

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumrani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Agustina, N. (2015). Penerapan Strategi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *SEMINAR NASIONAL “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran” 2015*, 99–113.
- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pendas*, 3(1), 1–24. <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Amran, M., Sahabuddin, E. S., & Muslimin. (2018). Peran pendidikan karakter sekolah dasar. In *Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan* (hal. 254–261).
- Awaludin. (2021). *Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik*. 63–73.
- Chairiyah. (2014). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan The Education Character in Education World. *Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*, 4(1), 42–51.
- Harahap, A. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iii Sdit Darul Hasan Padangsidempuan. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 18–36. <https://doi.org/10.36768/abdau.v1i1.3>
- Idris, M. (2018). *Ta’dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. VII(September 2018). <https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/2661828/kronologi-tawuran-bocah-sd->

- Julaiha, S. (2017). Wawancara terstruktur dilakukan ketika peneliti sudah menyediakan pertanyaan-pertanyaan kepada sumber informasi yang tersusun secara sistematis. Sedangkan wawancara tidak terstruktur dilakukan secara bebas tanpa menggunakan pedoman wawancara yang tersusun. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 226–239.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Maunah, B. (2016). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Musfirah. (2019). *Upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam menaati tata tertib di mts ddi kaluppang kab.pinrang*. <https://doi.org/.1037//0033-2909.I26.1.78>
- Oramas, C. V., Keluarga, D. D., & Oramas, C. V. (2016). *Upaya pembinaan karakter disiplin melaksanakan salat zhuhur berjamaah pada peserta didik di sma negeri 4 palopo*.
- Raikhan. (2018). Pembentukan karakter disiplin siswa. *Darajat: Jurnal PAI*, 1(1), 16–33. [https://www.researchgate.net/publication/321041635\\_Pembentukan\\_Karakter\\_Siswa\\_melalui\\_Penerapan\\_Disiplin\\_Tata\\_Tertib\\_Sekolah](https://www.researchgate.net/publication/321041635_Pembentukan_Karakter_Siswa_melalui_Penerapan_Disiplin_Tata_Tertib_Sekolah)
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah / madrasah. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan metode layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*.
- Sukemi, B. M. (2012). Implementasi Pendidikan karakter dalam membangun bangsa. In *IKAUNY Press* (Vol. 1, hal. 350–360).