



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aldila Novitasari
NIM : 195600006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 3 Februari 2023
Judul Skripsi : Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Kelas XI SMA Dr. Soetomo
Penguji I : Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M.Si.
Penguji II : Dr. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Sistematika penulisan		
2.	Abstrak		
3.	Perbaikan bab 3 (teknik pengumpulan data dan keabsahan data)		
4.	Penulisan kutipan dan daftar pustaka		

Dosen Penguji I

Dr. Dwi Retnani S., M.Si.

NIDN. 0726066402

Dosen Penguji II

Dr. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd.

NIDN. 0014106501



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://fsh.unpriadi.ac.id>

Nomor : 101/Ak.2/FISH/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

5 Desember 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Ketua SMA Dr Soetomo Surabaya
Jl. Manyar Rejo I No.39, Menur Pumpungan,
Kec. Sukolilo, Kota SBY, Jawa Timur 60118
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Dr Soetomo Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Aldila Novitasari
NIM : 195600006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Kelas XI SMA Dr. Soetomo
Waktu penelitian : 6 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Supu Catur Budiyono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA UTAMA SURABAYA
SMA Dr. SOETOMO

TERAKREDITASI A. NSS : 304056013140 NPSN : 20532387

Jl. MANYAR REJO I No. 39 (KOMPLEK UNITOMO) SURABAYA
TELP. (031) 5991783, 5944422, 5944474, FAX : (031) 5944422

HOME PAGE : <http://www.soetomo.ac.id>

E-MAIL : sma@soetomo.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 199/YPCU/SMA/XII/I.1/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Dr. Soetomo Surabaya menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

- Nama : ALDILA NOVITASARI
- NIM : 195000006
- Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas PGRI Adi Buana - Surabaya

Telah melakukan penelitian di SMA Dr. Soetomo Surabaya pada tanggal 5 dan 6 Desember 2022 dengan judul penelitian " Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di Kelas XI SMA Dr. Soetomo "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 Desember 2022

Kepala Sekolah,

Dr. SOETOMO
NSS 205323870
TERAKREDITASI A
SURABAYA
Drs. MUKHLISH, M.Si
P.T. 00.02.1.023

INSTRUMEN PENELITIAN

KUESIONER

“PERAN LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI KELAS XI DI SMA DR. SOETOMO”

Daftar kuesioner yang disampaikan ini, harap diisi dengan jujur apa adanya dan dapat dipertimbangkan dalam setiap jawabannya karena jawaban tersebut akan saya gunakan untuk penelitian tentang “Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Kelas XI SMA Dr. Soetomo”. Atas ketersediannya, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pertanyaan berupa pilihan ganda, mohon mengisi jawaban pada salah satu pilihan jawaban yang telah tersedia dengan memberikan tanda silang (X)

Identitas Responden

Nama :

Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah peranan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin di kelas XI SMA Dr. Soetomo?	a. Sangat penting b. Kadang-kadang c. Tidak penting
2.	Siapakah pihak sekolah yang berperan dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas XI di SMA Dr. Soetomo?	a. Wali Kelas b. Guru c. Karyawan sekolah

3.	Apakah aktivitas pembentukan karakter disiplin dalam siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo?	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan contoh berperilaku disiplin b. Memberikan sanksi apabila melanggar aturan kedisiplinan c. Menyerahkan kepada orang tua
4.	Apakah pentingnya pembentukan karakter disiplin, baik di dalam maupun di luar kegiatan pembelajaran kelas XI SMA Dr. Soetomo?	<ul style="list-style-type: none"> a. Sangat penting b. Kadang-kadang c. Tidak penting
5.	Apakah penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo?	<ul style="list-style-type: none"> a. Latar belakang orang tua b. Keterbatasan waktu dan sarana sekolah c. Kesalahan dari pihak sekolah
6.	Apakah bentuk kegiatan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo?	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan saja b. Ada kegiatan khusus c. Tidak ada
7.	Apakah pendorong keberhasilan pembentukan karakter disiplin siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo?	<ul style="list-style-type: none"> a. Reward (penghargaan) dari pihak sekolah b. Mendapatkan sanksi dari pihak sekolah c. Tidak ada
8.	Apakah tindakan sekolah untuk para siswa yang tidak disiplin?	<ul style="list-style-type: none"> a. Menegur saja b. Menegur dan menjelaskan kesalahannya

