DAFTAR PUSTAKA

Al Karim, Octaviani, Aisyah. Pratiwi, Indah, Titin.2016. *Penerapan Konseling Kelompok Self Management Untuk Mengatasi Kesulitan Mengelola Waktu Belajar Siswa Kelas X MIA 4 SMAN 3 SIDOARJO*. Diunduh dari https://media.neliti.com/media/publications/252880-penerapan-konseling-kelompok-self-manage-b3dcb4af.pdf. Pada tanggal 10 Maret 2019.

Dantes, Antari, dan Megantari.2014.*Penerapan Konseling Behavioural Dengan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X MIA 4 SMA NEGERI 3 SINGARAJA*.Vol.02, No.01.Diunduh dari 1. Pada tanggal 01 Maret 2019.

Dimyanti&Mudjiyono.2013.*Belajar dan Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.

Gladding,T.S.2015.*Konseling Profesi yang Menyeluruh*.Jakarta: PT Indeks.

Halmi.2017.*Kefektifan Teknik Self-management dalam Meningkatkan Tanggung Jwab Belaja Siswa Kelas X SMA NEGERI 1 MOJO TAHUN AJARAN 2016/2017*. Diunduh dari http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.01.0084.pdf pada tanggal 19 agustus 2018.

Hanafy.2014.*Konsep Belajar dan Pembelajaran*.Vol.17,No.01. diunduh dari http://journal.UIN_Alauddin.ac.id/indexphp/lentera-pendidikan/article/view/51 pada tanggal 29 Agustus 2018.

Hanifah, Nurul.2016. *Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Student Archievment Division (STAD) Siswa Kelas X SMA NEGERI 5 BANDA ACEH*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 1 No.3.Diunduh dari https://media.neliti.com/media/publications/188903-ID-perbedaan-hasil-belajar-materi-elastisit.pdf. Pada tanggal 10 Maret 2019.

Hartono dan Soedarmadji,boy.2012.*Psikologi Konseling Edisi Revisi*.Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.

Komalasari, Gantina,Wahyuni dan Karsih.2016.*Teori dan Teknik Konseling*.Jakarta:PT Indeks.

Listyarti,Retno.2012.*Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif,Inovatif dan Kreatif*.Erlangga.

Lubis,Lumongga,N.2011.Memahami *Dasar-Dasar*

Konseling.Jakarta:Prenada Media Grop.

Marwi, Trio Isnansyah dan Sutijono.2012.Penggunaan Strategi *self-management* untuk mengurangi tingkat kemalasan belajar pada siswa kelas VIII-E Mts Al-Rosyid Dander Bojonegoro.Vol.12.No.01 diunduh dari http://ppb.jurnal.UNESA.ac.id/130_891/ pada tanggal 08 September 2018.

Monica dan Gani.2016.*Efektivitas Layanan Konseling Behavioural Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta didik kelas XI SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016*. Diunduh dari http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/576/467 pada tanggal 19 agustus 2018.

Mudhar dan Muwakhidah.2017.assesment psikologi teknik non-tes.Surabaya.AdiBuana University press

Slamet & Fahmi.2016. *Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK NEGERI 1 DEPK SLEMAN*.Jurbal Hibah.Vl.13, No.01. Diunduh dari https://media.neliti.com/media/publications/80399-ID-layanan-konseling-kelompok-dalam-meningk.pdf. Pada tanggal 01 Maret 2019.

Sudani,dkk.2013.*Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1Sukasada*.Vol.01,No.01. Diunduh dari http://ejournal.undhiksa.ac.id/idex.php/JJBK/article/view/765/638 pada tanggal 15 agustus 2018.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV.

Suryabrata, Sumadi, 2015. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumadi.2014.*Metodologi Penelitan*.Jakarta:PT Raja Grafindo.

Wijayanti, Cari dan Muhari.2012 *Penerapan Konseling Kelompok dengan Strategi self-management untuk menguangi kebiasaan bermain video games.* diunduh di http;//ppb.jurnal.UNESA.ac.id/Bank/jurnal/1_artikel_cari_dan_muhari.pdf pada tanggal 8 September 2018.

Wulandari.Suarni. Sulastri.2013.*Penerapan Konseling Behavioural Teknik Positive Reward untuk Meningkatkan Responsibility Academic Siswa Kelas X-6 SMA LABORATORIUM*

UNDIKSHA TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Diunduh dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/76 2 pada tanggal 19 agustus 2018.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127 fax (031) 5053127 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Miftachul Jannah
Nim : 155000035
Angkatan/ Kelas : 2015/A1
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok Terhadap Rendahnya Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMAS ITP Surabaya.
Penguji I : Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
Penguji II : Dra. Kusbandiami, M. Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB I tambahkan penelitian terdahulu		
2	Penulisan istilah asing dicetak miring		
3	Referensi,tahun dan halaman sesuaikan dengan tata tulis di buku pedoman		
4	Daftar pustaka, sesuaikan abjad		
5	Alasan memilih populasi XI MIA3		

Batas waktu revisi skripsi: 2(dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NPP : 0305391/DY

Dosen Penguji II

Dra. Kusbandiami, M. Pd
NIDN. 886420016

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
http://fkip.unipasby.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Miftachul Jannah
NIM	:	155000035
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Managemnet* dalam Konseling Kelompok Terhadap Rendahnya Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XI-MIA 3 SMAS ITP Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	22-11-2018	Bimbingan Skripsi	
2	29-11-2018	Bimbingan Bab I	
3	04-12-2018	Bimbingan Bab II	
4	06-12-2018	Bimbingan Bab III	
5	13-12-2018	Bimbingan Bab I, II, III	
6	17-12-2018	Bimbingan Bab IV	
7	20-12-2018	Revisi Bab IV	
8	28-12-2018	Bimbingan Bab V	
9	03-01-2019	Revisi Bab V	
10	06-01-2019	Bimbingan Bab IV dan V	
11	18-01-2019	Revisi Bab I, II, III, IV, dan V	
12	26-01-2019	ACC Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 26 Januari 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Sunan S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Dra. Kusbandiami, S.Psi, M.Pd
NIDN. 8864520016

HASIL UJI SKALA PENGUKURAN

RENDAHNYA TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 2

SMAS ITP SURABAYA

NO	NAMA	BUTIR ITEM																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	AFA	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
2	AVP	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2
3	AAP	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3
4	APSN	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2
5	APS	1	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3
6	ADS	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
7	AV	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
8	FMM	3	2	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
9	FVK	2	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2
10	FFP	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
11	GAA	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3
12	HRK	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2
13	ILI	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
14	KHK	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	0	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
15	PYT	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3
16	MDA	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3
17	MHPH	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	0	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
18	MDBH	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
19	MS	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2
20	NKTN	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
21	QMSA	2	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1		3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2

22	**RRI**	3	2	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
23	**SH**	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
24	**UNK**	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
25	**VNA**	1	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3
26	**WDA**	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2
27	**WEM**	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3
28	**YPP**	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2
29	**ZRU**	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
30	**ZAF**	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRETEST
N		600
Normal Parameters[a,b]	Mean	1.69
	Std. Deviation	.803
Most Extreme Differences	Absolute	.285
	Positive	.215
	Negative	-.285
Test Statistic		.285
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Warning # 849 in column 23. Text: in_ID

The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could

not be mapped to a valid backend locale.

