

APPENDIX

Appendix 1 Record of Thesis Supervision Sessions



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Fitra Aulia Amiro
Student's Reg. Number : 195300059
Department : English Language Education
Thesis Title : Quizizz Platform on EFL Students' Reading Comprehension

No	Dates	Materials	Advisor
1	24 th May 2022	Konsul Judul	A ₂
2	4 th July 2022	Draft proposal and Chapter 1	A ₂
3	25 th July 2022	Revise Chapter 1	A ₂
4	10 th August 2022	Chapter 2	A ₂
5	2 th August 2022	Revise Chapter 2 and 3	A ₂
6	14 th September 2022	Chapter 3	A ₂
7	28 th November 2022	Instrument	A ₂
8	19 th December 2022	Revise interview guide	A ₂
9	8 th January 2023	Chapter 4 Finding and Discussion	A ₂
10	25 th January 2023	Revise Chapter 4	A ₂
11	27 th January 2023	Revise Chapter 4 and 5	A ₂
12	6 th February 2023	Chapter 4 and 5 acc	A ₂

The thesis supervisions have been completed on 8th February 2023

Acknowledged by
Dean of FISL

Dr. Suni Cahri Budiyono, M.Edum
NIP/NPP 9102317/DY

Advisor,



Hertiki, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0720018302

Appendix 2 Thesis Revision Form



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Unipa Surabaya

<http://fish.unipasby.ac.id/>

THESIS REVISION FORM

Student's name : Fitra Aulia Amiro
 Student's Reg. Number : 195300059
 Department : English Language Education
 Examination Date : 17th February 2023
 Thesis Title : Quizizz Platform on EFL Students' Reading Comprehension
 Examiner 1 : Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
 Examiner 2 : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1	Improve background of the study	A	A
2	Revise Definition of Key Terms	A	A
3	Check tenses in conceptual Framework	A	A
4	Explain more Data Collection Technique and Data Analysis	A	A
5	Appendix: Add by classification statements by themes	A	A
6	Profile participants add age and gender	A	A
7	Explain if the name of participant not the real name	A	A
8	Suggestion for another researcher	A	A

Acknowledgement by,

Examiner 1

Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.
NIDN 0721027901

Examiner 2

Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0720018302

Research Permission Letter



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-8/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
 Website : <http://www.unpasby.ac.id>

Nomor : 095/Ak.2/FISH/XI/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 November 2022

Yang Terhormat,
 Bapak/Ibu Kepala SMA Antartika Sidoarjo
 Jl. Raya Siwalanpanji No 6, Siwalan Panji,
 Kec. Buduran, Kabupaten Sidoarjo, Jawa
 Timur 61252
 di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Antartika Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Fitra Aulia Amiro
 NIM : 195300059
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Penelitian : Quizizz Platform on EFL Students' Reading Comprehension
 Waktu penelitian : 30 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


 Dekan,

Dr. Supu Catur Budiyono, M.Hum.
 NIDN: 0703016504

Tembusan :
 1. Wakil Dekan I
 2. Kaprodi

Research Permit Letter



YAYASAN PENDIDIKAN WAHYUHANA SURABAYA
SEKOLAH MENENGAH ATAS

SMA *Antartika* SIDOARJO
TERAKREDITASI "A"

Jl. Swalapanji No. 6 Buduran Telp. (031) 8963950, Fax. (031) 8956725, Sidoarjo 61252, Website : <http://www.smaantarda.org>, Email : smaantarka.sda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No.11/104.10/SMA.ANT/O/22

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMA Antartika Sidoarjo menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Peneliti : FITRA AULIA AMIRO
NIM : 195300059
Jurusan / Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 30 November 2022 di SMA Antartika Sidoarjo dengan Judul " QUIZZ PLATFORM ON EFL STUDENTS READING COMPREHENSION ".

Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian harap maklum.

