

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fish.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Angelin Rosalina Eka Agustin
NIM : 195600012
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan
Siswa Kelas XI Di SMA Kemala Bhayangkari
3 Porong

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	03-06-2022	Penjelasan Umum	
2	10-06-2022	Judul Penelitian	
3	17-06-2022	Penelitian yang Relevan	
4	24-06-2022	Rumusan Masalah	
5	08-07-2022	Indikator-indikator Masalah	
6	20-07-2022	Teknik Pengambilan Data	
7	26-07-2022	Revisi Teknik Pengambilan Data	
8	07-08-2022	Bab I dan Bab II	
9	14-08-2022	Bab I, Bab II, dan Bab III	
10	14-11-2022	Bab IV Data Sekolah dan Hasil	
11	25-01-2023	Bab IV Pembahasan dan Bab V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 31 Januari 2023

Mengetahui
Dekan/FISH

Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
NIP/NPP. 9102317/DY

Dosen Pembimbing,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIDN. 0003016803

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Angelin Rosalina Eka Agustin
NIM : 195600012
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 03 Februari 2023
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI Di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
Penguji I : Dr. Drs. I Wayan Arsana, M.Pd.
Penguji II : Dr. Suhari, S.H., M.Si.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab I: Tujuan Penelitian dan Rumusan Masalah		
2	Bab III: Data dan Sumber Data		
3	Bab IV: Pembahasan		
4	Bab V: Saran		
5	Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Drs. I Wayan Arsana, M.Pd.
NIDN. 0705016002

Dosen Penguji II,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIDN. 0003016803

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal II Telp. (031) 5261182, 6281183 Surabaya 60234.
Website : <http://pgradi.unpriaburabaya.ac.id>

Nomor : 082/Ak.2/FISH/XI/2022 21 November 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
Jl. Bhayangkari, Gondang Selatan,
Juwetkenongo, Sidoarjo
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Angelin Rosalina Eka Agustin
NIM : 195600012
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI Di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
Waktu penelitian : 22 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sunu Catur Budivono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Acc 29/11
/m
(MOCH. ANAS)

Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



SMA KEMALA BHAYANGKARI 3 PUSDIK SABHARA PORONG

NPSN : 20540058 / NSS : 304050204019 / Status : Terakreditasi "A"
Jl. Bhayangkari 36-C Porong Telp.(0343) 851556 Kode Pos:61274
Sidoarjo – Jawa Timur

Website : www.sma-kmlbhayangkari3-porong.sch.id / E.mail : smabhatig@yahoo.com / smabhatig@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 146 /SMA-BHY.3/DP/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. MOCH. ANAS, S.Pd. M.Si
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong
Alamat : Jl. Bhayangkari No.36 C Porong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANGELIN ROSALINA EKA AGUSTIN
NIM : 195600012
Program Studi : S-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Akademi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan kegiatan pengambilan data untuk penelitian penyelesaian tugas akhir Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan judul "Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong", yang dilaksanakan pada tanggal 22 November – 23 Desember 2022 di SMA Kemala Bhayangkari 3 Pusdik Sabhara Porong.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Porong, 29 November 2022



H. ANAS, S.Pd. M.Si

Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Guru

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama :

Waktu :

Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang menjadi latar belakang penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?	
2.	Apa tujuan dari penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?	
3.	Apa tujuan jangka pendek dan jangka Panjang dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?	

4. Apa saja bentuk penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
5. Strategi apa saja yang akan digunakan dalam penanaman peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
6. Bagaimana sekolah melakukan penyusunan perencanaan dalam pelaksanaan nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
7. Apa saja program penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
8. Kapan penyusunan perencanaan penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa (kelas terbersih dan kelas terkotor) di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
9. Siapa saja yang terlibat dalam penentuan kelas terbersih di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
10. Apa saja indikator dalam penilaian kelas terbersih di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
11. Apa penghargaan yang diberikan oleh sekolah dalam kegiatan kebersihan di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?