MEANS TABLES=TOTAL

/CELLS=MEAN COUNT STDDEV MAX MIN.

Means

Notes

Output Created		13-NOV-2018 08:32:41
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40

Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=TOTAL /CELLS=MEAN COUNT STDDEV MAX MIN.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,05

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent

TOTAL	39	97,5%	1	2,5%	40	100,0%

Report

TOTAL

Mean	N	Std. Deviation	Maximum	Minimum
38,18	39	4,400	48	29

MEANS TABLES=TOTAL

/CELLS=MEAN COUNT STDDEV.

Means

Notes

Output Created		13-NOV-2018 08:33:53
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>

	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=TOTAL /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,03

Case Processing Summary

	Cases		
	Included	Excluded	Total

	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TOTAL	39	97,5%	1	2,5%	40	100,0%

Report

TOTAL

Mean	N	Std. Deviation
38,18	39	4,400

```
NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RELIABILITY

  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004
VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014
VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019
VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029
VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034
VAR00035

  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL

  /MODEL=ALPHA

  /SUMMARY=TOTAL
```

Reliability

Notes

Output Created		22-NOV-2018 16:21:10
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,03

[DataSet1]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	93,3
	Excluded[a]	2	6,7
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	70,2500	86,046	-,359	,887
VAR00002	70,0357	79,739	,375	,875
VAR00003	69,9643	76,406	,567	,870
VAR00004	69,7500	79,528	,322	,875
VAR00005	70,9286	82,661	-,020	,881
VAR00006	70,2857	79,767	,479	,874
VAR00007	69,9643	74,110	,660	,867
VAR00008	70,2857	79,619	,505	,874

VAR00009	70,2143	78,545	,524	,872
VAR00010	70,4643	80,332	,094	,884
VAR00011	70,6071	75,507	,454	,873
VAR00012	70,1071	75,951	,710	,868
VAR00013	70,1071	80,692	,296	,876
VAR00014	70,5000	80,111	,252	,877
VAR00015	70,0357	76,258	,499	,872
VAR00016	70,5714	80,180	,116	,883
VAR00017	70,0000	76,667	,556	,871
VAR00018	69,9643	79,517	,364	,875
VAR00019	70,1429	81,905	,062	,880
VAR00020	69,8214	76,004	,570	,870
VAR00021	69,7857	79,656	,309	,876
VAR00022	70,2143	77,434	,394	,874
VAR00023	69,7500	74,269	,614	,868
VAR00024	70,0714	75,624	,712	,868
VAR00025	70,5357	78,925	,438	,873
VAR00026	70,2500	77,972	,305	,877
VAR00027	70,0714	77,106	,551	,871

VAR00028	70,3214	81,856	,045	,881
VAR00029	70,6786	74,967	,458	,873
VAR00030	70,4286	76,402	,732	,869
VAR00031	70,2857	78,508	,439	,873
VAR00032	69,9643	75,369	,671	,868
VAR00033	70,0714	77,847	,685	,871
VAR00034	69,8214	76,078	,726	,868
VAR00035	70,2500	80,194	,228	,877

```
RELIABILITY

  /VARIABLES=B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13
B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27
B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35

  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL

  /MODEL=ALPHA

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created		22-NOV-2018 16:34:53
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 B31 B32 B33 B34 B35 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,08

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	93,3
	Excluded[a]	2	6,7

Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	70,25	86,046	-,359	,887
B2	70,04	79,739	,375	,875
B3	69,96	76,406	,567	,870
B4	69,75	79,528	,322	,875

B5	70,93	82,661	-,020	,881
B6	70,29	79,767	,479	,874
B7	69,96	74,110	,660	,867
B8	70,29	79,619	,505	,874
B9	70,21	78,545	,524	,872
B10	70,46	80,332	,094	,884
B11	70,61	75,507	,454	,873
B12	70,11	75,951	,710	,868
B13	70,11	80,692	,296	,876
B14	70,50	80,111	,252	,877
B15	70,04	76,258	,499	,872
B16	70,57	80,180	,116	,883
B17	70,00	76,667	,556	,871
B18	69,96	79,517	,364	,875
B19	70,14	81,905	,062	,880
B20	69,82	76,004	,570	,870
B21	69,79	79,656	,309	,876
B22	70,21	77,434	,394	,874
B23	69,75	74,269	,614	,868

B24	70,07	75,624	,712	,868
B25	70,54	78,925	,438	,873
B26	70,25	77,972	,305	,877
B27	70,07	77,106	,551	,871
B28	70,32	81,856	,045	,881
B29	70,68	74,967	,458	,873
B30	70,43	76,402	,732	,869
B31	70,29	78,508	,439	,873
B32	69,96	75,369	,671	,868
B33	70,07	77,847	,685	,871
B34	69,82	76,078	,726	,868
B35	70,25	80,194	,228	,877

```
RELIABILITY

  /VARIABLES=B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B15 B17 B18
B20 B22 B23 B24 B25 B27 B29 B30 B31 B33 B34 B32 B21

  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL

  /MODEL=ALPHA

  /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

Notes

Output Created		22-NOV-2018 16:40:39
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B15 B17 B18 B20 B22 B23 B24 B25 B27 B29 B30 B31 B33 B34 B32 B21 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,05

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	93,3

Excluded[a]	2	6,7
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B2	51,32	63,708	,467	,912
B3	51,25	60,787	,626	,909
B4	51,04	64,184	,313	,914
B6	51,57	64,847	,383	,913
B7	51,25	59,306	,655	,908

B8	51,57	64,698	,411	,913
B9	51,50	63,667	,460	,912
B11	51,89	60,692	,437	,914
B12	51,39	61,284	,662	,908
B15	51,32	60,522	,562	,910
B17	51,29	61,397	,573	,910
B18	51,25	64,046	,372	,913
B20	51,11	60,544	,613	,909
B22	51,50	62,333	,383	,914
B23	51,04	58,851	,664	,908
B24	51,36	60,683	,705	,907
B25	51,82	63,041	,513	,911
B27	51,36	61,571	,596	,909
B29	51,96	59,813	,472	,914
B30	51,71	61,397	,721	,908
B31	51,57	63,365	,417	,912
B33	51,36	62,608	,687	,909
B34	51,11	60,988	,731	,907
B32	51,25	60,639	,642	,908

B21	51,07	64,217	,310	,914

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.

MEANS TABLES=TOTAL

  /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.