Sidoarjo, 1 Desember 2022

Kepala Sekolah

Muhammad Achmad, S.Pd, M.Pd

Appendix 3 Students' Interview Guide

1. Bisa diceritakan pengalaman anda ketika menggunakan aplikasi Quizizz?
2. Bagaimana pendapat anda membaca teks naratif menggunakan Quizizz?
3. Bagaimana pendapat anda mengenai kosa kata pada teks naratif?
4. Bagaimana pendapat anda ketika menemukan kosa kata baru?
5. Bagaimana pendapat anda mengenai pemahaman teks ketika menggunakan Quizizz?
6. Bagaimana pendapat anda mengenai pola pikir anda ketika menggunakan aplikasi Quizizz?
7. Bagaimana menurut anda mengenai fitur-fitur yang ada pada aplikasi Quizizz?
8. Apa alasan anda menyukai fitur tersebut?

Appendix 4 Interview Transcript

Narasumber: 1

Tanggal Wawancara: 25 November 2022 (Pukul 10.00 WIB)

A: Pewawancara

B: Narasumber

A	:	Hai Geby, maaf ya.. mengganggu waktu istirahat kamuu.. sudah ke kantin belum nih?
B	:	Gapapa kok miss, nanti istirahat kedua aja ke kantinnya.
A	:	Oh iya Geby, Miss Fitra hendak mewawancarai kamu tentang pendapat kamu ketika menggunakan Quizizz kemarin saat materi Narrative Text.. Geby jawabnya apa adanya saja yaaa... ini tidak ada hubungannya dengan nilai kamu kok, jadi santai saja yaa..
B	:	Iya miss
A	:	Gimana nih menurut Geby, membaca bacaan yang banyak seperti narrative text tapi menggunakan Quizizz? Boleh diceritakan?
B	:	Eeeee... yaa gitu miss cukup menarik ndak bikin bosan juga soalnya kayak main games pas baca teksnya itu, jadi ya gitu miss.
A	:	Eemmm begitu yaa.... kira-kira Geby menemukan kosa kata baru tidak didalam teks naratif?
B	:	Iya banyak miss, sering banget nemuin kata yang saya eee.. ap aini miss.. eee belum pernah denger sebelumnya gitu miss.

A	:	Lalu, Geby merasa berbeda tidak ketika menggunakan Quizizz?
B	:	Iya beda miss, eee... kayak ndak bete aja gitu pas nemuin kosa kata yang saya ndak tau artinya meskipun banyak banget. Kayak ap aitu yag katanya temen-temen ombak ituloh miss tapi ternyata salah... ituloh miss weaving kemarin miss
A	:	Ohh iyaaaaa.. Menurut Geby lebih mudah atau semakin sulit untuk memahami isi dari teks tersebut?
B	:	Lebih mudah miss
A	:	Kalau boleh tahu alasannya kenapa?
B	:	Karena menarik itu tadi miss
A	:	Gitu yaa... jadi menurut Geby bagaimana? Apakah menggunakan Quizizz dapat merubah cara berfikirnya Geby?
B	:	Menurut saya iya miss
A	:	Kalau boleh tahu alasannya kenapa?
B	:	Soalnya ya pas menggunakan Quizizz kemarin.. eee.. apa ya kayak harus teliti banget miss, soalnya di soal sebelumnya itu ada soal yang menjebak miss.
A	:	Jadi menurut Geby menggunakan Quizizz Ketika materi Narrative Text kemarin mengajak Geby untuk berfikir kritis begitu yaa?
B	:	Betul miss
A	:	Selain itu, ada lagi ndak yang menurut Geby harus berfikir kritis ketika mengerjakan Quiz kemarin?

