Terhadap Kemandirian Pemilihan Karier Siswa Kelas XI di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aniek Wirastania., S.pd., Mpd.

Kata Kunci : Bimbingan kelompok, teknik diskusi, kemandirian pemilihan karier.

Penelitian ini ditujukan untuk menguji keefektifan penggunaan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemandirian pemilihan karier siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen skala pengukuran angket dengan desain rancangan *one group pre-test post-test design* yang diberikan kepada 7 orang siswa kelas XI-IIS 1 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Penelitian dilaksanakan melalui empat tahapan sebagai berikut: pembuatan kisi-kisi angket, uji angket *pre-test*, pelaksanaan layanan, dan uji *post-test* untuk melihat keefektifan pemberian layanan. Hasil penelitian menunjukkan 50% dari siswa kelas XI-IIS 1 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya memiliki perilaku kurang mandiri dalam memilih karier. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif digunakan untuk meningkatkan kemandirian siswa dalam memilih karier.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis non parametrik dengan menggunakan Uji Wilcoxon dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil analisis data diperoleh sebesar $0,18 \leq 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap kemandirian pemilihan karier siswa kelas XI-IIS 1 SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Dwi Ayu Aprilia. 2019. The Effect of Group Guidance Services with Discussion Techniques on the Independence of Career Choices of Class XI Students at the Surabaya Midshipman Intensive High School. Guidance and Counseling Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor: Aniek Wirastania., S.pd., Mpd.

Keywords: Group guidance, discussion techniques, independence of career selection

This research is aimed at testing the effectiveness of using group guidance with discussion techniques on the independence of student career selection.

This study uses a quantitative approach with a questionnaire measuring scale instrument with a one group pre-test post-test design that was given to 7 students of class XI-IIS 1 of the Surabaya Midshipman Intensive High School. The research was carried out through four stages as follows: making questionnaire grids, pre-test questionnaire tests, service implementation, and post-test tests to see the effectiveness of service delivery. The results showed that 50% of students in class XI-IIS 1 of the Surabaya Middle School Intensive High School had less independent behavior in choosing a career. group guidance services with effective discussion techniques are used to increase students' independence in choosing a career.

The data analysis technique used in this study was a non-parametric analysis using the Wilcoxon Test with a significance level of 0.05. The results of data analysis were obtained at 0.18 > 0.05. Then it can be concluded that there is the influence of the use of group guidance services with discussion techniques on the independence of career selection of class XI-IIS 1 Intensive High School Development Cadets Surabaya.