Means

Notes

Output Created		22-NOV-2018 16:48:33
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30

Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=TOTAL /CELLS=MEAN COUNT STDDEV.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,03

DataSet2]

Case Processing Summary

	Cases		
	Included	Excluded	Total

	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TOTAL	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Report

TOTAL

Mean	N	Std. Deviation
72,57	30	8,858

NO.ABSEN:

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat dari pernyataan di bawah ini dan isilah dengan tanda (X) pada pernyataan yang sesuai dengan persetujuan pendapatmu.

Keterangan: **SS = Sangat Setuju** **S = Setuju**

TS = Tidak Setuju **STS = Sangat Tidak Setuju**

Angket ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran, maka jawablah dengan jujur sesuai dengan pendapatmu.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyelsaikan tugas dengan penuh rasa percaya diri				
2.	Saya mengerjakan tugas dengan sepenuh hati				
3.	Saya mengabaikan tugas yang diberiksan guru				
4.	Saya datang terlambat ke sekolah				
5.	Saya mencontek tugas teman				
6.	Saya membagi waktu belajar dan bermain dengan baik				
7.	Saya bersedia mengambil resiko dari apa yang menjadi keputusannya				
8.	Saya bergantung pada jawaban teman saat				

	ulangan				
9.	Saya berkonsentrasi dalam kegiatan belajar di dalam kelas				
10.	Saya sulit bekerjasama dalam kelompok belajar				
11.	Saya bimbang dalam mengambil keputusannya				
12.	Saya dapat berfikir positif dalam proses kegiatan belajar				
13.	Saya paham terhadap tujuan dari belajar				
14.	Saya sulit berkonsentrasi dalam kegiatan belajar di kelas				
15.	Saya siap mental dalam menerima resiko dari hasil perbuatan				
16.	Saya malu saat bertanya saat kesulitan dalam belajar				
17.	Saya sukarela dalam melakukan belajar				
18.	Saya ada kemauan dan keinginan yang kuat untuk belajar				
19.	Saya dapat mengerjakan tugas tanpa paksaan				
20.	Saya mengakui kesalah yang telah diperbuat				
21.	Saya mempunyai kesadaran akan tugas yang dimiliki				

22.	Saya aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar				
23.	Saya mengikuti teman ketika mengajak bolos sekolah				
24.	Saya ikut menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah				
25.	Saya mengulang pelajaran yang telah diajarkan oleh guru saat pulang sekolah				
26.	Saya mengikuti piket sesuai jadwal				
27.	Saya memiliki komitmen yang tinggi pada tugas				
28.	Saya mengikuti ajakan teman bermain game online pada saat jam pelajaran				
29.	Saya merasa takut dan cemas ketika ulangan				
30.	Saya berkonsentrasi pada guru yang sedang menerangkan ketika diajak ngobrol dengan teman				
31.	Saya memiliki perilaku sportif dalam belajar				
32.	Saya memakai seragam lengkap setiap hari				
33.	Saya mengikuti jadwal kegiatan belajar dengan senang hati				
34.	Saya menaati peraturan-peraturan yang dibuat oleh pihak sekolah				

35.	Saya mampu menyelsaikan tugas tepat waktu				

NO.ABSEN:

Petunjuk Pengisian:

2. Bacalah dengan cermat dari pernyataan di bawah ini dan isilah dengan tanda (X) pada pernyataan yang sesuai dengan persetujuan pendapatmu.

Ket:

SS: Sangat Setuju TS : Tidak setuju

S : Setuju STS: Sangat Tidak Setuju

Angket ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran, maka jawablah dengan jujur sesuai dengan pendapatmu.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas dengan sepenuh hati				
2.	Saya datang terlambat ke sekolah				
3.	Saya mencontek tugas teman				
4.	Saya dapat membagi waktu belajar dan bermain dengan baik				
5.	Saya bersedia menerima resiko dari apa yang telah saya perbuat				
6.	Saya sulit bekerjasama dalam kelompok belajar				

7.	Saya bimbang dalam mengambil keputusan				
8.	Saya memahami tujuan dari belajar				
9.	Saya malu bertanya pada guru saat mengalami kesulitan belajar				
10.	Saya ada kemauan dan keinginan yang kuat untuk belajar				
11.	Saya dapat mengerjakan tugas tanpa paksaan				
12.	Saya mengakui kesalahan yang telah saya perbuat				
13.	Saya memiliki kesadaran akan tugas yang diberikan guru				
14.	Saya mengulang pelajaran yang telah diajarkan oleh guru saat pulang sekolah				
15.	Saya memiliki komitmen yang tinggi pada tugas				
16.	Saya merasa takut dan cemas ketika ulangan				
17.	Saya mengabaikan guru yang sedang menerangkan ketika diajak ngobrol dengan teman				
18.	Saya memiliki perilaku sportif dalam belajar				
19.	Saya mengikuti jadwal kegiatan belajar dengan senang hati				
20.	Saya mampu menyelsaikan tugas tepat waktu				

HASIL UJI SKALA PENGUKURAN

RENDAHNYA TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 2

SMAS ITP SURABAYA

NO	NAMA	BUTIR ITEM																																					TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	AFA	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	64
2	AVP	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	70
3	AAP	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	70
4	APSN	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	64
5	APS	1	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	81
6	ADS	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	63
7	AV	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	81
8	FMM	3	2	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	72
9	FVK	2	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	79
10	FFP	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	68
11	GAA	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	97
12	HRK	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	58
13	ILI	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	72
14	KHK	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	0	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	74
15	PYT	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	85
16	MDA	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	85
17	MHPH	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	0	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	74
18	MDBH	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	72
19	MS	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	58
20	NKTN	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	68
21	QMSA	2	2	1	3	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1		3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	77
22	RRI	3	2	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	73
23	SH	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	81
24	UNK	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	63
25	VNA	1	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	81
26	WDA	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	64
27	WEM	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	70
28	YPP	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	70
29	ZRU	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	64

30	ZAF	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	81

HASIL PRETEST

RENDAHNYA TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 3

SMAS ITP SURABAYA

NO	NAMA	BUTIR ITEM															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	AFA	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2
2	AVP	0	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0
3	AAP	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1
4	APSN	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	0	1	1
5	APS	1	1	0	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	0	0
6	ADS	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
7	AV	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	3
8	FMM	0	1	0	1	2	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1	0
9	FVK	2	2	1	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	1	1	1
10	FFP	3	0	1	1	3	0	0	3	3	3	2	3	3	1	3	0
11	GAA	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2
12	HRK	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	0	3	2	3	1
13	ILI	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
14	KHK	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
15	PYT	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2
16	MDA	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
17	MHPH	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	0
18	MDBH	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
19	MS	1	3	0	2	0	3	0	0	2	2	3	3	1	3	3	3
20	NKTN	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1
21	QMSA	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
22	RRI	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
23	SH	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	0
24	UNK	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
25	VNA	2	3	1	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	1	1	1
26	WDA	1	3	2	2	2	0	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3
27	WEM	2	2	0	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	0
28	YPP	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
29	ZRU	0	1	0	1	2	2	0	2	1	1	0	1	1	0	1	0
30	ZAF	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1