12. Jika ada salah satu kelas yang tidak masuk dalam kategori kelas terbersih (terkotor) apa sanksi yang diberikan di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?
-

Lampiran 6 Instrumen Wawancara dengan Petugas Kebersihan Lingkungan

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama :
Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bapak sudah bekerja di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong sudah berapa lama?	
2.	Terkait dengan kebersihan lingkungan sekolah menurut bapak bagaimana?	
3.	Apakah siswa-siswi menjaga kebersihan sekolah?	

4. Dengan adanya kelas terbersih dan kelas terkotor apakah lingkungan sekitar sekolah itu menjadi bersih atau tidak dari pada sebelum dibentuknya program kelas terbersih dan kelas terkotor?
-

Lampiran 7 Instrumen Wawancara dengan Security

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama :

Waktu :

Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bapak sudah bekerja di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong sudah berapa lama?	
2.	Selama bapak menjaga di sekolah ini, Apakah bapak melihat siswa yang membuang sampah sembarangan. Menurut bapak bagaimana?	
3.	Bagaimana cara atau solusi bapak untuk meminimalisir siswa agar tidak membuang sampah sembarangan?	

4. Terkait dengan kebersihan lingkungan sekolah.
Menurut bapak bagaimana?
-

Lampiran 8 Instrumen Wawancara dengan Siswa Kelas XI

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama :
Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu melaksanakan kegiatan piket kelas sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan?	
2.	Apa yang motivasi kalian sehingga terpilih menjadi kelas terbersih?	
3.	Bagaimana cara kalian agar kompak dan terpilih menjadi kelas terbersih?	

4. Apakah ada peran dari wali kelas (motivasi) kalian sehingga terpilih menjadi kelas terbersih?
-

Lampiran 9 Data Hasil Penelitian

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama : Vanny Agus Dwidyanto, S.Pd
Richad Juni Setiawan, S.Pd
Hariani, S.Pd
Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1.	Apa yang menjadi latar belakang penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari	Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd	Kurangnya kesadaran peserta didik dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Oleh karena itu sekolah perlu menanamkan nilai karakter peduli

3 Porong?

Bapak Richad
Juni Setiawan,
S.Pd

lingkungan.

Dengan adanya kelas terbersih dan terkotor. Awal mula adanya kelas terbersih pengetahuan ibu bapak guru disini bahwasanya siswa-siswi disini kurang bisa menjaga peralatan yang ada di kelas dan beberapa alat tulis. Jadi, hal itu adalah inisiatif dari ibu bapak guru karena adanya suatu temuan bahwasanya siswa-siswi itu kurang sadar dalam menjaga kebersihan kelas dan menjaga peralatan-peralatan yang digunakan dalam proses belajar mengajar sehingga perlu adanya peraturan yaitu adanya kelas

terbersih yang
nanti akan
mendapatkan
hadiah, dan kelas
terkotor yang
akan
mendapatkan
hukuman.

Ibu Hariani, S.Pd Penanamannya
dengan adanya
kelas terbersih
dan terkotor
Tujuannya agar
siswa itu
terdorong untuk
lebih
meningkatkan
kebersihan kelas
mereka. Mungkin
jika tidak ada
hadiah dan
hukuman
mungkin mereka
akan biasa-biasa
saja, jadi tidak
ada dorongan
untuk
mendapatkan
piala, seperti
kelasnya kotor
tidak apa-apa dan
tidak ada
dorongan untuk
membuat
kelasnya jadi

lebih bersih.