B	:	Eeeeeemmm.. itu miss ada soal yang kata nya digaris bawah terus kita disuruh untuk mencari sinonimnya itu miss membuat saya mikir banget miss..
A	:	Oohh yaa....??? Kemudian menurut Geby belajar Bahasa Inggris menggunakan Quizizz seperti kemarin bagaimana? Mempermudah pemahaman geby atau tidak?
B	:	Mungkin gara-gara saya senang miss daripada pakai kertas kayak biasanya jadi saya lebih mudah memahami isi teksnya miss.
A	:	Okeeyy, ada fitur yang kamu suka ndak ketika menggunakan Quizizz?
B	:	Banyak miss..
A	:	Boleh disebutkan...??
B	:	Eeemmm.. apa yaa oh itu miss yang pertama ada nadanya waktu ngerjakan jadi lebih menarik, terus ada power yang bisa bantu memperbaiki nilai saya, sama itu miss ada peringkatnya.
A	:	Gitu yaa... ada lagi yang belum disebutkan?
B	:	Sudah miss.
A	:	Okay Geby, Miss Fitra rasa cukup wawancara hari ini... terima kasih banyak yaaaa untuk waktunya yaaa..
B	:	Sama-sama miss
A	:	See you ..
B	:	See you miss..

Interview Transcript

Narasumber: 2

Tanggal Wawancara: 28 November 2022 (Pukul 12.00 WIB)

A: Pewawancara

B: Narasumber

A	:	Halo Safah... miss fitra mau ganggu sebentar nih, boleh minta waktunya sebentar ndak?
B	:	Iyaa boleeehh miss
A	:	Miss Fitra hendak mewawancarai kamu tentang pendapat kamu ketika menggunakan Quizizz kemarin saat materi Narrative Text.. Safah jawab sejujurnya saja yaaa... ini tidak ada hubungannya dengan nilai kamu kok, jadi santai saja yaa..
B	:	Okeh miss
A	:	Safah boleh diceritakan tidak pendapat Safah ketika membaca bacaan yang panjang seperti Narrative Text kemarin dengan menggunakan Quizizz
B	:	Boleh miss
A	:	Iya silahkan
B	:	Oh ya.. Jadi eeeemm menurut saya, eemmm... membaca teks naratif menggunakan Quizizz kayak kemarin itu efisien untuk waktu miss, selain itu saya ketika

		mengerjakan juga tidak bosan karena menarik jadi lebih maksimal begitu miss.
A	:	Okeeyy begitu yaa.. lalu, bagaimana pendapat Safah mengenai kosa kata yang didalam tek naratif kemarin?
B	:	Banyak kata yang saya ndak tau artinya miss
A	:	Kemudian bagaimana menurut safah ketika menggunakan Quizizz untuk teks yang banyak kata sulitnya?
B	:	Ketika menemukan kata sulit pada bacaan itu berbeda miss seperti saat ulangan menggunakan kertas, kalo pake Quizizz kan menarik jadi lebih mudah untuk memahami artinya miss.
A	:	Okeeyy begitu yaa.. lalu menurut Safah lebih mudah atau semakin sulit untuk memahami isi dari teks tersebut?
B	:	Lebih mudah miss
A	:	Kalau boleh tau alasannya apa?
B	:	Ya soalnya belajar pake Quizizz yang penuh teka-teki membuat pola pikir saya lebih terbuka untuk menganalisa dan mencari tahu soal yang sulit itu tadi miss
A	:	Ohh .. Jadi maksudnya Safah, pola berpikir kritisnya jadi lebih terbuka begitu ya?
B	:	Betul miss
A	:	Baik, kemudian dari situ ada fitur yang kamu suka tidak?
B	:	Banyak miss
A	:	Boleh diceritakan?