17	18	19	20	TOTAL
3	2	2	2	42
1	1	0	1	16
0	1	1	1	14
2	2	2	1	34
1	0	1	1	15
2	2	1	1	34
1	3	2	3	38
2	1	0	0	16
3	3	2	2	37
3	3	2	1	38
1	3	2	1	42
2	2	2	2	36
3	2	1	2	37
1	1	1	2	34
1	2	2	2	39
2	1	2	1	36
1	2	3	2	38
1	1	1	1	33
1	1	1	3	35
1	2	2	2	36
1	2	2	2	36
1	2	2	2	37
2	2	2	2	33
2	2	2	2	33
3	3	2	1	37
3	3	1	3	41
2	2	2	2	34
1	0	2	1	34
1	1	0	1	16
2	3	3	3	46
				997
				33.233333

HASIL POSTEST
RENDAHNYA TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 3
SMAS ITP SURABAYA

NO	NAMA	BUTIR ITEM														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	AFA	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2
2	AVP	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2
3	AAP	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2
4	APSN	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	0	1
5	APS	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
6	ADS	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
7	AV	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1
8	FMM	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2
9	FVK	2	2	1	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	1	1
10	FFP	3	0	1	1	3	0	0	3	3	3	2	3	3	1	3
11	GAA	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1
12	HRK	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	0	3	2	3
13	ILI	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
14	KHK	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
15	PYT	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
16	MDA	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
17	MHPH	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3
18	MDBH	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
19	MS	1	3	0	2	0	3	0	0	2	2	3	3	1	3	3
20	NKTN	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2
21	QMSA	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
22	RRI	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
23	SH	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2
24	UNK	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
25	VNA	2	3	1	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	1	1
26	WDA	1	3	2	2	2	0	3	2	2	2	1	2	3	1	2
27	WEM	2	2	0	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2
28	YPP	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1
29	ZRU	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
30	ZAF	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3

3

16	17	18	19	20	TOTAL		
2	3	2	2	2	42		
2	2	2	3	3	47	20	naik 27
3	2	3	2	2	43	17	naik26
1	2	2	2	1	34		
2	3	2	2	2	43	17	naik 26
1	2	2	1	1	34		
3	1	3	2	3	38		
1	2	2	2	2	38	17	naik 21
1	3	3	2	2	37		
0	3	3	2	1	38		
2	1	3	2	1	42		
1	2	2	2	2	36		
2	3	2	1	2	37		
2	1	1	1	2	34		
2	1	2	2	2	39		
1	2	1	2	1	36		
0	1	2	3	2	38		
2	1	1	1	1	33		
3	1	1	1	3	35		
1	1	2	2	2	36		
1	1	2	2	2	36		
2	1	2	2	2	37		
0	2	2	2	2	33		
1	2	2	2	2	33		
1	3	3	2	1	37		
3	3	3	1	3	41		
0	2	2	2	2	34		
1	1	0	2	1	34		
3	3	2	2	3	49	23	naik 26
1	2	3	3	3	46		
					1140		
					38		

SPSS VALIDITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	93,3
	Excluded[a]	2	6,7
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

SPSS REALIBITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	35

Verbatim Konseling Kelompok Strategi Self-Management
Pertemuan Pertama

Konselor/Konseli	Pernyataan
Konselor	“Assalamualaikum wr.wb.”
Semua konseli	“Waalaikumsalam wr.wb.”
Konselor	“ibu mau mengucapkan terimakasih banyak, karena kalian mau datang kesini meluangkan waktu untuk memenuhi undangan ibu”
Konseli 1	“iya bu nggak papa”
Konseli 2,3,4	“iya bu sama-sama, kami senang bisa datang ke sini bu”
Konseli 5	“iya saya juga bu”
Konselor	“apakah dari kalian sudah saling mengenal?”
Semua konseli	“sudah bu”
Konselor	“berarti sudah akrab ya?”
Konseli 2	“ ya ada yang akrab, ada yang enggak bu”
Koselor	“oh ya?”
Konseli 5	“ya kan satu kelas tapi kan kita nggak pernah sebangku dengan salah satu mereka bu”
Konselor	“oh begitu ya? berarti dari lima anak ini nggak ada yang pernah satu bangku”
Semua konseli	“iya bu nggak pernah”
Konselor	“baiklah untuk saling akrab satu sama lain,kita kenalan lagi dengan permainan yang ibu buat”

Konseli 2	“permainan apa bu?”
Konselor	“namanya permainan bolpoin berputar, ada yang pernah tau?”
Semua konseli	“tidak tau bu”
Konselor	“baiklah kalau begitu ibu akan menjelaskannya, jadi ibu punya satu bolpoin yang akan ibu gunakan untuk memperkenalkan diri menyebutkan nama dan makanan favorit kalian masing masing di mulai dari ibu dahulu lalu berputar ke kanan. bagaimana kalian sudah siap?”
Semua konseli	“sudah siap bu”
Konselor	“setelah satu anak memperkenalkan diri kita semua mengatakan HAI ya. kalian sudah siap?”
Semua konseli	“iya bu kami sudah siap”
Konselor	“perkenalkan nama ibu miftachul Jannah, makanan kesukaan ibu adalah bakso. ibu akan putar kesebelah kanan ibu”
Semua konseli	“hai bu mifta”
Konseli 1	“perkenalkan nama saya AVP makanan kesukaan saya mie ayam”
Semua konseli	“hai AVP”

Konseli 2	“perkenalkan nama saya AAP, makanan kesukaan saya gado-gado”
Semua konseli	“hai AAP”
Konseli 3	“perkenalkan nama saya APS, makanan kesukaan saya soto daging”
Semua konseli	“hai APS”
Konseli 4	“perkenalkan nama saya FMM, makanan kesukaan saya tahu campur”
Semua konseli	“hai FMM”
Konseli 5	“perkenalkan nama saya ZRU,makanan kesukaan saya nasi bebek”
Semua konseli	“hai ZRU”
Konselor	“baiklah semuanya sudah kenalan ya, sudah saling kenal kan?”
Semua konseli	“sudah bu”
Konselor	“oke kalau begitu bisa kita mulai konselingnya?”
Semua konseli	“iya bu siap, ayo kita mulai”
Konselor	“baiklah kalau begitu.apakah kalian sudah pernah melakukan proses konseling?”
Konseli 1	“sudah bu”
Konseli 2	“belum bu”
Konseli 3	“sudah bu”
Konseli 4	“belum bu”
Konseli 5	“sudah bu”
Konselor	“jadi yang sudah pernah melakukan konseling adalah