		c. Menghubungi pihak keluarga
9.	Apakah penting karakter disiplin siswa di kelas XI SMA Dr. Soetomo?	a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
10.	Apakah manfaat karakter disiplin siswa di kelas XI SMA Dr. Soetomo	a. Dapat menjadi contoh berkarakter yang baik b. Mempermudah berinteraksi dengan para siswa c. Mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah
11.	Apakah ada keterkaitan karakter disiplin dengan kegiatan pembelajaran?	a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
12.	Apakah bentuk keterkaitan karakter disiplin dengan kegiatan pembelajaran?	a. Memberikan semangat b. Memberikan motivasi dan arahan c. Membuat siswa menjadi takut
13.	Apakah mudah siswa dalam menerima pembentukan karakter disiplin?	a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
14.	Apakah strategi penerimaan karakter disiplin di kalangan siswa?	a. Guru selalu membantu siswa b. Mengikuti aturan kedisiplinan siswa c. Adanya pemberian nasehat dan penjelasan dari pihak sekolah

Matrik Penelitian Kualitatif

Nama : Aldila Novitasari

NIM : 195600006

Judul : Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Kelas XI SMA Dr. Soetomo

No	Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Metode Penelitian			
				Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
1.	1. Bagaimana peranan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter	1. Mengetahui peranan lingkungan sekolah SMA Dr. Soetomo dalam	1. Peranan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin di kelas	1. Peranan lingkungan sekolah yang dapat dilihat dari pembantu kan	1. Observasi 2. Kuesioner 3. Dokumentasi	1. Tahap Reduksi Data 2. Tahap Penyajian Data 3. Tahap Verifikasi Data	1. Bafirman. (2020). <i>Pembentukan Karakter Siswa</i> . Prenada Media. 2. Bambang.

	<p>disiplin siswa di kelas XI SMA Dr. Soetomo?</p> <p>2. Apakah hambatan lingkungan sekolah dalam berperan untuk pembantu kan karakter disiplin siswa di kelas XI SMA Dr. Soetomo?</p>	<p>pembantu kan karakter disiplin siswa</p> <p>2. Mengetahui upaya lingkungan sekolah SMA Dr. Soetomo dalam pembantu kan karakter disiplin siswa</p>	<p>XI SMA Dr. Soetomo</p> <p>2. Karakter disiplin siswa yang dimaksud adalah datang dan pulang siswa ke sekolah dan keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas XI SMA Dr. Soetomo</p>	<p>2.</p> <p>karakter disiplin siswa di kelas XI SMA Dr. Soetomo. Karakter disiplin siswa yang dimaksud adalah datang dan pulang siswa ke sekolah dan keaktifan siswa dalam pembelajaran</p>		<p>(2013). <i>Memban gun Kesadaran Warga Negara Dalam Pelestarian Lingkungan</i>. Deepublish.</p> <p>3. Imam. (2021). <i>Pendidikan Karakter Disiplin. Nusa Media</i>.</p> <p>4. Japar. (2018).</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>Implementasi Pendidikan Karakter. Jakad Media Publishin g.</i> 5. Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki, M. (2018). <i>Manajem en Pendidik an Karakter Di Sma. Tarbawi:</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan</i>, 4(02), 191. https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1230</p> <p>6. Sugiyono. (2017). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Alfabeta.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>7. Utami, S. (2018). <i>Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Mata Pelajaran PPKn Di SDN 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten</i></p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>Takalar. Universitas Muhammadiyah Makassar</i></p> <p><i>8. Nurjanah, S. (2022). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

SDN 44 Lempobatu Kec. Basse Sangtempe Kab. Luwu. Universitas Muhammad Adiyah Makassar								
9. Resha. (2018). Pengaruh Suasana Lingkungan Sosial Kelas Terhadap Capaian								

							<p><i>Hasil Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Ngabang Tahun Ajaran 2018/2019.</i></p> <p><i>Universitas Sanata Dharma Yogyakarta</i></p> <p><i>10. Rudi, H. (2021). Manajemen Peserta</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Didik
(1st ed.).
Umsu
Press.

11. Sifi

Rukhayat
i, M. A.
(2019).
Strategi
Guru PAI
Dalam
Membina
Karakter
Peserta
Didik
SMK Al
Falah
Salatiga.
Lembaga
Penelitian
n dan
Pengabdian