B	:	Sebenarnya yang paling saya suka ya ada rangking yang muncul pas selesai ngerjain soal membuat saya menjadi termotivasi untuk membaca yang awalnya saya males baca kalau menggunakan kertas tapi Quizizz ada backsound sama power.
A	:	Okeeyy, ada lagi selin itu?
B	:	Udah miss
A	:	Okay Safah, Miss Fitra rasa cukup untuk wawancara hari ini, terima kasih banyak atas waktunya yaa atas semua jawabannya jugaa...
B	:	Sama sama miss
A	:	See you..
B	:	See you miss

Interview Transcript

Narasumber: 3

Tanggal Wawancara: 28 November 2022 (Pukul 15:00 WIB)

A: Pewawancara

B: Narasumber

A	:	Hai Hanifa, maaf ya mengganggu waktunya... hari ini tidak ada rapat osis kan?
B	:	Ndak ada kok miss santai aja miss
A	:	Miss Fitra hendak mewawancarai kamu tentang pendapat kamu ketika menggunakan Quizizz kemarin saat materi Narrative Text.. Hanifa jawab sejujurnya saja yaaa... ini tidak ada hubungannya dengan nilai kamu kok, jadi santai saja yaa..
B	:	Okay miss
A	:	Hanifa boleh diceritakan pengalamannya ketika membaca Narrative Text kemarin dengan menggunakan Quizizz?
B	:	Eeeee...menurut saya ya miss, ee.. ini miss saat ngerjakan kuis kemaren.... Eemmmm saya itu lebih paham daripada kuis sebelumnya di pelajaran lain.
A	:	Memangnya kenapa di pelajaran lain?

B	:	Di pelajaran lain kan menggunakan kertas miss jadi membosankan dan soalnya belum dijelaskan tapi keluar di kuis.
A	:	Waduu hehe, kemudian menurut hanifa untuk kosa kata di bacaan teks naratif kemarin bagaimana menurut Hanifa?
B	:	Banyak yang tidak tahu artinya miss
A	:	Hanifa merasa jengkel tidak?
B	:	Tidak miss, karena kan berwarna-warni jadi lebih mudah memahami teksnya
A	:	Okeeyy, kemudian bagaimana menurut Hanifa untuk pola pikir Hanifa ketika menggunakan Quizizz? Hanifa merasa pola pikirnya ebih terbuka atau justru memburuk?
B	:	Lebih terbuka miss
A	:	Alasannya kenapa?
B	:	Menurut saya, iya lebih terbuka miss, soalnya pas sebelumnya ada soal yang menjebak terus kita disuruh mencari arti dari persamaan kata yang digaris bawah itu miss, bikin saya berpikir keras.
A	:	Begitu yaaa, nah dari situ apakah ada fitur yang kamu sukai?
B	:	Ada, miss
A	:	Bisa disebutkan?

B	:	Ada power yang membuat saya penasaran untuk membuka jawaban yang benar saat saya menjawab soal dengan salah miss
A	:	Sudah itu saja?
B	:	Iya miss
A	:	Baik, miss Fitra rasa cukup untuk wawancara hari ini, terima kasih banyak untuk waktunya Hanifa sudah mau direpotkan...
B	:	Sama sama miss
A	:	See you
B	:	See you miss

Interview Transcript

Narasumber: 4

Tanggal Wawancara: 29 November 2022 (Pukul 10.00 WIB)

A: Pewawancara

B: Narasumber

A	:	Hai Syalu, maaf ya mengganggu waktu istirahatnya... udah ke kantin ta ini tadi?
B	:	Gapapa miss nanti aja
A	:	Jadi begini, Miss Fitra hendak mewawancarai kamu tentang pendapat kamu ketika menggunakan Quizizz kemarin saat materi Narrative Text.. Hanifa jawab sejujurnya saja yaaa... ini tidak ada hubungannya dengan nilai kamu kok, jadi santai saja yaa...
B	:	Oh iya miss...
A	:	Syalu boleh diceritakan pengalamannya ketika membaca Narrative Text kemarin dengan menggunakan Quizizz?
B	:	Emmmm apay a miss.. aku sih senang miss
A	:	Senang saja kah?
B	:	Iya miss
A	:	Emmm Oiya Syalu, kemarin waktu mengerjakan soal di Quizizz banyak kosa kata baru tidak?
B	:	Hiyaaa miss banyak banget miss, ceritanya juga panjang banyak kata yang ndak tau artinya saya miss