2. Apa tujuan dari penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?

Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Untuk menjaga lingkungan sekolah lebih bersih dan bebas dari sampah

Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd

Untuk menanamkan nilai-nilai kebersihan dan siswa sadar akan lingkungan. Tujuannya agar tidak di sekolah saja tetapi bisa menerapkan kebersihan dan sadar akan lingkungan. Tujuan kedepannya yaitu setelah lulus dari sekolah siswa bisa melanjutkan sikap, nilai akan sadar kebersihan lingkungan

	Ibu Hariani, S.Pd	Menjaga lingkungan agar tetap bersih dan tidak ada sampah yang berserakatan.
3.	<p> Apa tujuan jangka pendek dan jangka Panjang dalam penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong? </p>	<p> Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd </p> <p> Tujuan jangka pendek Mengembangkan lingkungan sekolah sebagai lingkungan belajar yang aman, jujur, penuh kreativitas dan rasa kebanggaan yang tinggi. Tujuan jangka Panjang Karakter peduli lingkungan tetap dijaga setelah siswa lulus sekolah. </p> <p> Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd </p> <p> Tujuan jangka pendek Bisa dirasakan kebersihan di dalam kelas Nyaman dalam kegiatan belajar mengajar Sampah bekas </p>

makanan, plastik, stereofom, dll tidak berserakan, dan tidak ada yang tersisa di dalam kolong meja siswa. Tujuannya agar bersih dan untuk menghindari dari wabah penyakit. Tujuan jangka panjang Siswa akan terbawa budaya bahwasanya siswa akan selalu menjaga kebersihan di lingkungan sekitarnya disekolah maupun di luar sekolah.

Ibu Hariani, S.Pd Tujuan jangka pendek Menjaga kebersihan, minimal di lingkungan kelas selalu bersih (setiap hari). Tujuan jangka Panjang

Siswa-siswi akan lebih disiplin dalam menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempat yang disediakan serta menanamkan disiplin terhadap diri sendiri dan lebih menjaga kekompakan kelas, karena kebersihan di dalam kelas tidak hanya satu siswa saja serta siswa akan terbiasa dalam menjaga kebersihan di luar sekolah.

4. Apa saja bentuk penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?

Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Memberikan hadiah untuk kelas terbersih
Menjalankan piket kelas setiap hari
Project P5 menanam tanaman toga (Kelas X)
Mengadakan lomba kebersihan dan keindahan

	kelas
Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd	Memberikan hadiah untuk kelas terbersih Menjalankan piket kelas setiap hari Membersihkan ruang kelas sebelum KBM berlangsung dan selesai KBM (sebelum pulang) Project P5 menanam tanaman toga (Kelas X)
Ibu Hariani, S.Pd	Setiap hari menjaga kebersihan lingkungan baik lingkungan kelas maupun lingkungan sekolah. Adanya kelas terbersih dan terkotor Penilaian dari kelas terbersih dan terkotor tidak hanya dalam satu hari tetapi selama enam hari.

5. Strategi apa saja yang akan digunakan dalam penanaman peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?

Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Kesadaran dari diri sendiri dan dorongan atau motivasi dari ibu bapak guru agar siswa selalu menjaga kebersihan lingkungan baik di sekolah maupun di luar sekolah

Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd

Nilai-nilai yang diperlukan untuk dipersiapkan yaitu kesadaran siswa terhadap lingkungan sekitar, sanggup berpartisipasi dengan rasa ikhlas, tulus dan juga bisa bekerja sama dengan baik, dengan sesama di dalam kelas, untuk menciptakan suatu kelas yang bersih dan lingkungan yang asri dan juga pengaruh dari ibu bapak guru untuk

terus menerus menjaga kebersihan kelas, membuat lingkungan kelas yang kondusif, tidak membuang sampah sembarangan, atau mungkin berteriak-teriak seperlunya sehingga butuh dorongan dari ibu bapak guru yang ada di dalam kelas pada waktu mengajar

Ibu Hariani, S.Pd

Lebih ke peran wali kelas

6. Bagaimana sekolah melakukan penyusunan perencanaan dalam pelaksanaan nilai karakter peduli lingkungan siswa di SMA Kemala Bhayangkari

Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Bapak ibu guru memberitahukan agar siswa menjaga kebersihan terutama di lingkungan kelas dan jika ada ruangan kelas yang kotor akan diberikan teguran

3 Porong?

Bapak Richad
Juni Setiawan,
S.Pd

Penyusunan ini awalnya bertahap karena semua kelas tidak bisa menerapkan itu dikarenakan dulu siswa awalnya berangkat dari budaya waktu SMP di sekolah masing-masing. Mereka hanya memikirkan senang-senang saja, selesai sekolah langsung pulang. Akhirnya pelan-pelan banyak dari ibu bapak guru yang ada di sekolah siapa saja yang mengajar di kelas wajib menerapkan yang namanya kebersihan. Siapa saja ibu bapak guru yang mengajar dikelas wajib mengecek satu persatu dimeja siswa, dibawah kursi, di pojok ruang kelas

dengan cara
mengecek
kebersihan siswa
didalam kelas
sehingga dengan
seperti itu terbiasa
tidak sampah
yang berserakan,
atau mungkin
bekas makanan di
buang
sembarangan di
dalam kelas.

Ibu Hariani, S.Pd Adanya kriteria
kelas terbersih
dan kelas
terkotor, yang
sudah diketahui
oleh wali kelas,
siswa-siswi. Jadi
siswa tidak akan
protes jika
dijadikan kelas
terbersih dan
kelas terkotor
karena sudah tahu
ada kriterianya

7. Apa saja
program
penanaman
nilai karakter
peduli
lingkungan
siswa di

Bapak Vanny
Agus
Dwidyantoro,
S.Pd

Kelas terbersih
dan kelas terkotor
P5 (penanaman
toga) kelas X
Dulu mempunyai
hidroponik tetapi
sekarang sudah

SMA
Kemala
Bhayangkari
3 Porong?

tidak ada

Bapak Richad
Juni Setiawan,
S.Pd

Program
kebersihan kelas
atau cinta
terhadap
lingkungan
1. Setiap hari
senin di umumkan
kelas terbersih
2. Setiap 1 tahun
2 kali itu ada yang
Namanya kelas
meet atau class
meeting, diadakan
yang namanya
lomba kebersihan
kelas yang dipilih
tidak hanya
bersihnya saja,
tetapi juga
kerapihannya 1
semester satu kali
atau satu tahun
dua kali
3. Dekorasi di
dalam kelasnya
Tidak harus
ramai, yang
penting simple,
menari, nyaman
untuk di pandang
untuk kegiatan

belajar mengajar
4. P5
Di dalam P5 ada
beberapa project
yang didalamnya
menguatkan
penanaman nilai-
nilai kebersihan
atau cinta
terhadap
lingkungan atau
terhadap kearifan
lokal, termasuk
project yang
kedua ini
Siswa-siswi
diperintahkan
untuk membuat
tanaman toga
yang di taruh di
depan-depan
kelas, dan siswa
wajib untuk
menjaga
kebersihannya
baik itu
menyiramnya,
baik itu bekas-
bekas daun yang
kering setelah
tumbuh, dll
Khususnya kelas
X karena untuk
P5 ini
programnya

- | | | |
|----|--|---|
| | | kurikulum merdeka. |
| | Ibu Hariani, S.Pd | Kelas terbersih dan kelas terkotor P5 (penanaman toga) kelas X Dulu mempunyai hidroponik tetapi sekarang sudah tidak berjalan lagi dikarenakan pandemi covid 19 |
| 8. | Kapan penyusunan perencanaan penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa (kelas terbersih dan kelas terkotor) di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong? | Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd
Pada Tahun 2017 |
| | | Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd
Pada Tahun 2017 |
| | | Ibu Hariani, S.Pd
Pada Tahun 2017 |
| 9. | Siapa saja yang terlibat | Bapak Vanny Agus
Waka dan staf wakil kepala |

dalam
penentuan
kelas
terbersih di
SMA
Kemala
Bhayangkari
3 Porong?

