

ABSTRACT

Mufida, Nurul, 2023. *Fostering Multimodal Literacy Using Powtoon Application in Teaching English Reading: High School Students' Perceptions*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya.
Advisors: Salim Nabhan, S.Pd., M.A

Keywords: *Multimodal literacy, teaching reading, student's perception, powtoon application.*

The 21st century is a digital era marked by the use of technology that can ease human activities including education. Hence, with the existence of technology, students do not only read through textbooks but also other modes of meaning making including audio, visual, and images. Therefore, this multimodal literacy should be integrated in teaching and learning process. This study is intended to explore the students' perceptions of using the Powtoon app in fostering multimodal literacy for English reading. This study used qualitative case study. The data were taken from student of SMP PGRI 1 Buduran, Sidoarjo through interview, observation, and document review. The data were then analyzed using thematic analysis. The data revealed that students perceived several benefits in the form of providing students with incorporation of multimedia elements into reading materials, assisting students to have better materials understanding, engaging and interactive materials for students through multimodality, and facilitating students in evaluating the multimodal texts.

ABSTRACT

Mufida, Nurul, 2023. *Fostering Multimodal Literacy using Powtoon Application in Teaching English Reading: High School Students' Perceptions*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya.
Advisors: Salim Nabhan, S.Pd., M.A

Keywords: *Literasi multimodal, pengajaran membaca, persepsi siswa, aplikasi powtoon.*

Abad ke-21 merupakan era digital yang ditandai dengan penggunaan teknologi yang memudahkan aktivitas manusia termasuk pendidikan. Oleh karena itu, dengan adanya teknologi, siswa tidak hanya membaca melalui buku teks tetapi juga cara pembuatan makna lainnya termasuk audio, visual, dan gambar. Oleh karena itu, literasi multimodal ini harus terintegrasi dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi persepsi siswa tentang penggunaan aplikasi Powtoon dalam mendorong literasi multimodal untuk membaca bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif. Data diambil dari siswa SMP PGRI 1 Buduran, Sidoarjo melalui wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Kemudian, data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Data mengungkapkan bahwa siswa merasakan beberapa manfaat dalam bentuk memberikan siswa penggabungan elemen multimedia ke dalam bahan bacaan, membantu siswa untuk memiliki pemahaman bahan yang lebih baik, bahan yang menarik dan interaktif bagi siswa melalui multimodalitas, dan memfasilitasi siswa dalam mengevaluasi teks multimodal.