A	:	Syalu merasa kesal tidak?
B	:	Nggak sih miss, soalnya pas ngerjakan itu apaa yaa.. saya ketawa sama temen-temen
A	:	Syalu merasa emmm.. pengetahuan kosa katanya terbantu tidak?
B	:	Iya terbantu miss
A	:	Okeh, Syalu boleh cerita ndak, apakah aplikasi Quizizz ini layak digunakan pada pembelajaran teks naratif atau tidak?
B	:	Layak miss
A	:	Okeh, layaknya kenapa?
B	:	Karena waktu ngerjain itu ada pembahasan jawaban yang kita pilih saat mengerjakan soal miss oleh karena itu Quizizz layak digunakan sebagai media belajar.
A	:	Okeh, kemudian bagaimana menurut Syalu untuk pola pikir syalu ketika menggunakan Quizizz? Lebih terbuka atau justru memburuk?
B	:	Ya miss, membuat saya berpikir terbuka.
A	:	Boleh dijelaskan alasannya?
B	:	Ya... eeemmm karena apay a miss, saya lebih termotivasi miss karna nilainya langsung muncul pas selesai ngerjain.
A	:	Okeh, kira-kira ada fitur yang Syalu suka ndak di Quizizz?
B	:	Ada miss

A	:	Boleh disebutkan?
B	:	Eemmmmm itu miss ada power yang membuat saya penasaran untuk membuka jawaban yang benar saat saya menjawab soal dengan salah miss
A	:	Hanya power saja kah?
B	:	Emmmm oh ya sama ada lagunya miss, hurufnya juga menarik banyak gambar.
A	:	Okeh Syalu, terima kasih banyak yaaa untuk jawabannya.. maaf yaaa menggangguuu..
B	:	Ndak ganggu miss
A	:	Okeh terima kasih banyaakk yaa, silahkan kembali ke kelas. See you
B	:	See you miss

Interview Transcript

Narasumber: 5

Tanggal Wawancara: 30 November 2022 (Pukul 10.00 WIB)

A: Pewawancara

B: Narasumber

A	:	Hai Rey, maaf yaa ganggu.. sudah ke kantin kah ini tadi?
B	:	Belum miss nanti aja gapapa.
A	:	Okeh jadi begini rey.. Miss Fitra hendak mewawancarai kamu tentang pendapat kamu ketika menggunakan Quizizz kemarin saat materi Narrative Text.. Rey jawab sejujurnya saja yaaa... ini tidak ada hubungannya dengan nilai kamu kok, jadi santai saja yaa...
B	:	Oke miss
A	:	Rey eeee.. boleh diceritakan pengalamannya ketika membaca Narrative Text kemarin dengan menggunakan Quizizz?
B	:	Emmmm yaaaa gitu miss apa ya senang miss tertantang
A	:	Tertantang bagaimana maksudnya?
B	:	Bisa main bareng gitu sama temen-temen
A	:	Main?
B	:	Eh iya ngerjakan miss
A	:	Rey suka tidak dengan pembelajaran menggunakan Quizizz?

