

## ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jabon, Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Kriya Kulit 2 yang berjumlah 33 orang siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar desain produk kulit, melalui metode demonstrasi. Tindakan yang dilakukan adalah: Tindakan prasiklus, Tindakan Siklus I dan Tindakan Siklus II. Berdasarkan hasil observasi awal yang di temukan oleh peneliti, masih rendahnya hasil belajar desain produk kulit siswa. Peneliti melakukan Tindakan prasiklus untuk mengetahui kondisi awal sebelum dilaksanakannya tindakan siklus I. Hasil prasiklus menunjukkan masih rendahnya ketuntasan belajar siswa, dari 33 orang siswa hanya 51,51% yang tuntas. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran demonstrasi. Pada siklus I diperoleh 23 orang siswa (69,69%) yang tuntas dan 10 orang siswa (30,31%) yang tidak tuntas. Dengan begitu, peneliti melanjutkan ke siklus II dengan perolehan 33 orang siswa (100%) yang tuntas dan 0 orang siswa (0%) tidak tuntas dalam pembelajaran desain produk kulit. Terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II, maka peneliti tidak melanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan belajar desain produk kulit pada siswa kelas X Kriya Kulit 2 di SMK Negeri 1 Jabon Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: hasil belajar, desain, produk kulit, demonstrasi.

## ABSTRACT

This research was conducted at SMK Negeri 1 Jabon, the type of research is Classroom Action Research. The subjects of this research were students of class X Craft Leather 2, totalling 33 students consisting of 8 male students and 25 female students. This research aims to improve the learning outcomes of leather product design, through demonstration methods. The action taken are: Pre-cycle Action, Cycle I Action and Cycle II action. Based on the results of initial observation found by researcher, the learning outcomes students leather product design were still low. The researcher carried out the pre-cycle action to find out the initial condition before the first cycle action was carried out. The pre-cycle result showed that the student learning completeness was still low, out of 33 students only 51,51% completed. This research uses demonstration learning method. In cycle I, 23 students (69,69%) completed and 10 students (30.31%) did not complete. That way, the researcher continued to cycle II with the acquisition of 33 students (100%) completed and 0 student (0%) did not complete in learning leather product design. There was an increase from cycle I to cycle II, so the researcher did not continue to the next cycle. Therefore, it can be concluded that the use of demonstration learning method can improve the learning ability of leather product design in class X Leather Craft 2 at SMK Negeri 1 Jabon in the 2022/2023 Academic Year.

Keyword: learning outcomes, design, leather product, demonstration.