



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III – B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax: (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281183 Surabaya 60234  
<http://ikio.unisobv.ac.id/>

**THESIS REVISION FORM**

Student's Name : Olivia Annatasha Putri  
Student's Reg. Number : 195300050  
Department : English Language Education  
Thesis Examination Date : 14 February 2023  
Thesis Title : The Readability of Referential  
Book Used in English Language  
Education Department  
Examiner 1 : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd  
Examiner 2 : Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Chapter V : Suggestion		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd  
NIDN. 0715016301

Examiner 2

Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd  
NIDN. 0726076301



## RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Olivia Annatasha Putri  
Student's Reg. Number : 195300050  
Department : English Language Education  
Thesis Title : The Readability of Referential Book Used  
in English Language Education Department

No	Dates	Materials	Advisor
1.	08-06-2022	Bimbingan matrix	
2.	22-08-2022	Revisi bab I	
3.	15-09-2022	Revisi bab II	
4.	22-09-2022	Revisi bab III	
5.	23-09-2022	Pengajuan seminar proposal	
6.	05-01-2022	Revisi data tabel	
7.	12-01-2023	Revisi discussion bab IV	
8.	19-01-2023	Revisi bab V	
9.	27-01-2023	Cek abstrak dan daftar pustaka	
10.	04-02-2023	Pengajuan sidang skripsi	

The thesis supervisions have been completed on 04 February 2023

Acknowledge by:  
Dean of FISH  
  
Dr. Sunu Catur Budiyo, M. Hum  
NIP/NPP. 9102317/DY

Advisor,

Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd  
NIDN/ 0726076301

## APPENDIX 3

### Readability Level Assessment Scale

(*Skala Penilaian Tingkat Keterbacaan*)

Name :

Class :

Gender :

---

#### **Petunjuk**

1. Angket ini hanya bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian ilmiah
2. Angket ini tidak mempengaruhi status nilai anda
3. Berikan tanda ceklis pada setiap pernyataan
4. Terimakasih atas partisipasi anda

#### **Penjelasan Kriteria dan Indikator**

<b>Scale</b>	<b>Criteria</b>	<b>Indicators</b>
1	Very difficult ( <i>sangat sulit</i> )	The paragraphs are difficult to interpret because they use many unknown vocabulary, many difficult words to understand, and disorganized sentences. ( <i>Paragraf sulit untuk ditafsirkan karena banyak menggunakan kosakata yang tidak diketahui, banyak kata yang sulit dipahami, dan kalimat yang tidak teratur</i> )
2	Difficult ( <i>sulit</i> )	The paragraphs are difficult to interpret because it contains several unknown vocabulary, several difficult words to understand, and disorganized sentences. ( <i>Paragraf sulit untuk ditafsirkan karena mengandung beberapa kosakata yang tidak diketahui, beberapa kata yang sulit dipahami, dan kalimat yang tidak teratur</i> )

3	Easy ( <i>mudah</i> )	The paragraphs are simple to interpret, but there are still a little unknown vocabulary, a little difficult word to understand, and disorganized sentences. ( <i>Paragrafnya sederhana untuk ditafsirkan, tetapi masih ada sedikit kosakata yang tidak diketahui, sedikit kata yang sulit dipahami, dan kalimat yang tidak teratur.</i> )
4	Very easy ( <i>sangat mudah</i> )	The paragraphs are simple to comprehend. ( <i>Paragrafnya mudah dipahami.</i> )

### Penilaian Skala Penilaian Tingkat Keterbacaan

Bab	Tingkat Keterbacaan			
	1 Sangat Mudah	2 Mudah	3 Sulit	4 Sangat Sulit
V				
VI				
VII				

## APPENDIX 4

### The Factors of Readability Questionnaire

*(Angket Faktor Keterbacaan)*

Name :

Class :

Gender : Male / Female

---

#### Instructions (*Petunjuk*)

1. This questionnaire is written for collecting data and research purpose only.  
*(Angket ini hanya bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian ilmiah)*
2. This questionnaires does not influence to your score, so please answer each questions honestly.  
*(Angket ini tidak mempengaruhi status nilai anda)*
3. You are required to give the sign checklist (√) to each statement on the answer that you think is appropriate for your choice: Yes or No  
*(Berikan tanda ceklis pada setiap pernyataan yang menurut anda sesuai dengan pilihan anda Ya atau Tidak)*
4. Thank you for your participation.  
*(Terimakasih atas partisipasi anda)*

No	Questions	Yes	No
1.	Lack of desire in reading the textbook. <i>(Kurangnya keinginan dalam membaca buku text tersebut)</i>		
2.	Lazy to read the textbook. <i>(Malas membaca buku tersebut)</i>		

3.	Lack of motivation to read the textbook. <i>(Kurangnya motivasi untuk membaca buku teks tersebut)</i>		
4.	Learning the textbook is boring. <i>(Mempelajari buku teks itu membosankan)</i>		
5.	I do not know much about the concept or topic in the textbook. <i>(Saya tidak tahu banyak tentang konsep atau topik dalam buku teks)</i>		
6.	I still do not get a better understanding after reading the textbook. <i>(Saya masih belum mendapatkan pemahaman yang lebih baik setelah membaca buku teks itu)</i>		
7.	Many unfamiliar vocabulary affects my understanding of the texts. <i>(Banyak kosakata asing mempengaruhi pemahaman saya dalam teks itu)</i>		
8.	Many sentence structures are not organized, so it is difficult to link the information and understand the texts. <i>(Banyak struktur kalimat tidak terorganisir sehingga sulit untuk menghubungkan informasi dan memahami teks itu)</i>		
9.	Many complex grammatical structures hinder my understanding of the texts. <i>(Banyak struktur tata bahasa yang rumit menghalangi pemahaman saya terhadap teks itu)</i>		
10.	Print quality affects my understanding of the texts. <i>(Kualitas cetakan mempengaruhi pemahaman saya tentang teks)</i>		

11.	The font size, font type and text layout are not appropriate and hinder my understanding of the texts. <i>(Ukuran font, jenis font dan tata letak teks tidak sesuai dan menghambat pemahaman saya terhadap teks itu)</i>		
12.	Illustrations in textbooks do not adequately describe the concept. <i>(Ilustrasi dalam buku teks tidak cukup menggambarkan konsep)</i>		
13.	Illustration in textbooks are not clear enough, confusing, and less colorful. <i>(Ilustrasi dalam buku teks tidak cukup jelas, membingungkan, dan kurang bewarna)</i>		
14.	Many ineffective explanations and ambiguous sentences hinder understanding of the texts. <i>(Banyak penjelasan yang tidak efektif dan kalimat yang ambigu menghalangi pemahaman teks)</i>		
15.	Many infrequent words that require specific knowledge to understand the concept. <i>(Banyak kata yang jarang dibutuhkan yang membutuhkan pengetahuan spesifik untuk memahami konsep tersebut)</i>		