	AVP,AAP dan ZRU ya. Sedangkan yang belum melakukan konseling itu APS dan FMM ya”
Konseli 1,3,5	“iya bu benar”
Konselor	“kalau begitu bagaimana jika ibu menjelaskan kembali tentang proses konseling dan asas-asasnya?”
Semua konseli	“iya bu”
Konselor	“jadi konseling adalah proses bantuan yang diberikankonselor seperti ibu kepada konseli yaitu kalian untuk menyelsaikan masalah yang sedang kalian hadapi, tapi disini ibu hanya sebagai fasilitator saja ya”
Konseli 3	“fasilitator itu gimana bu?”
Konselor	“jadi fasilitator itu ibu hanya mengarahkan dan membantu kalian supaya bisa menyelsaikan masalah yang sedang kalian hadapi dengan mengambil keputusan sendiri dan belajar bertanggung jawab atas keputusan yang telah kalian ambil. apa kalian paham?”
Semua Konseli	“iya bu paham”
Konselor	“lalu asas-asas yang ada di dalam konseling ada 10, tapi asas yang paling utama ada 3

	yaitu asas kesukarelaan, asas keterbukaan dan asas kerahasiaan”
Konseli 1	“asas kesukarelaan itu apa bu?”
Konselor	“asas kesukarelaan itu konseli yaitu kalian yang melakukan konseling harus sukarela, tidak terpaksa melakukan konseling ini”
Konseli 2	“asas keterbukaan itu apa bu?”
Konselor	“asas keterbukaan itu konseli yang melakukan konseling harus terbuka dalam menceritakan masalah yang sedang dihadapinya tanpa ada yang di tutup-tutupi”
Konseli 3	“lalu asas yang terakhir itu asas kerahasiaan itu apa bu?”
Konselor	“asas kerahasiaan itu antara konselor dan konseli harus ada perjanjian bahwa cerita yang diceritakan oleh konseli hanya konselor yang tau, dan konseli tidak boleh mengatakan kepada siapapun cerita masalah si konseli kecuali dengan izin konseli”
Semua konseli	“Oh begitu ya bu”
Konseli 3	“jadi saat konseling cerita yang kita ceritakan itu aman ya bu”

Konselor	“iya tentu hanya ibu dan konseli yang ada masalah yang tau, bagaimana kalian paham?”
Semua konseli	“iya bu paham”
Konselor	“jadi sekarang kan karena kita ada 5 orang konseli dan satu konselor maka kita melakukan konseling kelompok ya”
Konseli 5	“loh memangnya konseling itu ada berapa macam bu?”
Konselor	“konseling itu ada 2, yaitu konseling individu dan konseling kelompok”
Konseli 2	“apa itu konseling individu dan konseling kelompok bu?”
Konselor	“kalau konseling individu itu jumlah konselinya hanya satu, kalau konseling kelompok itu jumlah konselinya 5-6 orang.”
Semua konseli	“ohh.. jadi gitu ya bu”
Konseli 2	“loh bu, bel masuk sudah berbunyi”
Konselor	“iya, kalau begitu konseling kita lanjutkan lagi besok saat jam istirahat ya di ruang BK”
Semua konseli	“iya bu’
Konseli 1	“ya sudah bu kalau gitu kami pamit dulu kembali ke kelas dulu ya”
Konselor	“okee…. terimakasih atas partisipasi kalian ya”
Semua konseli	“sama sama bu, selamat

	berjumpa lagi besok ya bu”
Konselor	“Oke daahhh…”

Pertemuan Kedua

Konselor/Konseli	Pernyataan
Konselor	“assalamualaikum wr.wb.”
Semua konseli	“waalaikumsalam bu”
Konselor	“bagaimana kabarnya anak-anak?
Semua konseli	“Alhamdulillah bu baik, ibu gimana?”
Konselor	“Alhamdulillah kabar ibu juga baik. bisa kita lanjutkan konseling yang kemarin?”
Konseli 3	“iya bu bisa”
Konselor	“baiklah kalau begitu ibu mulai ya”
Konseli 2	“Iya bu siap”
Konselor	“kemarin kalian sudah ibu beri angket ya”
Semua konseli	“iya bu sudah, angket pertanyaan itu ya bu”

Konselor	“iya itu namanya angket tanggung jawab belajar”
Konseli 4	“apa itu angket tanggung jawab belajar?”
Konselor	“itu adalah angket yang isinya berupa pernyataan yang mengukur seberapa tanggung jawabnya kamu terhadap belajar”
Konseli 4	“oh jadi begitu ya, lalu bagaimana bu?”
Konselor	“jadi dengan angket ini bisa dilihat kamu bertanggung jawab atau tidak dengan belajarmu”
Semua konseli	“ohh jadi gitu ya bu”
Konselor	“iya seperti itu, kemarin setelah ibu analisis bahwa kalian memiliki rendahnya tanggung jawab belajar. kalian suka meremehkan tugas yang diberikan oleh guru ”
Konseli 4	“iya bu,karena tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak. kita jadi merasa sangat terbebani”
Konselor	“Terbebani bagaimana?”

Konseli 4	“ya saya itu terbebani bu, tugas satu belum selesai sudah dikasih tugas lagi”
Konselor	“iya ibu mengerti”
Konseli 1	“Terkadang malah kalau pekan PTS dan PAS malah tugasnya banyak sekali bu. setiap mata pelajaran pasti ada tugas”
Konselor	“baiklah kalau begitu, kalian sepertinya sudah mulai menceritakan masalah yang sedang kalian alami ya”
Konseli 4	“iya bu soalnya kan kita kalau sama tugas itu bener-bener sudah pusing dan malas bu. Tugas itu setiap hari selalu beranak pinak bu”
Konselor	“hmm… sepertinya sudah ada yang mau secara sukarela menceritakan masalah yang sedang dihadapinya ya”
Konseli 4	“hehe iya bu”
Konselor	“bagaimana jika kamu menceritakan masalah yang sedang kamu alami, apakah kamu bersedia?”

Konseli 4	“maaf bu saya nggak siap. mungkin ada anak lain yang mau menggantikan saya”
Konselor	“oke baiklah ibu tidak akan memaksa kamu untuk menceritakan masalah mu. adakah yang mau bersedia dan sukarela menceritakan masalah yang sedang dihadapinya? Karena setelah ibu analisis kalian semua mengalami rendahnya tanggung jawab belajar”
Konseli 5	“baiklah kalau begitu saya aja bu, saya juga ingin berubah dan saya ingin lebih bertanggung jawab terhadap kegiatan belajar di sekolah”
Konselor	“yeeahh…. ayo berikan tepuk tangan atas partisipasi ZRU untuk menceritakan masalah yang sedang dialaminya”
Semua konseli	“yeeahh… (sambil tepuk tangan) semangat ya”
Konselor	“Oke sekarang silahkan ZRU menceritakan masalah yang sedang dihadapinya, yang lain boleh menanggapi secara

	bergantian tentang masalah yang sedang dialami oleh ZRU supaya dia juga banyak mendapatkan inspirasi atau ide untuk menyelsaikan masalahnya”
Semua konseli	“iya bu siap’
Konselor	“baiklah kalau begitu bisa dimulai sekarang konseling kelompoknya?”
Semua konseli	“iya bu bisa”
Konselor	“baiklah kalau begitu kita mulai sekarang. ayo ZRU mulai menceritakan masalah yang sedang dihadapinya?”
Konseli 5	“saya itu malas banget bu belajar,apalagi mengerjakan tugas”
Konselor	“apa yang membuat kamu malas?”
Konseli 5	“ya soalnya tugasnya itu banyak banget bu, jadi saya nggak tau dari mana memulai untuk mengerjakan tugas. ya udah saya lebih memilih untuk mencontek tugas teman saat di sekolah”