Dwidyantoro,
S.Pd

sekolah
Drs Sutrisno, MM
Ewin Sugiarto,
MSi
Richi Ledi A.
MPd
Umi Rosyida,
SAG
Vanny Agus D.
SPd
Fitra Firmansyah,
SPd
Isrin Khoiriyah,
SPd
Hariani. SPd

Bapak Richad
Juni
Setiawan, S.Pd

Untuk
menentukan kelas
terbersih dan
kelas terkotor
kalau cuma
kepala sekolah
saya rasa tidak
adil, karena yang
tahu dan yang
merasakan
langsung itu ibu
bapak guru yang
mengajar di
dalam kelas dari
mulai jam
pertama sampai
jam terakhir atau
jam ke depan
Yang menentukan
semua pihak yang

merasa pernah
ada hubungannya
atau masuk
kedalam kelas
tersebut baik itu
kepala sekolah,
baik itu wakil
kelas, baik itu
bapak ibu
pengajar
Penliaiannya
Setiap hari di cek
kebersihan
kelasnya
Ini yang bertugas
langsung untuk
menentukan atau
untuk
mengkoordinator
lapangannya itu
langsung dari
bapak kepala
sekolahnya yang
mengecek secara
langsung bahwa
ini kelas bersih
dan ini kelas
kotor
Waktu pulang,
waktu di tengah-
tengah pelajaran,
waktu awal
sebelum pelajaran
atau sebelum jam
tujuh itu bisa

	Ibu Hariani, S.Pd	Kolaborasi waka sarana, waka kurikulum, guru, dll
10. Apa saja indikator dalam penilaian kelas terbersih di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong?	Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd	Meja rapi, loker meja tidak ada sampah, lantai bersih
	Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd	Kelas dalam keadaan bersih, meja, bangku tertata rapi, tidak ada sampah di loker meja, hiasan di dalam kelas
	Ibu Hariani, S.Pd	Kelas terbersih Tidak ada sampah (di loker meja) Bangku, kursi guru tertata rapi Ruangannya baunya harum Indikator kelas terbersih di luar kelas Di depan kelas

- | | | |
|-----|---|--|
| | | tidak ada sampah
Di depan kelas
rapi |
| 11. | Apa penghargaan yang diberikan oleh sekolah dalam kegiatan kebersihan di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong? | Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Piala dengan hadiah Rp.50.000 |
| | | Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd

Piala dengan hadiah Rp.50.000 |
| | | Ibu Hariani, S.Pd

Piala bergilir dan uang pembinaan |
| 12. | Jika ada salah satu kelas yang tidak masuk dalam kategori kelas terbersih (terkotor) apa sanksi yang diberikan di SMA | Bapak Vanny Agus Dwidyantoro, S.Pd

Diberikan bendera hitam serta dibina (diberikan nasihat) setelah pemberian bendera |

Kemala
Bhayangkari
3 Porong?

Bapak Richad Juni Setiawan, S.Pd	Bendera hitam dan harus dipasang di depan kelas, siswa-siswi diberi nasihat oleh bapak kepala sekolah serta ibu bapak guru
Ibu Hariani, S.Pd	Bendera hitam dan harus dipasang di depan kelas

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama : Samsul Ma'arif
Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1.	Bapak sudah bekerja di SMA Kemala Bhayangkari sudah berapa lama?	Samsul Ma'arif	Saya sudah bekerja selama 10 tahun sebagai petugas kebersihan di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
2.	Terkait dengan kebersihan lingkungan sekolah menurut bapak bagaimana?		Perlu adanya kebersamaan dan tidak hanya menggantungkan petugas kebersihan di sekolah saja dan itu perlu kesadaran diri masing-masing dari tiap siswa-siswi

