

ABSTRACT

Rachmadani, Annisa Fairus. 2023. *Aarons.english Instagram Account As Vocabulary Teaching Media: Students' Perception*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: instagram, vocabulary, students' perception

Vocabulary is one of the essential aspects of learning English. The key to being able to read, write, and speak anything in English is having a diverse vocabulary. Instagram can be utilized as an alternative learning media to get students' interest in learning vocabulary. The study aims to explore students' perception of using Instagram Aarons.english as a media for learning vocabulary. This study was conducted at SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo used a qualitative case study approach. The data were taken from grade 9th students through interviews with six students, observation, and documentation. Thematic analysis is used to analyze the data in this study. The results of the study revealed that Aarons.english Instagram account is very influential for students. Students get many benefits when learning vocabulary using Aarons.english such as students become interested and also motivated to continue learning vocabulary because of Aarons.english's way of explaining material well and fun, easy to understand, and detailed. Apart from learning vocabulary, students also get other knowledge from these Aarons.english Instagram account in the form of students knowing various kinds of new vocabulary such as phrasal verbs, the second form of verbs, adverbs, and how to pronounce English words correctly.

ABSTRAK

Rachmadani, Annisa Fairus. 2023. *Aarons.english Instagram Account As Vocabulary Teaching Media: Students' Perception*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: instagram, kosakata, persepsi siswa

Kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam belajar bahasa Inggris. Kunci untuk bisa membaca, menulis, dan berbicara apa saja dalam bahasa Inggris adalah memiliki kosakata yang beragam. Instagram dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran alternatif untuk menarik minat siswa dalam mempelajari kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa dalam menggunakan Instagram Aarons.english sebagai media pembelajaran kosakata. Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo dengan menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Data diambil dari siswa kelas 9 melalui wawancara dengan enam siswa, observasi, dan dokumentasi. Analisis tematik digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa akun Instagram Aarons.english sangat berpengaruh bagi siswa. Siswa mendapatkan banyak manfaat ketika mempelajari kosakata menggunakan Aarons.english seperti siswa menjadi tertarik dan juga termotivasi untuk terus belajar kosakata karena cara Aarons.english menjelaskan materi dengan baik dan menyenangkan, mudah dipahami, dan detail. Selain belajar kosakata, siswa juga mendapatkan pengetahuan lain dari akun Instagram Aarons.english ini berupa siswa mengetahui berbagai macam kosakata baru seperti kata kerja phrasal, kata kerja bentuk kedua, kata keterangan, dan cara mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan benar.