Konselor	“kapan kamu mengerjakan tugas waktu di sekolah?”
Konseli 5	“ya waktu jam pelajaran berlangsung bu”
Konselor	“baiklah ada yang mau menanggapi untuk cerita yang diutarakan oleh ZRU?”
Konseli 3	“saya bu”
Konselor	“baiklah silahkan”
Konseli 4	“kalau kamu mengerjakan tugas pada waktu jam pelajaran apa tidak dimarahi oleh guru yang sedang mengajar?”
Konseli 5	“ya kan mengerjakannya secara diam-diam biar nggak tau gurunya”
Konseli 1	“gimana caranya biar gurunya nggak tau?”
Konseli 5	“ya kan buku tugas itu di tutupin sama buku paket pelajaran yang sedang berlangsung”
Konseli 2	“apa nggak pernah ketahuan?”

Konseli 5	“selama ini sih nggak pernah ketahuan, karena memang kan siswanya juga banyak jadi nggak hanya fokus terhadap aku aja”
Konseli 1	“apakah banyak temen-temenmu juga yang melakukan hal seperti yang kamu lakukan?”
Konseli 5	“iya banyak juga, ya caranya sama seperti aku juga”
Konseli 4	“berarti sudah jadi kebiasaan ya?”
Konseli 5	“iya”
Konselor	“oke. apa ada yang menambahkan lagi?”
Semua konseli	“sudah bu, sudah cukup”
Konselor	“baiklah kalau begitu ganti ibu yang akan bertanya kepada ZRU”
Konseli 5	“iya bu, silahkan”
Konselor	“sejak kapan kamu menggunakan metode mengerjakan tugas seperti ini?”

Konseli 5	“ya sudah lama bu, sejak naik ke kelas XI’
Konselor	“berarti kamu waktu kelas X tidak seperti ini?”
Konseli 5	“enggak bu”
Konselor	“waktu kelas X bagaimana metode belajar mu?”
Konseli 5	“ya kan soalnya waktu kelas X itu saya bisa mengatur jadwal saya bu”
Konselor	“mengatur jadwal bagaimana?”
Konseli 5	“ya waktu buat main, waktu buat keluarga dan waktu untuk main sama temen-temen itu seimbang jadinya saya belajar itu kayak sudah menjadi kebiasaan bu”
Konselor	“apa sampai sekarang kamu masih menggunakan jadwal itu?”
Konseli 5	“enggak bu, soalnya saya merasa jadwal itu terlalu membatasi kegiatan saya dengan teman-teman saya bu?”

Konselor	“membatasi yang bagaimana?”
Konseli 5	“ya kan dulu itu saya pulang sekolah jam 1 an jadinya waktu buat main sama temen-temen lebih banyak bu. jadi waktu saya di rumah saya bisa belajar. lah kan sekarang itu pulang sekolah sudah jam 3 sore bu. mau main itu waktunya sangat terbatas. belum lagi tugas-tugas yang harus diselesaikan. banyak banget bu. jadi kalau mau main itu mencuri-curi waktu bu”
Konselor	“kenapa waktu pulang sekolahnya itu di ganti jadi jam 3 ?’
Konseli 5	“ya soalnya sekarang itu fullday bu, hari sabtunya libur bu. tapi pulang sekolahnya jadi jam 3 sore ”
Konselor	“oh jadi sabtu libur kan ya?”
Konseli 5	“iya bu, tapi kadang di isi dengan ekstrakurikuler yang ada disekolah dan wajib

	diikuti semua siswa bu’
Konselor	“sampai jam berapa ekstrakurikulernya?”
Konseli 5	“sampai jam 10 bu”
Konselor	“setelah ekstrakurikuler ada kegiatan di sekolah lagi ta?”
Konseli 5	“nggak ada sih bu”
Konselor	“ kalau hari minggu ada kegiatan di sekolah juga ta?”
Konseli 5	“hmm… nggak ada bu”
Konselor	“berarti hari sabtu setelah ekstrakurikuler sampai hari minggu kamu free ya?”
Konseli 5	“iya bu”
Konselor	“kegiatan mu apa saja?”
Konseli 5	“ya main bu, soalnya hari senin sampai jumat sudah bener-bener full otak saya bu buat belajar dan ulangan”
Konselor	“dari jam 10 pagi sampai hari minggu malam kamu main terus?”
Konseli 5	“iya bu”

Konselor	“main ke mana? kan itu lama sekali ya. masak isinya main terus?”
Konseli 5	“ya biasanya setelah ekstrakurikuler saya dan teman-teman main ke mall bu, pulang jam 8 malam terus besok pagi biasanya saya itu cepet-cepet bangun dan membantu ibu membersihkan rumah abis itu langsung main lagi sama anak-anak smapai jam 5 sore.”
Konselor	“kalau hari minggu kamu berangkat jam berapa?”
Konseli 5	“biasanya ya dari jam 9 pagi bu sampai jam 5 sore”
Konselor	“wah lama sekali ya?, adakah teman-teman yang mau menanggapi?”
Konseli 4	“saya bu”
Konselor	“iya silahkan”
Konseli 4	“dengan waktu yang begitu lama kamu dan teman-temanmu main ke mana?”
Konseli 5	“ya main ke mall”

Konseli 4	“apa hanya ke mall?”
Konseli 5	“ya enggak sih, kalau hari sabtu kan bentar dari jam 10 siang sampe jam 8 malam palingan Cuma nonton, makan trus nongkrong abis itu sudah dan kita pulang”
Konseli 2	“wow… selama itu. kamu bilang bentar?”
Konseli 1	“kan dari jam 10 sampe jam 8 malam itu 9 jam lo”
Konseli 5	“hehehe… menurutku sebentar”
Konseli 2	“terus kalau hari minggu gimana?”
Konseli 5	“ya kalau minggu biasanya aku sama temen-temenku jalan-jalan dulu baru abis itu kita makan ke mall’
Konseli 3	“jalan-jalan ke mana?”
Konseli 5	“ya biasanya aku sama anak-anak ya cari spot yang bisa di pakai buat foto trus upload ke Instagram”
Konseli 3	“apa kegiatan mu setiap hari sabtu dan minggu selalu

	begitu?”
Konseli 5	“ya enggak, ya kadang Cuma di rumah main gadget dan main instagram aja”
Konseli 3	“Ohh… begitu”
Konselor	“baik apa ada lagi yang ingin menambahkan?”
Semua konseli	“nggak ada bu”
Konselor	“baiklah kalau begitu ibu akan menanggapi cerita ZRU yang sudah diuraikan dari awal ya”
Semua konseli	“iya bu, silahkan”
Konselor	“ZRU mengatakan bahwa kamu binggung dan pusing dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru di sekolah. apa benar begitu?”
Konseli 5	“iya bu benar”
Konselor	“setelah ditanya oleh teman-teman kamu katanya kamu juga kalau weekend nggak pernah di rumah, kamu lebih memilih untuk menghabiskan waktumu ddengan teman-teman di luar rumah. apa benar begitu?”