- | | |
|---|---|
| 3. Apakah siswa-siswi menjaga kebersihan sekolah? | Ada yang menjaga kebersihan ada juga yang tidak menjaga kebersihan dan itu tergantung dari diri sendiri. |
| 4. Dengan adanya kelas terbersih dan kelas terkotor apakah lingkungan sekitar sekolah itu menjadi bersih atau tidak dari pada sebelum dibentuknya program kelas terbersih dan kelas terkotor? | Dengan adanya kelas terbersih dan terkotor halaman sekolah menjadi lebih bersih, di depan kelas juga bersih tetapi adanya kelas terbersih dan kelas terkotor siswa lebih memfokuskan lagi ke ruang kelas masing-masing. |
-

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama : Abdul Rokhim
Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1.	Bapak sudah bekerja di SMA Kemala Bhayangkari sudah berapa lama?	Bapak Abdul Rokhim	Saya sudah bekerja selama 15 tahun sebagai security di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
2.	Selama bapak menjaga di sekolah ini, Apakah bapak melihat siswa yang membuang sampah sembarangan. Menurut bapak		Alhamdulillah siswa tidak pernah membuang sampah sembarangan, terjaga kebersihannya, dan membuang sampah pada

bagaimana?

3. Bagaimana cara atau solusi bapak untuk meminimalisir siswa agar tidak membuang sampah sembarangan?

tempat yang disediakan.
Karena setiap di depan kelas sudah disediakan tempat sampah serta siswa di SMA Kemala Bhayangkari ini sangat disiplin. Selalu memberikan pengumuman kepada siswa agar selalu menjaga kebersihan sekolah, tidak membuang sampah sembarangan karena bisa menyebabkan lingkungan menjadi kotor, menjadi wabah penyakit dan mejadi lingkungan yang tidak sehat.

4. Terkait dengan kebersihan lingkungan sekolah. Menurut bapak bagaimana?

Kebersihan lingkungan di sekolah SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong sudah maksimal, sudah terjaga rapi, tertata rapi, karena lingkungan bersih siswa dan semua warga sekolah sehat selalu.

Instrumen Wawancara

Bersama ini saya sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pada Program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, saya bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul “Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong”. Berkaitan dengan hal tersebut saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan jawaban atas pertanyaan wawancara. Penelitian semata-mata untuk tujuan akademis dan tidak ada kaitan dengan tujuan lainnya, sehingga mohon agar dijawab secara objektif.

Nama : Visella Aldama Tjhoeng
Dewi Sukma Khusnul Khotimah
Miftakhul Ananda
Avril Bunga Zhavira Maulid

Waktu :
Hari/Tanggal Wawancara :

No.	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1.	Apakah kamu selalu melaksanakan kegiatan piket kelas sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan?	Visella Aldama Tjhoeng	Iya, saya selalu piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setiap pagi, waktu jam istirahat dan waktu sebelum pulang sekolah
		Dewi Sukma Khusnul Khotimah	Iya, saya selalu piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setiap pagi, waktu jam istirahat dan

2. Apa yang memotivasi kalian sehingga terpilih menjadi kelas terbersih?
- | | |
|-----------------------------|---|
| Miftakhul Ananda | waktu sebelum pulang sekolah
Iya, saya selalu piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. |
| Avril Bunga Zhavira Maulid | Setiap pagi, waktu jam istirahat dan waktu sebelum pulang sekolah
Iya, saya selalu piket sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. |
| Visella Aldama Tjhoeng | Setiap pagi, waktu jam istirahat dan waktu sebelum pulang sekolah
Waktu awal senang melihat siswa-siswi yang mendapat piala termotivasi dari itu, ada hadiahnya juga. Terlepas dari itu kita juga harus menjaga kebersihan walaupun tidak ada hadiah |
| Dewi Sukma Khusnul Khotimah | Setiap hari senin ada rutinitas pemanggilan kelas terbersih setelah upacara berlangsung, itu bisa menjadi boomerang |