B	:	Suka miss, kayak main games
A	:	Oke, eeemmmm menurut rey, Ketika mengerjakan Quiz narrative text kemarin banyak kosa kata baru tidak?
B	:	Oh ya banyak miss, tapi banyak yang nggak ngerti artinya
A	:	Rey merasa kesal tidak?
B	:	Emmmmm kalo kesal sih enggak ya miss, cuman gak tau artinya
A	:	Gimana nih menurut rey dengan menggunakan Quizizz kosa kata rey saat mengerjakan kuis narrative text kemarin bertambah tidak?
B	:	Iya bertambah miss, tapi ya gitu gak bisa saya miss gak ngerti artinya soalnya
A	:	He em iyaa okay, lalu gimana menurut rey menggunakan aplikasi Quizizz saat pembelajaran narrative text kemarin bagaimana?
B	:	Efektif sih miss
A	:	Begitu ya, oke rey menurut kamu pola berfikir kamu semakin terbuka atau justru memburuk ketika mengerjakan quiz kemarin?
B	:	Eeeeeeee iya terbuka miss
A	:	Boleh diceritakan alasannya?
B	:	Eeeeeee karna ya waktu baca soal kan eeeeeee harus ini miss paham dulu isi teksnya naratif tadi miss, baru bisa jawab soal dengan benar miss
A	:	Oke, bagaimana menurut rey kira-kira ada fitur yang rey suka ndak?

B	:	Eeeeemmm ada miss
A	:	Boleh disebutkan
B	:	Emmmm apa yaaa... yang paling saya suka ya font nya miss waktu eeee soal-soal e kan muncul jadi menarik jadi saya lebih tertarik ngerjakan.
A	:	Eeemm iya iya okey, sudah itu saja?
B	:	Samaaaa eeee itu miss rangkingnya juga miss saya suka ada peringkatnya itu muncul disetiap kita selesai jawab soal jadi kita tau miss teman-teman diposisi berapa sama nilainya juga langsung muncul waktu selesai mengerjakan.
A	:	Oke, sudah tidak ada lagi?
B	:	Itu saja sih miss
A	:	Oke rey thank you so much yaaa waktunya maaf ganggu istirahatnya
B	:	Sama sama miss
A	:	Oke see you rey
B	:	See you miss

Appendix 5 Statements Classification by Themes

Code	Themes	Interview Excerpt
1.1	Helpful for Students' Vocabulary	<i>Banyak kosa kata baru yang saya temui ketika mengerjakan quiz dengan media Quizizz pada teks naratif kemarin. Meski banyak kosa kata yang saya tidak ketahui artinya salah satunya seperti "weaving" tetapi saya tidak merasa kesal.</i>
1.2		<i>Ketika menemukan kata sulit pada bacaan teks naratif berbeda seperti saat mengerjakan ujian maupun kuis menggunakan kertas, jika menggunakan media Quizizz lebih menarik sehingga mudah untuk memahami artinya.</i>
2.1	Stimulatives Student's Critical Thinking	<i>Sistem pembelajaran Quizizz yang penuh teka-teki membuat pola pikir saya lebih terbuka untuk menganalisa dan mencari tahu soal yang sulit dan menjebak, seperti ketika soal makna tersirat yang ada didalam teks naratif.</i>
2.2		<i>Ketika menggunakan Quizizz saya harus teliti,</i>

		<i>karena pada soal sebelumnya terdapat soal yang menjebak. Kemudian kita harus mencari arti dari persamaan kata sulit yang digaris bawah membuat saya berfikir lebih keras.</i>
3.1	Joyful Learning Media on Student's Reading Comprehension	<i>Yang paling saya suka ya sistem rangking yang muncul saat selesai mengerjakan soal membuat saya menjadi termotivasi untuk membaca yang awalnya saya malas membaca kalau menggunakan kertas tapi Quizizz ada backsound dan juga power.</i>
3.2		<i>Ada power yang membuat saya penasaran untuk membuka jawaban yang benar saat saya menjawab soal dengan salah, dan itu membuat saya sangat senang karena dapat bersaing dengan teman sebangku saya.</i>
3.3		<i>Yang paling saya senangi ketika menggunakan Quizizz yaitu soal-soal yang muncul dengan font yang sangat menarik</i>

		<i>sehingga saya lebih senang ketika mengerjakan.</i>
--	--	---

Appendix 6 Student's photos



Appendix 7 student's photo during interview



Student's photo during interview



Student's photo during interview