Konseli 5	“iya bu benar”
Konselor	“apakah kamu punya jadwal belajar?”
Konseli 5	“iya bu punya tapi sekarang enggak”
Konselor	“siapa yang membuat jadwal belajar itu?”
Konseli 5	“saya sendiri bu”
Konselor	“apakah jadwal belajar itu kamu patuhi?”
Konseli 5	“iya bu, berkat jadwal belajar itu nilai saya meningkat”
Konselor	“apa jadwal belajar itu kamu terapkan sampai sekarang?”
Konseli 5	“hehe… enggak bu”
Konselor	“Hmm…iya ibu tau. karena bel masuk kelas sudah berbunyi kita lanjutkan besok lagi ya setelah jam istirahat”
Semua konseli	“iya bu”
Konselor	“sebelum kalian pamit ibu mau mengingatkan bahwa besok masalah yang akan dibahas tetap masalah ZRU

	ya”
Semua konseli	“iya bu”
Konselor	“oke kalau begitu kalian boleh kembali ke kelas, jangan lupa besok dilanjutkan lagi ya”
Konseli 4	“iya bu’
Konselor	“terimakasih ya atas partisipasinya”
Semua konseli	“iya bu, kami pamit dulu. assalamualaikum bu”
Konselor	“waalaikumsalam”

Pertemuan Ketiga

Konselor/Konseli	Pernyataan
Semua Konseli	“assalamualaikum bu”
Konselor	“waalaikumsalam, oh iya silahkan masuk ayo sini sini”
Semua konseli	“iya bu,terimakasih”
Konseli 1	“apakah kita menganggu waktunya ibu?”
Konselor	“oh enggak kok, tadi ibu cuma merekap biodata siswa aja sebentar”

Konseli 4	“berarti bisa melanjutkan konseling yang kemarin ya bu?”
Konselor	“iya tentu saja bisa, ibu malah sangat berterimakasih kepada kalian karena kalian mau berpartisipasi melakukan konseling ini”
Konseli 2	“iya bu sama-sama, saya malah senang ibu bisa banyak memberikan banyak masukan tips dan informasi kepada kita”
Konseli 3	“iya bener banget bu”
Konselor	“iya, di sini kan ibu hanya sebagai fasilitator saja, kalian yang banyak berperan untuk melakukan konseling ini”
Konseli 5	“iya bu”
Konselor	“untuk menghemat waktu mari kita mulai saja ya konseling ini”
Semua konseli	“iya bu”
Konselor	“apa kalian suah siap?”
Konseli 4	“iya bu sudah siap”

Konselor	“baiklah kemarin konseling kita sampai mana?”
Konseli 5	“kemarin ibu Tanya ke saya tentang jadwal belajar bu”
Konselor	“oh iya, apa yang membuatmu tidak melaksanakan jadwal belajar yang kamu buat lagi?”
Konseli 5	“iya soalnya saya sudah males bu, karena situasi kelas X dan kelas XI itu beda”
Konselor	“beda bagaimana?”
Konseli 5	“ya kalau kelas X itu teman-temannya baik trus diemlah kalau XI ini lebih kayak nge grup gitu. kalau kelas XI nggak ikutan main ya kita ngagk punya teman gitu bu”
Konselor	“apakah semua teman kamu seperti itu?”
Konseli 5	“iya bu”
Konselor	“apa kamu yakin semua teman satu kelas kamu kayak gitu?”
Konseli 5	“hm… ya enggak juga sih bu. tapi saya kan lebih suka rame atau kayak punya temen banyak gitu lo bu”

Konselor	“iya ibu tau. tadi kamu ngomong kalau kamu binggung dan pusing sama tugas-tugas kamu, kamu nggak punya waktu buat menyelsaikan tugas tugas it padahal sabtu minggu kamu libur dan punya banyak waktu”
Konseli 5	“hehe..iya bu”
Konselor	“oke kalau begitu sekarang kamu tuliskan jadwal kegiatan kamu satu hari dari mulai bangun tidur sampai kamu akan tidur”
Konseli 5	“baik bu”
Konselor	“ini bolpoinnya”
Konseli 5	“makasih ya bu”
Konselor	“iya tidak apa-apa, ayo silahkan ditulis”
Konseli 5	“06.00 bangun 07.00 berangkat sekolah 16.00 pulang sekolah 17.00 mandi,makan 18.00 sholat

	19.00 main game 21.00 tidur 02.00 bangun tidur dan main game 04.00 tidur lagi”
Konselor	“sudah selesai?”
Konseli 5	“sudah bu”
Konselor	“kenapa nggak ada jadwal buat belajar?”
Konseli	“ya kan belajarnya waktu pas di sekolah aja bu”
Konselor	“apa kamu yakin dengan hanya belajar disekolah bisa membuat nilai mu baik dan kamu memahami pelajaran yang disampaikan sama guru kamu?”
Konseli 5	“hehehe enggak bu..”
Konselor	“baiklah kalau begitu ibu punya satu strategi yang bisa membantu menyelsaikan masalahmu. namanya strategi *self-management* “
Konseli 5	“apa itu strategi self

	management bu?”
Konselor	“strategi self-management adalah strategi yang digunakan untuk mengelola perilaku diri sendiri untuk menghasilkan perilaku baru yang lebih baik dari perilaku sebelumnya”
Konseli 5	“oh gitu ya bu”
Konselor	“iya jadi di sini kamu mengalami rendahnya tanggung jawab belajar karena kamu tidak bisa mengatur waktu belajar, bermain, dan main gadget dengan baik. kalau kamu ingin bisa mengerjakan tugas dengan baik dan nilai kamu bertambah kamu harus menyeimbangkan antara belajar,bermain dan main gadget.”
Konseli 5	“Iya bu, soalnya saya merasa capek gitu bu”
Konselor	“karena kamu terlalu banyak melihat layar hp,jadi kamu kena radiasi. semua hal itu baik tapi kalau berlebihan juga nggak baik, belajar itu baik tapi kalau berlebihan

	juga nggak baik. kan kita juga butuh refreshing buat otak, entah itu jalan jalan atau main gadget”
Konseli 5	“iya bu benar”
Konselor	“baiklah kalau begitu sekarang kamu ganti jadwal kegiatan kamu sehari-hari”
Konseli 5	“iya bu”
Konselor	“harus ada waktu untuk belajar ya”
Konseli 5	“siap 05.00 bangun tidur, mandi, sholat shubuh 06.00 sarapan 06.15 berangkat sekolah 16.00 pulang sekolah 16.30 mandi,makan sholat 17.00 tidur 18.00 sholat magrib 18.30 main gadget 19.00 belajar