- bagi setiap siswa,
kalau kelas kita
menjadi kelas
terkotor akan
mendapatkan
bendera hitam dan
kelas tersebut akan
menjadi malu
- Miftakhul
Ananda
- Kita bekerja sama
seperti setelah
makan sampahnya
langsung dibuang
dan kita mempunyai
jadwal piket.
- Avril Bunga
Zhavira
Maulid
- Motivasinya dapat
hadiah, dengan
adanya hadiah
tersebut kita bisa
menjadi
bersemangat dan
berambius
3. Bagaimana
cara kalian
agar kompak
dan terpilih
menjadi kelas
terbersih?
- Visella
Aldama
Tjhoeng
- Kalau dikelas itu
ada denda sebesar
Rp.5.000 bagi yang
tidak melaksanakan
piket kebersihan
kelas saya disini
menegaskan ke
siswa-siswi kelas
agar mereka
melaksanakan tugas
piket sesuai jadwal
yang telah di
tentukan. Kalau
waktu pembelajaran

telah selesai (mau pulang sekolah) siswa di beritahukan bahwa dia harus melaksanakan piket sesuai dengan aturan yang telah disepakati bersama serta siswa-siswi tidak boleh sembarangan membuang sampah dan tidak melaksanakan jadwal piket

Dewi Sukma
Khusnul
Khotimah

Kuncinya komunikasi karena kita sudah berjalan sekitar 2 tahun jadi kita sudah tahu satu sama lain, kita bisa tahu bagaimana cara dia merespon dan bagaimana cara dia menanggapi apa yang kita ucapkan, dan bagaimana kita membangun komunikasi dengan baik agar tidak toxic agar semua kompak dan tidak mudah terpecah

	Miftakhul Ananda	Diberi tahu dengan baik terlebih dahulu, jika masih tidak bisa diingatkan nanti akan diberi nasihat oleh wali kelas
	Avril Bunga Zhavira Maulid	Harus ada konsekuensi yang dibuatnya seperti dikenakan denda, bagi yang tidak piket dikenakan denda sebesar Rp.5.000
4. Apakah ada peran dari wali kelas (motivasi) kalian sehingga terpilih menjadi kelas terbersih?	Visella Aldama Tjhoeng	Bu Nanik memotivasi kita meskipun tidak menjadi kelas terbersih kita harus menjaga lingkungan kelas kita agar tetap bersih, tidak menjadi kelas terbersih pun tidak apa-apa. Jika kelas kami mendapatkan kelas terbersih kami juga di beri fasilitas oleh bu nanik, seperti rak buku. Apabila kita ingin membeli peralatan untuk kelas pada saat uang kelas tidak mencukupi nanti

Dewi Sukma Khusnul Khotimah	akan di tambahkan oleh bu nanik, kita selalu berkoordinasi dengan beliau. Iya ada, beliau memberikan motivasi kepada kita agar selalu menjaga kebersihan agar suasana di dalam kelas waktu berlangsungnya pembelajaran maupun tidak terasa nyaman, bersih, dan harum
Miftakhul Ananda	Iya ada, beliau juga memberi tahu pada kita harus menjaga kebersihan, harus kompak, kalau ada siswa yang tidak menjaga kebersihan diingatkan, jika tidak bisa diingatkan nanti akan beri nasihat oleh beliau
Avril Bunga Zhavira Maulid	Ada, wali kelas memberikan motivasi dan membantu membelikan peralatannya

Lampiran 10 Dokumentasi



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Guru Seni Budaya



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Guru PPKn



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Guru Bahasa Jepang



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Petugas Kebersihan Sekolah



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Security Sekolah



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Siswa Kelas XI IPS 3



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Siswa Kelas XI IPS 3



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Siswa Kelas XI IPS 3



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Wawancara dengan Siswa Kelas XI IPS 3



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Pemenang Kelas Terbersih XI IPS 3