	20.30 main gadget 21.00 tidur”
Konselor	“oke sip, itu bagus sekali. sekarang kapan kamu mulai melakukan jadwal yang telah kamu buat sendiri itu?”
Konseli 5	“hmm… mungkin besok ya bu”
Konselor	“oke baiklah, tapii ada yang namanya reward dan punishment loh”
Konseli 3	“apa itu bu?”
Konselor	“reward itu hadiah dan punishment itu hukuman”
Konseli 5	“waduh”
Konselor	“jadi nanti kalau kamu bisa melakukan jadwal belajar itu kamu dapat reward tapi kalau kamu nggak bisa melakukan jadwal itu kamu dapat punishment”
Konseli 5	“aduh hukumannya apa bu?”
Konselor	“kamu kan sudah janji buat merubah kebiasaan kamu. ya kamu kan suka main game tuh nanti kalau kamu bisa

	menjalankan jadwal belajar ini kamu akan dapat reward waktu main game selama 2 jam, tapi kebalikannya kalau kamu nggak bisa melakukan jadwal belajar yang kamu buat. kamu dapat punishment yaitu waktu main game kamu dikurangi 2 jam dan diganti dengan belajar”
Konseli 5	“Hahaha iya bu, yey asik”
Konselor	“oke kalau begitu tadi kamu sudah bilang kan kalau kamu mau melakukan jadwal belajar itu mulai besok”
Konseli 5	“iya bu”
Konselor	“ya sudah kalau begitu itu kamu lakukan mulai besok dan laporkan ke ibu melalui WhatsApp ya”
Konseli 5	“iya bu siap”
Semua konseli	“kalau begitu kita pamit dulu ya bu”
Konselor	“iya hati hati ya”
Semua konseli	“iya bu, assalamualaikum”
Konselor	“waalaikumsalam”

Pertemuan Keempat

Konselor/Konseli	Pernyataan
Semua Konseli	“assalamualaikum bu”
Konselor	“waalaikumsalam, mari silahkan masuk”
Semua konseli	“iya bu terimakasih”
Konselor	“oke bagaimana ZRU ada perubahan?”
Konseli 5	“Alhamdulillah ada bu’
Konselor	“apa perubahannya?”
Konseli 5	“ternyata kalau saya mengurangi main game di malam hari itu paginya pas bangun saya lebih fresh dan nggak ngantuk bu”
Konselor	“oh ya? terus?”
Konseli 5	“ya kalau mendengarkan pelajaran jadi agak konsen tapi pahamnya Cuma sedikit bu”
Konselor	“loh nggak papa kan ini baru permulaan, nanti kalau sudah jalan 2minggu pasti terasa

	perubahannya. asalkan kamu mau janji untuk terus melakukan jadwal belajar ini”
Konseli 5	“iya bu siap, saya juga sebenarnya bahagia bu melakukan jadwal belajar saya yang baru”
Konselor	“bahagia gimana?”
Konseli 5	“yaibu sekarang nggak marah marah kalau bangunin saya, malah seneng karena saya punya kesadaran buat bangun pagi dan sholat shubuh tepat waktu”
Konselor	“waah bagus dong”
Konseli 5	“iya bu, ibu sayajuga sekarang membawakan saya bekal di sekolah biar nggak kosong perutnya waktu pelajaran”
Konselor	“Alhamdulillah, satu perubahan bisa menghasilkan banyak efek ya”
Konseli 5	“iya bu. saya senang”
Konselor	“baiklah pekembangan kamu sudah bagus. kamu kembali ke ruang BK nanti setelah 3 hari lagi dan laporkan ke ibu

	bagaimana hasilnya ya”
Konseli 5	“iya bu siap”
Konselor	“baik kalau begitu sekarang kamu boleh kembali ke kelas”
Semua konseli	“iya bu makasih ya, kita pamit dulu assalamualaikum”
Konselor	“waalaikumslaam”

Pertemuan Kelima

Konselor	“assalamualaikum”
Konselor	“bagaimana kabarnya anak-anak?”
Semua konseli	“Alhamdulillah baik bu”
Konselor	“Alhamdulillah kalau begitu, oh iya ZRU bagaimana perubahannya setelah hari. makin baik atau sebaliknya?”
Konseli 5	“Alahmdulillah makin baik bu”
Konselor	“makin baik gimana?”
Konseli 5	“ya saya bisa mengerjakan soal matematika tanpa saya mencontek teman bu. saya mencoba buat ngerjakan lah

	terus waktu sudah ketemu hasilnya saya cocokkan dengan teman saya ddan jawabannya benar bu”
Konselor	“wah bagus sekali”
Konseli 5	“saya mulai berani buat maju ke depan kelas buat menjawab pertanyaan kayak Bahasa Indonesia sama bilogi bu”
Konselor	“bagus sekali ya perkembangan kamu”
Konseli 5	“iya bu tanpa gadget saya bisa lebih konsentrasi belajar tapi ya gitu bu kalau saya jenuh saya main sama temen-temen saya ke mall”
Konselor	“oh iya gpp itu kan bentuk refreshing otak”
Konseli 5	“iya bu,makasih ya bu sudah membantu saya mengatur jadwal belajar saya”
Konselor	“iya sama sama ibu kan hanya sebagai fasilitator saja di sini, yang menyusun jadwal belajar kamu,yang melaksanakan jadwal belajar juga kamu. sekarang kamu yang berhasil

	memetic hasilnya”
Konseli 5	“iya bu,ini juga berkat arahan dari ibu. saya sekarang lebih mandiri bu saat ada tugas tidak bergantung kepada contekan teman bu”
Konselor	“baiklah anak-anak kalian bisa meniru jadwal beajar yang dibuat dan dilaksanakan oleh ZRU supaya tanggung jawab belajar kalian meningkat dan tentu saja nilai kalian juga meningkat ya”
Semua konseli	“baik buuu”
Konselor	“oke kalau begitu ibu akhiri sesi konseling kelompok ini ya, terimakasih banyak atas partisipasi kalian di sini. kalau ada sesuatu yang ingin ditanyakan silahkan di tanyakan saja gpp ya jangan sungkan sungkan. Baiklah kalau begitu ibu akhiri ya assalamualaikum wr.wb””
Semua konseli	“waalaikumsalam buuu”

Pelaksanaan Strategi Self Management dalam

Konseling Kelompok